



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Academia

ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES, ANTROPOLÓGICOS Y DE GEOGRAFÍA HUMANA

Programa(s) educativo(s)

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Denominación de la unidad de aprendizaje:

MOVIMIENTOS SOCIALES

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
TS289	51	0	51	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Licenciatura	Ninguno
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller	X		
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

AREA DE FORMACION BASICA OBLIGATORIA

Perfil docente:

Profesor con maestría preferentemente en las áreas sociales.
--

Elaborado por:

Actualizado por:

Lic. María Guadalupe C. Weeks Pérez

Mtro. Humberto Palos López

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Julio 2004

Junio 2023

Junio 2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Movimientos Sociales se ubica en el área de materias optativas de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social.

A finales del siglo XX e inicio del siglo XXI en América Latina puede caracterizarse como una época de incertidumbre. Los presagios sobre el nuevo modelo de desarrollo no son nada a los sueños para las mayorías. La sociedad se transforma constantemente, lo que modifica el orden social, económico, técnico, científico y político. Es decir, lo que caracteriza a esta época es el cambio, entonces; *“lo único permanente es el cambio y las organizaciones que no anticipan estos cambios desaparecen”*.

Los cambios culturales y tecnológicos ocurridos en los últimos treinta años, además de los eventos sociales más significativos, han producido cambios sin precedentes en la manera de actuar de las organizaciones. Estos cambios han producido una serie de fuerzas o movimientos mundiales que se describen como *megatendencias*.

En el campo de las Ciencias Sociales la incertidumbre se refleja en la crisis de los paradigmas, en la pérdida de legitimidad de las explicaciones únicas, en el reconocimiento de los límites propios de cada marco explicativo. En el ámbito de los movimientos sociales ha tocado constatar. El fin de movimiento obrero como referente fundamental de las demandas sociales; la crisis del movimiento urbano popular, el surgimiento, impulso y revitalización de los llamados “nuevos movimientos sociales”; la irrupción de nuevas opciones armadas, y la emergencia de la sociedad civil autodefinida como movimiento ciudadano que cuenta con el apoyo de las organizaciones no gubernamentales.

En el contexto específico de México, se asiste a un derrumbamiento lento, pero consistente del sistema político fincado en el poder de un partido único, al avance tortuoso, pero también persistente, de un sistema político fincado en la democracia representativa; al decaimiento general del movimiento urbano popular, y el surgimiento de acciones colectivas vinculadas a

una organización ciudadana que enarbola las banderas de la democracia y los derechos humanos.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Desarrollar en el participante, un aprendizaje que le permite perfilarse como profesional de Trabajo Social, con sentido crítico y argumentativo de los movimientos sociales en México, que le permita analizar desde la perspectiva social, política y económica, la validez de su capacidad investigativa en los fenómenos de estudio y su aporte propositivo en beneficio de la colectividad.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Que el alumno se sensibilice en las características de los movimientos sociales como parte del quehacer político y cultural de las nuevas generaciones.

4. SABERES:

Teóricos	-investigar sobre los movimientos sociales en México análisis sobre movimientos sociales mundiales. -impacto social sobre la lucha de clases y violencia en México.
Prácticos	-el desarrollo histórico cultural del movimiento obrero, análisis y dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales de aquellas que no son o no pueden ser abarcadas de manera conjunta por ningún haber teórico.
Formativos	-Distinguir en movimientos y lucha de grupos sociales en México. Valorar la alternancia y sus consecuencias sociales.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

I.-CONCEPTO DE MOVIMIENTOS SOCIALES

- 1.1. Movimiento obrero
- 1.2. Movimiento urbano popular al movimiento ciudadano
- 1.3. Violencia y democracia

II.- FRONTERAS SIMBOLICAS PARA LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- 1.1 El pensamiento social y los actores colectivos

III.- PLURALISMO TEORICO Y METODOLOGIAS COMBINADAS PARA EL ANALISIS DE LA ACCION COLECTIVA

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La investigación sobre los movimientos sociales en México y América latina. Discusión sobre movimientos sociales a nivel mundial.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Evidencias de aprendizaje	7.2. Criterios de desempeño
1. Reportes de lectura.	1. A partir del análisis del tema presentar

<p>2. Fichas de trabajo sobre movimientos sociales</p> <p>3. Análisis sobre el impacto de los movimientos sociales en México.</p>	<p>un reporte completo de su indignación documental, citando fuentes de información.</p> <p>2. Elaborar fichas de trabajo que contengan definiciones como el análisis personal respecto a los movimientos sociales.</p>
---	---

8. CALIFICACIÓN

Instrumentos/productos	Ponderación (hasta)*
<ul style="list-style-type: none"> - Participación efectiva y reportes de lectura en clase. 	20
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y envío de actividades vía plataforma MOODLE en tiempo y forma. 	80
	<hr style="width: 10%; margin: auto;"/> Total= 100

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>Teoría y filosofía política La tradición clásica y las nuevas fronteras Atilio A. Boron Compilador.</p>
<p>La filosofía política moderna de Hobbes a Marx Atilio A. Boron (compilador)</p>
<p>La filosofía política clásica de la antigüedad al renacimiento Atilio A. Boron.</p>

(1995) Movimientos Sociales y Política. La década de los ochenta en Latinoamérica. México; siglo XXI.

CAMACHO, Daniel y R. Menvijar (coords) (1989). Los movimientos populares en América latina. México siglo XXI.

EDER, Klaus (1987) "un nuevo movimiento social" Acta sociológica núm. 1 agosto-octubre pp. 71-85

FERNANDEZ, ARTURO (1991). Movimientos Sociales en América Latina. Buenos Aires: Real.

(1996) Más allá de la izquierda y la derecha. Madrid: Catedra.

GUNDER Frank, André y M. Fuentes (1995) "El estudio de los ciclos de los movimientos sociales". Sociológica núm. 28, mayo agosto, pp.37-60.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Archivos y material adicional que será proporcionada por el profesor

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Links y varias direcciones electrónicas que se proporcionarán en el desarrollo del curso.

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento