Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Sociales

Academia

Estudios sociales, antropológicos y de geografía humana

Programa(s) educativo(s)

Trabajo Social

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Teoría Social I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IL631	60	00	60	08

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	X	Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura X	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Particular Obligatoria

Perfil docente:

Especialista en el área de las ciencias sociales, con experiencia en el análisis de la realidad social y la formulación de proyectos de investigación aplicados. De preferencia con posgrado e idealmente con formación en trabajo social, debido a que la investigación y la intervención social son herramientas de su actuar profesional.

Elaborado por:

Actualizado por:

Olivia Alejandra Maisterra Sierra María Gabriela Reynoso Luna Norma Angélica García Cortés Diana Elena Serrano Camarena María Guadalupe López Pedroza Alma Leticia Flores Ávila	Perla Briseño Montes de Oca
--	-----------------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

04/2021	06/2023	25/06/2023	29/06/2023
---------	---------	------------	------------

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Teoría Social I se ubica en el tercer semestre de la carrera de Trabajo Social, corresponde al área de formación básica particular obligatoria del plan de estudios y proporciona elementos para el análisis teórico, crítico e interpretativo de la realidad en escenarios complejos.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Ampliar la capacidad de descripción, comprensión y explicación de la sociedad contemporánea y de sus procesos de estructuración a partir de la revisión de la historia, tradiciones, temas y autores claves que han constituido las principales teorías de las ciencias sociales vinculadas a la disciplina del Trabajo Social.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Conocer la historia de las principales teorías sociales clásicas, reflexionar las principales teorías sociales de la sociedad contemporánea, distinguir las diferencias teóricas y prácticas entre problemática social, problema social, necesidad social, cuestión social y problema público, definir y comprender la relación entre las teorías sociales con la práctica y los procedimientos de investigación que implican los problemas sociales y la intervención social, diferenciar las principales tradiciones de pensamiento en la teoría social, así como sus posibilidades y limitaciones en el campo del Trabajo Social y dar cuenta de la teoría social y las posibilidades de acción social con su pensamiento individual y colectivo a través de una escritura académica y argumentativa, con un adecuado manejo de aparato crítico.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">El estudiante realiza un mapeo conceptual lógico de las diferentes perspectivas teóricas de la Teoría Social, las cuales integrará en un portafolio de evidencias al final del curso.El estudiante incrementa el manejo del discurso espacial y temporal, interacción social, creativo, empático, adaptativo, amigable, trabajo colaborativo, sensibilidad ante las diferencias culturales y sociales; además de la adquisición de un vocabulario técnico académico y argumentativo.El estudiante perfecciona el pensamiento crítico para la resolución de problemas en las diferentes realidades complejas.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">El estudiante identifica la diversidad de fenómenos sociales que incluyen los conceptos teóricos.El estudiante conoce las hipótesis centrales de las perspectivas teóricas clásicas que comprende el curso.El estudiante identifica y analiza los ejes argumentativos que subyacen a las hipótesis centrales de los paradigmas clásicos

Formativos

- El estudiante asume una actitud crítica permanente, innovadora y ser siempre respetuoso de las posturas teóricas.
- El estudiante manifestará que el conocimiento se construye de manera colectiva a partir del método científico.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. ASPECTOS GENERALES DE LA TEORÍA SOCIAL

- 1.1. ¿Qué es la teoría social? Origen, concepto y objeto
- 1.2. Campo de acción de la teoría social y su aplicación en el Trabajo social
- 1.3. Imaginación sociológica

2. LA CORRIENTE POSITIVISTA Y EL FUNCIONALISMO

- 2.1. Augusto Comte y el método positivista
- 2.2. Emilio Durkheim y el pensamiento funcionalista

3. MARXISMO Y LAS TEORÍAS DEL CONFLICTO

- 3.1. Karl Marx y el materialismo histórico
- 3.2. Marxismo y el estudio de la desigualdad, conflicto y cambio social

4. INTERACCIONISMO SIMBÓLICO

- 4.1. Marx Weber y la teoría de la acción
- 4.2. Acción, interpretación y racionalización
- 4.3. Mead y el interaccionismo simbólico

5. TEORÍA SOCIAL NORTEAMERICANA: SÍNTESIS CLÁSICA

- 5.1. Talcott Parsons y la teoría de sistemas
- 5.2. La construcción de la realidad de Berger y Luckmann
- 5.3. C. Wright Mills y la imaginación sociológica
- 5.4. Corolario, sistema y entorno: teoría de sistemas y teoría de la complejidad

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Identificación, relación, comparación de conceptos de la teoría social contenidos en la cada una de las unidades.
- Socializar la comprensión de las teorías de la sociología.
- Elaboración de cuadros comparativos,
- Participación en debates respecto de la interpretación de los fenómenos sociales, así como síntesis y análisis de los mismos.
- Elaboración de ensayos, respecto a los problemas sociales.
- Desarrollo del trabajo colaborativo

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuadre • Unidad I Aspectos generales de la Teoría Social • Ensayo sobre una realidad social en su vida • Unidad 2 La corriente positivista y el funcionalismo • Cuadro comparativo sobre las teorías sociológicas clásicas (Augusto Comte, Carlos Marx y Emilio Durkheim) • Evaluación de conocimientos teóricos • Unidad 3 Marxismo y las teorías del conflicto • Unidad 4 Interaccionismo simbólico • Cuadro comparativo sobre las teorías sociológicas clásicas (Max Weber, Georg Simmel y George Herbert Mead) • Evaluación de conocimientos teóricos • Unidad 5 Teoría social norteamericana 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar expectativas sobre el programa. • Toma de acuerdos. • Se hace un pre-diagnóstico de los conocimientos previos con relación a la materia. • En máximo dos cuartillas plasmar de manera clara las ideas centrales de las lecturas • El ensayo será en formato libre, máximo dos cuartillas, el objetivo es que el alumno mediante un proceso de pensamiento lógico y argumentación crítica se ubique como una persona determinada por la estructura social. ▪ En el cuadro se deben identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas que cada uno de los teóricos propusieron. ▪ Exposición por equipos ▪ Debatir las categorías del materialismo histórico que propone Marx, la materia inorgánica, el mundo orgánico, la vida social y la conciencia de los hombres ▪ En equipos • En el cuadro se deben identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas que cada uno de los teóricos propusieron. • Exposición por equipos • Realizar un análisis crítico reconociendo las categorías de cada propuesta teórica

8. CALIFICACIÓN

Una exposición por equipos, conocimientos teóricos.....	20 puntos
Participación en clase.....	15 puntos
Actividades en plataforma Moodle.....	60 puntos
Notas en clase.....	05 puntos
Total:.....	100 puntos
Las actividades de formación integral se tomarán en cuenta otorgando 5 puntos extras, siempre y cuando presenten constancias de haber asistido a un taller y dos conferencias, presentaciones teatrales, etc., y la calificación general sea de 60 puntos mínimo	

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Trinidad, Antonio (2016) Marcos de análisis de los problemas sociales: una mirada desde la sociología. Libros de la Catarata, Madrid.
- Ritzer, George (2012) "Teoría sociológica clásica" Mc Graw Hill, Madrid, 6ª edición.
- Giner, Salvador (2011) Teoría sociológica clásica. Ariel, Barcelona, 1ra edición.
- Osborne, Richard (2005) "Sociología para todos" Paidós, Barcelona

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Giddens Anthony (2010) "Sociología" Alianza, Madrid. 6º edición.
- Alcañiz, Mercedes (2019) Manual de cambio social y movimientos sociales, España: univesitat Jaume I
- Zygmunt, Bauman (2007) capítulo 1 en "Pensando sociológicamente". Nueva Visión, Buenos Aires.
- Alexander Jeffrey C. (2009) "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial". Gedisa, Barcelona.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma Moodle, grupo de WhatsApp y Facebook

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento

Dra. Perla Briseño Montes de Oca

Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca