



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Sociales

Academia

Estudios Sociales Antropológicos y de Geografía Humana

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Trabajo Social

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Optativa IV (Movimientos Migratorios)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IK264	40	20	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Área de Formación Optativa Abierta

Perfil docente:

Profesionista en el área de las Ciencias Sociales con un mínimo de 3 años de experiencia en la labor docente, con visión crítica del fenómeno de la migración y los movimientos sociales.

Elaborado por:

Lenin Antonio Aceves Díaz

Actualizado por:

Lenin Antonio Aceves Díaz

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
	25/06/2023	27/06/2023	29/06/2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Optativa IV (Movimientos Migratorios) se ubica en el área de materias optativas de la licenciatura en Trabajo Social.

Todo movimiento migratorio es un desplazamiento humano motivado por diferentes causas encaminadas al bienestar social, por ello es importante que el estudiante de Trabajo Social identifique las causas y circunstancias que motivan a los seres humanos a realizar movimientos migratorios.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Brindar las bases para que el alumno identifique que los movimientos migratorios son producto de la integración internacional de los países, sus impactos socioeconómicos, políticos y culturales, así como enfoques que permiten definir medios, métodos, soluciones y alternativas.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Un profesional de las Ciencias Sociales con una sólida formación en el conocimiento y comprensión de la sociedad contemporánea, comprometido con el desarrollo de la democracia; promueve la participación, la ciudadanía, la justicia social y de los derechos humanos; poseedor de una gran capacidad para aplicar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos; es hábil para la gestión social y para generar propuestas innovadoras de intervención social en realidades complejas con sujetos individuales y colectivos; posee respeto por el medio ambiente, la interculturalidad y la diversidad; actúa con ética en su ejercicio profesional, en la búsqueda de la equidad y la inclusión, así como el fomento de la cultura de la paz y no violencia.

4. SABERES:

Prácticos	Origen, desarrollo histórico y conceptualización de los movimientos migratorios. Análisis de la problemática social de los movimientos migratorios. Debate en el aula sobre la relación entre el empleo y las migraciones. Diseño de un proyecto sobre las migraciones internacionales entre países latinoamericanos. Elaborar un marco jurídico de los movimientos migratorios.
Teóricos	Investigar sobre los movimientos migratorios producto de la integración internacional. Análisis de estudio comparativo del fenómeno de la migración y la pobreza de la población en México y otros países latinoamericanos. Identificar diferentes teorías sobre la pobreza y sus índices económicos. Reconocer el impacto social y familiar que tiene la migración de los trabajadores mexicanos. Distinguir el flujo migratorio a Estados Unidos por género.
Formativos	Distinguir el fenómeno de la emigración e inmigración. Valorar el impacto socioeconómico, político y cultural del fenómeno migratorio en nuestro país. Desarrollar la capacidad de análisis, estudio y comprensión de los fenómenos migratorios. Sensibilizar al alumno sobre la importancia de los derechos humanos del trabajador migrante.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. **Generalidades de los movimientos migratorios**
 - 1.1. Definición de migración e inmigración, derechos humanos
 - 1.2. Desarrollo histórico
 - 1.3. Conceptualización
2. **Análisis sociológico del fenómeno migratorio**

2.1. Enfoques teóricos que estudian los movimientos migratorios
3. Marco jurídico nacional e internacional de los movimientos migratorios
4. Causas de la migración externa México-Estados Unidos
4.1. Causas políticas (regímenes políticos dictatoriales)
4.2. Causas económicas (mejor empleo, mayor ingreso)
4.3. Causas culturales (oportunidad de educación y promoción)
4.4. Causas de bienestar social (mejor vida, mejores servicios)
5. Causas de migración interna
5.1. Problemas sociales y económicos
5.2. Distribución inequitativa de la riqueza
5.3. Pobreza
6. Impacto socioeconómico de la migración
6.1. Reorganización social
6.2. Transculturación
7. Efectos de la migración en la estructura familiar
7.1. Reestructuración de la familia
7.2. Nueva dinámica familiar

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Investigaciones documentales.
2. Revisiones de literatura.
3. Discusiones grupales.
4. Ensayo.
5. Análisis crítico.
6. Trabajo colaborativo.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Investigaciones documentales.	Calidad de las fuentes de información, ortografía, citación APA, gramática y sintaxis.
Revisiones de literatura.	Precisión, síntesis y pensamiento crítico.
Discusiones grupales.	Argumentos y calidad de la información compartida.
Ensayo.	Calidad de las fuentes de información, ortografía, citación APA, gramática y sintaxis. Argumentación y apropiación de las ideas.
Análisis crítico.	Exposición de ideas, argumentos y sustento del tema. Reflexión y aplicación a una situación determinada.
Trabajo colaborativo.	Abordaje integral de un tema o asunto, evidencia reflexión del equipo, integración y apropiación del tema de manera colegiada.

7. CALIFICACIÓN

8. Actividad	Puntaje
Formación integral	5 puntos
Investigaciones documentales	30 puntos
Revisiones de literatura	20 puntos
Discusiones grupales	10 puntos
Ensayo (2 de 10 puntos cada uno)	15 puntos
Análisis crítico	10 puntos
Trabajo colaborativo	10 puntos
Total	100 puntos

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arrollo Alejandro, Jesús. (1998). Economía regional y migración: cuatro estudios de casos en México". UdeG: México.

Aragones Castañer, Ana María. (2000). Migración internacional de trabajadores. Una perspectiva histórica". Plaza y Valdez. UNAM: México.

Bustamante, Jorge. (1997). Cruzar la línea: la migración de México a los Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica: México.

Durand, Jorge. (1994). Más allá de la línea. México, CNCA.

Durand, Jorge y Arias, Patricia (2000). La experiencia migrante. Universidad de Guadalajara: México.

Tuirán, Rodolfo. Coord. (2000). Migración México-Estados Unidos. Presente y futuro. Consejo Nacional de Población: México.

Ward, Peter. (1999). Reproduciendo la vulnerabilidad entre las familias de la región fronteriza México-Estados Unidos. Universidad de Texas y Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acuña, Rodolfo. (1976). América ocupada. México: Era.

Bartra, Roger. (1987). La jaula de la melancolía, identidad y metamorfosis del mexicano. México: Grijalbo.

Bustamante, Jorge. (1997). A cruzar la línea. La migración de mexicanos a Estados Unidos. México: FCE.

Castillo, Pedro y Ríos Bustamante, Antonio. (1989). México en Los Ángeles. Una historia social cultural 1781-1985. Trad. Ana Rosa González Matute, México: CNCA-Alianza.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento