

Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Sociales

Academia

Estudios Sociales, Antropológicos y de Geografía Humana

Programa(s) educativo(s)

Trabajo Social

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Teoría Social II

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| IL632                | 60               | 00                 | 60                    | 8                  |

| Tipo de curso:         |   | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos:               |
|------------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| C = curso              | X | Técnico Medio          | Haber cursado Teoría Social I |
| CL = curso laboratorio |   | Técnico Superior       |                               |
| L = laboratorio        |   | Universitario          |                               |
| P = práctica           |   | Licenciatura           |                               |
| T = taller             |   | Especialidad           |                               |
| CT = curso - taller    |   | Maestría               |                               |
| N = clínica            |   | Doctorado              |                               |
| M = módulo             |   |                        |                               |
| S = seminario          |   |                        |                               |

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Perfil docente:

Dentro de los requisitos formativos está el que mínimamente tenga una formación de licenciatura en trabajo social, sociología o áreas afines de las ciencias sociales, preferentemente con grado de maestría o doctorado.

Elaborado por:

Actualizado por:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Mtra. Olivia Alejandra Maisterra Sierra<br>Mtra. Shaila Yolosúchitl Ruíz Soto<br>Dra. María Gabriela Reynoso Luna | Dra. Perla Briseño Montes de Oca |
|---|----------------------------------|

Fecha de elaboración:

Fecha de última  
actualización:

Fecha de última  
evaluación:

Fecha de aprobación por  
Colegio Departamental:

|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 13/10/2021 | 07/06/2023 | 25/06/2023 | 29/06/2023 |
|------------|------------|------------|------------|

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Teoría Social II, es la continuación de Teoría Social I, y por lo tanto, permite profundizar en el conocimiento de diferentes enfoques y aportaciones. Esta materia se relaciona con el plan de estudios de manera transversal, ya que sirve como fundamento para modelos y niveles de intervención y prácticas profesionales.

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Analizar las diversas corrientes de la Teoría Social del fin del milenio, con el objetivo de poder implementar los fundamentos teóricos, tanto del pensamiento social como de la propia sociedad, a su vez, permita revisar las diferentes visiones sobre los fenómenos sociales y su implicación en lo cultural, económico, político, jurídico, entre otros.

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Las y los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social contarán con herramientas para analizar las problemáticas sociales e intervenirlas con fundamentos de las teorías sociales, lo cual implica reflexión y distinción de diversos supuestos que responden a diferentes corrientes ideológico-políticas, que proporcionan elementos para comprender los fenómenos sociales y su implicación en lo cultural, económico, político y jurídico. Asimismo, podrán identificar las estructuras, los procesos de funcionamiento de la sociedad y los cambios desde la evolución de las aportaciones.

## 4. SABERES:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Prácticos</b> | Utiliza su pensamiento crítico para explicar los problemas sociales.<br>Comprende la realidad social y la relación de sus elementos.<br>Capacidad de análisis en las propuestas de las teorías sociales.<br>Logra reconocer la relación entre las teorías sociales y la aplicación en las problemáticas a intervenir.<br>Comprende la importancia de las diferentes perspectivas teóricas.<br>Utiliza la teoría como fundamento para su práctica profesional.<br>Perfecciona el pensamiento crítico para la resolución de problemas en las diferentes realidades complejas.<br>Capacidad para analizar e implementar las aportaciones teóricas.<br>Identificar qué teoría y perspectiva es la apropiada de acuerdo a la situación y ámbito de aplicación.<br>Lee con comprensión, reflexiona y sintetiza los contenidos revisados. |
| <b>Teóricos</b>  | Explica los conceptos de las teorías sociales vistas.<br>Identifica las principales corrientes teóricas con una mayor comprensión.<br>Establece las relaciones existentes entre los contenidos y la práctica de Trabajo Social.<br>Reflexiona y cuestiona las aportaciones de cada perspectiva.  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Formativos</b> | <p>Muestra actitud crítica ante los problemas sociales que enfrenta la sociedad.</p> <p>Tiene iniciativa para colaborar en equipo.</p> <p>Manifiesta una actitud de escucha activa y propositiva.</p> <p>Reconoce y valora los saberes diversos del grupo.</p> <p>Desarrolla una perspectiva de respeto a los derechos humanos.</p> <p>Promueve la justicia y la igualdad.</p> |
|-------------------|--|

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

|  |
|--|
| <p><b>1. RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA MACROSOCIAL Y MICROSOCIAL</b></p> <p><b>1.1</b> La teoría estructural funcionalista</p> <p><b>1.2</b> La teoría del conflicto social: marxismo y materialismo histórico</p> <p><b>1.3</b> El interaccionismo simbólico y la escuela fenomenológica</p> <p><b>1.4</b> Vínculos entre lo macro y lo micro: síntesis de teorías</p> <p><b>2. ESCUELAS DE FRANKFURT Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO</b></p> <p><b>1.1</b> Teoría crítica: definición, origen y perspectiva de la Escuela de Frankfurt</p> <p><b>1.2</b> Theodoro W. Adorno y la lógica de las Ciencias Sociales</p> <p><b>1.3</b> Análisis cultural de Herbert Marcuse</p> <p><b>1.4</b> La teoría de la acción comunicativa de Habermas</p> <p><b>2. PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL</b></p> <p><b>2.1</b> Alain Touraine y la crítica a la Modernidad</p> <p><b>2.2</b> Luhmann y la teoría de sistemas</p> <p><b>2.3</b> Jeffrey Alexander y los clásicos en las ciencias sociales</p> <p><b>2.4</b> Anthony Giddens y la teoría de la estructuración social: agencia y estructura social</p> <p><b>3. TEMÁTICAS ACTUALES DEL PENSAMIENTO SOCIAL</b></p> <p><b>3.1</b> Nuevos sujetos y problemas sociales</p> <p><b>3.2</b> Estudios de género</p> <p><b>3.3</b> Identidad y cultura</p> <p><b>3.4</b> La transdisciplinariedad en las Ciencias Sociales</p> |
|--|

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

|  |
|--|
| <p>a. Reflexionar las principales teorías sociales de la sociedad contemporánea.</p> <p>b. Definir y comprender la relación entre las teorías con la práctica y los procedimientos de investigación que implican los problemas sociales y la intervención social.</p> <p>c. Configurar el objeto de estudio en Trabajo Social tomando en cuenta variables teóricas en el análisis de la realidad social y su impacto.</p> <p>d. Ser capaz de identificar los procesos de funcionamiento de la sociedad, para comprender los cambios constantes en las culturas y las estructuras sociales.</p> <p>e. Diferenciar las principales perspectivas clásicas, y contemporáneas, de pensamiento en la teoría social, así como sus posibilidades y limitaciones en el campo del Trabajo Social.</p> <p>f. Comprender el entorno social, la problemática que se desprende de él, su relación con la teoría y cómo influye en el Trabajo Social.</p> <p>g. Dar muestra de una actitud crítica ante los problemas sociales que enfrenta la sociedad</p> |
|--|

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje                               | 8.2. Criterios de desempeño  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encuadre</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar expectativas sobre el programa.</li> <li>● Toma de acuerdos.</li> <li>● Se hace un pre-diagnóstico de los conocimientos previos con relación a la materia.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad I</li> <li>• Relación entre la teoría macrosocial y microsocial</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el cuadro se deben identificar la propuesta metodológica, los conceptos básicos, las hipótesis y los paradigmas de las teorías.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 2</li> <li>Escuela de Frankfurt y el pensamiento crítico</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar la teoría crítica desde la perspectiva de la Escuela de Frankfurt. Puesta en común vinculada a la realidad</li> </ul>                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 3</li> <li>Perspectivas contemporáneas del pensamiento social</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda en la que se se exponga: El pensamiento de Alain Touraine; sobre la crítica a la modernidad, la ideología occidental.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 4</li> <li>Temáticas actuales del pensamiento social</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por equipos de los nuevos sujetos sociales de los pensamientos sociales actuales y retroalimentación grupal.</li> </ul>            |

## 8. CALIFICACIÓN

|  |            |
|--|------------|
| Una exposición por equipos, conocimientos teóricos.....  | 20 puntos  |
| Participación en clase.....  | 15 puntos  |
| Actividades en plataforma Moodle.....  | 60 puntos  |
| Notas en clase.....  | 05 puntos  |
| Total:.....  | 100 puntos |
| Las actividades de formación integral se tomarán en cuenta otorgando 5 puntos extras, siempre y cuando presenten constancias de haber asistido a un taller y dos conferencias, presentaciones teatrales, etc., y la calificación general sea de 60 puntos mínimo |            |

## 9. ACREDITACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> | <p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p> |
|--|---|

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Requena, Félix (2016) "Teoría sociológica aplicada" Barcelona Anthropos Editorial
- Ritzer, George (2014) "Teoría sociológica clásica" Mc Graw Hill, Madrid, 5ª edición.

- Giner, Salvador (2011) "Teoría sociológica moderna" Barcelona Planeta
- Ritzer, G. Teoría Sociológica contemporánea Madrid: McGrawHill. 2005
- Von Sprecher, R. (coord.) Teorías Sociológicas: introducción a los clásicos Argentina: Editorial Brujas 2005
- Von Sprecher, R. (coord.) Teorías Sociológicas: introducción a los contemporáneos Argentina: Editorial Brujas 2005
- Giddens, A. Sociología Madrid: Alianza Universidad Textos 2000
- [http://www.ula.ve/cienciasjuridicaspoliticas/images/NuevaWeb/Material\\_Didactico/ProfeKirby/7241772-AnthonyGid.79dens-Sociologia.pdf](http://www.ula.ve/cienciasjuridicaspoliticas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeKirby/7241772-AnthonyGid.79dens-Sociologia.pdf)
- Ritzer, G. Postmodern Social Theory Rawat Publications 2019
- <https://www.rawatbooks.com/sociology/postmodern-social-theory>
- Abraham, M. Contemporary Sociology: An Introduction to Concepts and Theories Oxford University Press; Second edition 2014 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.2307/40264540>

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Berger, P. y Luckmann, T. La construcción social de la realidad. (Cap. 1 y cap. 2) Amorrortu editores 2011
- Castro, G. M., Chávez, Carapia, J. C. y Vázquez González, S. Epistemología y trabajo social. Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social 2013
- Tello, P. N. Pensando el trabajo social desde el trabajo social, en Trabajo social contemporáneo. UNAM-ENTS 2013
- Puga, C. y Peschard, J. Hacia la sociología Editorial Alambra 1994

### **11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

Plataforma Moodle, grupo de WhatsApp y Facebook

**Firma:**

**Vo. Bo.**

**Presidente de Academia**

**Jefe de Departamento**

**Dra. Perla Briseño Montes de Oca**

**Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca**