



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Sociales

Academia

Academia de Estudios Psicosociales

Programa(s) educativo(s)

Trabajo Social

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Intervención Especializante Dirigida.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IK249	60	240		24

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Trabajo Social

Elaborado por:

Mtra. Lydia Karen Chávez Saldaña

Actualizado por:

Mtra. Lydia Karen Chávez Saldaña

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Junio 2023	Junio 2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Intervención Especializante Dirigida es una UA Especializante Obligatoria que fortalece la intervención del Trabajador Social en el ámbito de intervención de caso y/o individualizada.

La intervención del Trabajo Social Especializante Dirigida permitirá a los estudiantes adquirir conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales de casos individualizados. Estableciendo rupturas con propuestas que niegan la complejidad de la misma.

El proyecto social, se considera una herramienta para contribuir con el cambio social a través de fomento de la participación social (San Vicente, 2006), por ello en tener en cuenta la existencia de múltiples problemas sociales con marcadas diferencias entre los individuos en los niveles económico, social, político o ambiental, entre otros, que presentan diferentes dimensiones cada una, considerándose en desventaja, deteriorado el ambiente y con ello la calidad de vida de los individuos o grupos sociales, que generan a su vez problemas que incide en lo social y por ende en el ambiente.

El Trabajo Social en sus objetivos contempla la intervención social para favorecer condiciones que fomenten el desarrollo de condiciones de vida como la solidaridad, la justicia social, el desarrollo humano en general, además de procurar que se cubra necesidades sociales que demanda la población, para ello se requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que fundamente los primeros, para cumplir de manera cabal con su cometido.

En este contexto el proyecto a elaborar en esta UA es bajo tres dimensiones: diagnóstico social, modelo de intervención y proyecto de intervención social dirigido a casos, con continuidad de ejecución en Especializante Dirigida II, realizada en un escenario de intervención real.

La UA de aprendizaje tiene como preámbulo y/o antecedente las asignaturas de Modelos y Niveles de Intervención Social, Modelos de Intervención Colectivos I, II, y Modelos de Intervención Individualizada.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Lograr intervención social de casos dirigidos desde la disciplina del Trabajo Social, bajo un proceso metodológico.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Metodologías de intervención social dirigida: Elaboración de modelos de intervención social, Diagnóstico Social así como proyecto social de intervención social dirigido a un caso.

4. SABERES:

Prácticos	Intervención Social. Proyectos de intervención social. Diagnóstico social.
Teóricos	Modelos de intervención Social
Formativos	Proyectos de intervención social realizados desde dos dimensiones: ✓ Ética profesional. ✓ Necesidades Sociales identificadas.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD I:

- ✓ Objeto de intervención.
- ✓ Objetivo de intervención.

- ✓ ¿Qué es la realidad social?
- ✓ Análisis de la realidad social
- ✓ Paradigmas del Trabajo Social.
- ✓ Metodología de la intervención.
- ✓ Áreas de intervención
- ✓ Funciones del/a trabajador/a social en la intervención dirigida.

UNIDAD II:

- ✓ Modelos de Intervención Social.
- ✓ Tradicionales Malcome Pyne y Mathilde Du Ranquet.
- ✓ Modelos de Intervención Social, propuesta metodológica. Martín Castro Guzmán.
- ✓ Elaboración de Diagnóstico Social.

UNIDAD III:

Construcción de modelo de intervención social:

- ✓ Técnicas de Intervención en Trabajo Social.
- ✓ Áreas de intervención y funciones del TS en la atención dirigida.
- ✓ Fases del método del Trabajo Social como ciencia.
- ✓ Proceso metodológico para la construcción de modelos de intervención social de Trabajo Social.
- ✓ Elaboración de diagnóstico y proyecto de intervención social.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo a través de:

- Análisis de lectura de bibliografía
- Exposición de temas analizados en las unidades de la asignatura.
- Elaboración de proyecto de intervención social.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de lectura a través de ensayos. ✓ Exposiciones orales. ✓ Modelo de intervención social ✓ Proyecto de intervención social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de análisis. ✓ Construcción de modelo de intervención social, así como proyecto de intervención social dirigido.

8. CALIFICACIÓN

• Análisis y/o ensayos.	10 %
• Investigaciones	10 %
• Trabajo colaborativo (exposiciones, discusiones grupales, análisis de textos).	10 %
• Diseño de modelo de intervención social	30 %
• Diseño de proyectos de intervención social.	20 %
• Coevaluación	10 %
• Formación integral	10 %

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción
--	---

<p>de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ Castro, M (2018). Modelos de Intervención en Trabajo Social, Universidad Autónoma de Yucatán.
- ✓ Acevedo, A (2016). Modelo de intervención social constructorista. Abordando realidades complejas, Pearson, México.
- ✓ Tello, Nelia (2015). Estrategias y modelos de intervención en trabajo social. Estudios de opinión y participación social, A.C.
- ✓ Evangelista, Eli. (2011). Aproximaciones al Trabajo Social contemporáneo. Red de investigaciones y estudios avanzados, A.C.
- ✓ Payne, Malcom (s.f.). Teorías contemporáneas del Trabajo Social, Paidós, Barcelona.
- ✓ Du, R (s.f.). Los modelos de trabajo social, Intervención con personas y familias, siglo XXI, editores, México.
- ✓ Ezequiel, A (2005). Como elaborar un proyecto, Lumen, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ✓ García, M (s.f.). Trabajo Social en la atención individualizada, UNAM-ENTS, recuperado de <https://www.trabajosocial.unam.mx/plan96/ensenanza/SUAcuartosemestre/individualizado.pdf>
- ✓ Fernandez, T (2008). Trabajo Social con casos, alianza editorial, recuperado de <https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/trabajo-social-con-casos.pdf>
- ✓ Fernandez, T (s.f.). El proceso de intervención en el Trabajo Social con casos: una enseñanza teórica-práctica para las Escuelas de Trabajo Social, recuperado de <file:///C:/Users/Lydia%20Karen%20Ch%C3%A1vez/Downloads/Dialnet-ElProcesoDeIntervencionEnElTrabajoSocialConCasos-2002376.pdf>
- ✓ Martin, I (s.f.). Técnicas de Intervención en Trabajo Social, recuperado de https://ocw.ehu.eus/pluginfile.php/52049/mod_resource/content/9/Tema%201.%20T%C3%A9cnicas%20de%20Intervenci%C3%B3n%20en%20TS%20%281%29.pdf

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

--

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento