



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Departamento de Ciencias Sociales

Academia

Academia de Estudios Psicosociales y Desarrollo Humano

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Trabajo Social

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Modelos de Intervención Individualizada

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IK248	64 horas	96 horas	160 horas	16 créditos

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Establecidos en el dictamen: Modelos y niveles de intervención social Modelos de intervención colectivos I Modelos de intervención colectivos II
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Área de formación especializante

Perfil docente:

Licenciado en Trabajo Social o en Psicología.

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtra. Verónica Concepción Macías Espinosa

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

7 de junio de 2023

7 de junio de 2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Modelos de Intervención Individualizada tiene relación directa con el desarrollo de las capacidades de las y los estudiantes para aplicar modelos de intervención de casos como estrategia de intervención destinada a la resolución de conflictos; de la habilidad para la gestión social y para generar propuestas innovadoras de intervención individualizada en realidades complejas con sujetos individuales que puedan ser aplicados en diferentes espacios; se promueve el respeto por el medio ambiente, la interculturalidad y la diversidad y el actúa con ética en su ejercicio profesional, en la búsqueda de la equidad y la inclusión, así como el fomento de la cultura de la paz y no violencia

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Se pretende que el licenciado en Trabajo Social sea competente para ejercer el rol de un profesional como educador social, que maneje con soltura teorías y modelos de intervención de casos; incluyendo la capacidad de análisis, relación y distinción de estos mismos modelos, donde logren sintetizar y analizar los contenidos y su aplicabilidad ante diferentes circunstancias.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Intervención individualizada.

4. SABERES:

Prácticos	Desarrollo de habilidades de síntesis y de análisis de pensamiento de los modelos de intervención individualizada. Integración de habilidades y conocimientos adquiridos en otras unidades de aprendizaje para interpretar la realidad concreta. Diseño de modelos de intervención de caso. Implementación de modelos de intervención de caso con acompañamiento.
Teóricos	Conocimiento y comprensión los modelos de intervención individualizada fundamentales. Identificación y comprensión del origen, desarrollo y los principales exponentes de los modelos de intervención individualizada. Comprenda la relación entre los modelos de intervención individualizada (clásicos) y los modelos de intervención de casos (contemporáneos)
Formativos	Respeto a las diferencias culturales de la sociedad y del pensamiento social a lo largo de su evolución. Sea consciente del propio aprendizaje. Desarrollo de la capacidad de trabajar interdisciplinariamente. Motivación por la calidad. Sensibilidad hacia temas sociales.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD I. CONTEXTUALIZACIÓN Y SUSTENTO HISTÓRICO

- 1.1 Los orígenes del trabajo social individualizado
- 1.2 Definición del trabajo social individualizado
- 1.3 La ética en el trabajo social individualizado

UNIDAD II. MODELOS TRADICIONALES DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA

- 2.1 El contexto social del trabajo social
- 2.2 Modelos psicodinámicos
- 2.3 Modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea
- 2.4 Modelos conductistas

UNIDAD III. MODELOS CONTEMPORÁNEOS DE INTERVENCIÓN DE CASOS

- 3.1 Modelo de empoderamiento para las mujeres
- 3.2 Modelo para la adaptación de menores en desamparo
- 3.3 Modelo para el fortalecimiento de la participación laboral en adultos mayores

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Explorar a través de un listado los conocimientos previos y reflexionar su interés en el curso de la unidad de aprendizaje.

Lectura y análisis de los documentos sugeridos.

Discusión por equipo de las lecturas por mesas de trabajo.

Elaboración de fichas de trabajo.

Consulta de fuentes de información.

Análisis crítico de la información.

Discusión en aula, en grupos, exposición en plenaria de los temas.

Exposición de conclusiones.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1. Mapas conceptuales 2. Participación en clase 3. Reflexiones por escrito 4. Proyecto de intervención en el que se dé solución a una problemática específica.	1. Entrega de mapa conceptual escrito en su libreta, en el que deberá utilizar conceptos claves, organizar y jerarquizar. 2. La participación deberá estar fundamentada en su experiencia personal. Generar reflexión sobre el tema, expone dudas, presenta ejemplos, contrasta con la realidad. 3. Entrega de reflexiones escritas en su libreta, breves, pero concisas y en las que logre realizar una verdadera reflexión sobre el tema, utilizando lo visto en clase y la percepción personal al respecto. 4. Presentarán un tema específico en equipo, serán capaces de compartir en conocimiento específico con el resto de sus compañeros, ejemplificando para esclarecer dudas.

8. CALIFICACIÓN

Tareas y actividades en clase 40 %

Cuestionarios 15%

Trabajo final 40% (diseño 20 %; intervención 20 %)
Formación integral 5%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	--

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Payne, M. (1995). *Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica*. Paidós.
Castro, M., Chávez, J. y Arellano, A. (2018). *Modelos de intervención en Trabajo Social. Una propuesta metodológica para su construcción*. Universidad Autónoma de Yucatán.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Campanini, A. (2012) *La intervención sistémica. Un modelo operativo para el servicio social*. Miño y Dávila.
Fernández, G. y de Lorenzo, G. (2015). *Trabajo social. Una historia global*. Mac Graw Hill.
Niremburg, O., Brawerman, J. y Ruiz, V. *Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Paidós.
Du Ranquet, M. (2016). *Los Modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias*. Siglo XXI.
García, L. y Ponce, L. (2021). *Trabajo social individualizado. Metodología de intervención*. Alianza.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Classroom: <https://classroom.google.com/c/NjE0MzQ0MzYxMjM0?cjc=uwtghif>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento