



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Ciencias Aplicadas a la Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias

Programa(s) educativo(s)

Lic. en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Diseño y Operación de Estrategias de Búsqueda y Rescate en Montaña

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3400	40	20	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:

Licenciado en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias o Afín, con al menos 5 años de práctica demostrable en deportes de montaña y en activo (Escalada 5.11 como mínimo, Alta Montaña Invernal y Estival grados D a MD) con formación específica en rescate en montaña CISA IKAR.

Elaborado por:

E. G. Federico Guillermo cuevas curiel
Lic. En enf. Gustavo Adolfo cuevas curiel
Lic J. Manuel Cuevas Villavazo
Lic. Alma Graciela Jacobo Larios

Actualizado por:

M.I.E. José Francisco Vázquez Barajas

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
27/04/2012	13/06/2023		

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Se elaboró el presente programa considerando las competencias básicas que el alumno debe adquirir para desempeñarse adecuadamente en emergencias en montaña o terreno agreste, siendo estos conocimientos necesarios para complementar las diversas actividades de su quehacer diario como profesional de las emergencias y el rescate.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Desarrollar en el estudiante la capacidad para proponer y realizar estrategias, para el manejo de recursos humanos, técnicos y materiales en incidentes y/o accidentes en montaña y/o terreno agreste.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Que el alumno adquiera los conocimientos y técnicas básicas de del buceo de rescates, así como el manejo y uso de los diferentes equipos utilizados en las actividades subacuáticas, sin que exponga su integridad física ni la de los demás. Familiarizándose con los diferentes conceptos y normatividad aplicable. Siendo estos conocimientos necesarios para complementar las diversas actividades de su quehacer diario como profesional de la Seguridad Laboral, Protección Civil y las emergencias, con el objeto de dar respuesta a las demandas de recreación y esparcimiento a turistas nacionales e internacionales.

5. SABERES:

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer en forma específica el uso y los cuidados, así como el mantenimiento del equipo. 2. Será competente para la selección del material necesario para un rescate. 3. Haciendo uso del modelo de gestión de riesgos identificará de forma anticipada las posibles situaciones que represente un peligro, durante un operativo de rescate y actuará de manera provisoria 4. Manejará las diferentes técnicas de evacuación, tanto en montaña estival como invernal, pared y barrancos. 5. Será capaz de progresar de manera segura y eficiente por terreno escarpado tanto en fase estival como invernal, utilizando el equipo y la técnica adecuada en cada caso. 6. Será capaz de planificar y dirigir operativos de rescate tanto a distancia como presencial, en pared, alta montaña, barrancos y/o terreno agreste. 7. Será capaz de identificar los signos y síntomas de las diferentes afecciones y aplicar los procedimientos apropiados a cada caso para salvaguardar la vida de la(s) víctima(s) y la de los integrantes del equipo de salvamento.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las normas básicas para la utilización segura del equipo individual y colectivo. 2. Conocer las maniobras básicas y las técnicas de rescate en montaña. 3. Conocer sobre la planificación de los operativos de búsqueda. 4. Conocer sobre la planificación de rescate tanto en pared como en alta montaña y barrancos.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disciplina 2. Responsabilidad 3. Profesionalismo 4. Compañerismo 5. Trabajo en equipo 6. Honestidad 7. Actualización 8. Ética 9. Autocrítica

- | | |
|--|---|
| | 10. Aceptación
11. Perceptivo Adaptabilidad a los medios |
|--|---|

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1- Fase Estival

1. Comprobación del nivel técnico de escalada de los alumnos.
2. Socorro ligero en montaña.
3. Rescate y auto rescate con medios de fortuna.
4. El rescate en pared.
5. Evacuación en barrancos.
6. Socorro pesado.
7. El equipamiento del socorrista en pared.
8. Planificación del operativo de rescate en pared.

2- Fase Invernal

1. Comprobación del nivel de los alumnos en técnicas y manejo de piolet y crampones.
2. Evacuación de accidentados en corredores de nieve de fuerte pendiente.
3. Búsqueda de accidentados por alúd.
4. Técnicas especiales de búsqueda.
5. Técnica de vivaque.
6. Planificación y maniobras de evacuación con unidades de ala móvil.
7. El equipo del socorrista en montaña.
8. Planificación del rescate en montaña

3- Diseño de Estrategias de Búsqueda y Rescate

1. Comando de operaciones tanto desde el centro de operaciones como en campo.
2. Valoración de la urgencia según el modelo Wade.
3. Coordinación de reuniones de evaluación antes, durante y después.
4. Planificación de la búsqueda y rescate, según la valoración de la urgencia.
5. Planificar la misión de búsqueda y las estrategias inherentes.
6. Determinación de las zonas de búsqueda en base a los modelos Teórico, Estadístico, Subjetivo y/o de Mattson.
7. Planeación y coordinación de la búsqueda y Rescate en Corrientes de agua.
8. Trabajo con helicóptero, coordinación de los operativos,
9. Balizando el área de aterrizaje.
10. Disciplina en el área de aterrizaje.
11. Embarque y Desembarque del equipo de rescate y de la(s) víctima(s).

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las estrategias utilizadas para la enseñanza de la materia, que es teórico práctica, se abordan con diferentes ejercicios de investigación en fuentes internacionalmente aceptadas como la Asociación de Rescate de Montaña de Norte América (MRA), CISA IKAR de UIAA, el Pelotón de Gendarmería de Alta Montaña de la policía Nacional Francesa, y el GREIM de la Guardia Civil Española, el apartado de prácticas sobre las distintas técnicas que componen la progresión de la enseñanza del rescate en montaña y terreno agreste, según la complejidad de la misma. El aprendizaje de los contenidos, habilidades, valores y actitudes propios de la materia, mediante un acercamiento progresivo: en el que se busca que el alumno integre procedimientos simples paso a paso que le permitan la realización maniobras complejas con un desempeño seguro en las que debe aplicar saberes previamente adquiridos que le permitan dar solución a los supuestos de emergencia de manera eficiente. Debido a las restricciones de presencialidad producto de las estrategias de contención de la COVID 19, las sesiones sobre maniobras técnicas se cubrirán con la revisión de videos y su posterior socialización, discusión y argumentación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hechura de nudos básicos. 2. Manejo adecuado del equipo personal y colectivo en los distintos escenarios. 3. Diseño de estrategias de búsqueda y rescate. 4. Exposición de trabajos de investigación. 5. Entrega de reportes de prácticas. 6. Cumplir con las listas de cotejo de prácticas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elección de nudos de acuerdo con su aplicación. 2. Elección de métodos y técnicas. Determinar las prácticas de trabajo conforme a la bibliografía. Generar opciones de solución con base en los requerimientos del evento. 3. Contenido de la presentación congruente con el tema, dominio del tema. 4. Que sea organizado e ilustrativo, veraz y comprobable.

9. CALIFICACIÓN

<p>Todas las evidencias de aprendizaje son los elementos para otorgar la calificación; por tanto, el 100% de la valoración numérica, se reparte entre cada una de las evidencias. No otorgar parte de la calificación a partir de elementos no considerados en las evidencias.</p>	
1. INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DE ENSAYO.....	15 puntos.
2. EXÁMENES.....	30 puntos.
3. ACTIVIDADES PRÁCTICAS.....	55 puntos.
Total	100 puntos.

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Delgado D. (2005) Rescate Urbano en Altura. 1er. Reimpresión Ed. Desnivel. 2. Lizama J. (2005) Los Nudos Técnicas y Aplicaciones de Aire Libre. 2da. Edición. Ed. Desnivel, 3. Murcia M. (1996) Prevención, Seguridad y Auto Rescate. 1er. Edición Ed. Desnivel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. C.U.E.M.U.M. (1998) Manual Básico de Rescate de Montaña Cuadro Técnico de Montaña de la Guardia Civil, Universidad de Zaragoza. 1er. Edición Ed. PRAMES S.A.
2. NATIONAL PARK SERVICE (2014) Technical Rescue Hand Book 11 Edition. Ed. National Park Service
3. Subirats E. (2006) Socorrismo y Medicina de urgencias en montaña. DESNIVEL 1ER Edición Ed. Desnivel.
4. Marti A. (2013) Técnicas de progresión vertical aplicaciones científicas y deportivas. 1ª edición Ed. Fundación Petzl.
5. Colectivo EEAM Técnicas Alpinas II, Ed. Escuela Española de Alta montaña.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

<http://socorroalpinomexico.org/>

<https://montanismo.org/>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento