



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la salud

Academia

Ciencias Aplicadas a la Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Rescate en estructuras colapsadas ligeras

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3392	40	20	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Diseño y operación de estrategias en rescate urbano
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<u>Licenciatura</u>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante selectiva. Eje: Protección Civil

Perfil docente:

Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar, Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos. Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrollando medios y materiales educativos presenciales y a distancia, para promover el estudio auto dirigido.

Elaborado por:

Actualizado por:

Daniel Luis Juan Rodríguez	Edgar Francisco Vázquez Michel
----------------------------	--------------------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Fecha de última evaluación:

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

Enero 2016	Junio 2023		
------------	------------	--	--

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Rescate en Estructuras Colapsadas Ligeras, pertenece al Departamento de Promoción y Desarrollo de la Salud. Así como a la academia de Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias, es un curso teórico y práctico, con una carga 40 horas teoría y 20 horas práctica, con un total de 60 horas, con un valor de 6 créditos.

Brinda la oportunidad al alumno de obtener la formación en las técnicas internacionales para realizar operaciones USAR (URBAN SEARCH AND RESCUE). Búsqueda Localización, Estabilización y Extracción de víctimas que se encuentran atrapados en áreas superficiales de estructuras ligeras que hayan colapsado. En estos escenarios se encuentra con una estadística de 60% de sobrevivientes, por lo que la respuesta debe ser inmediata.

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Al término de esta unidad de aprendizaje el alumnos será capaz de:

1. Identificar las características de preparación y respuesta para los eventos adversos con estructuras colapsadas ligeras, aplicando las medidas de seguridad para el rescatista y área de operaciones.
2. Desarrolla una evaluación inicial, estableciendo los criterios para la viabilidad de un equipo de rescate en estructuras colapsadas ligeras.
3. Aplica las técnicas de búsqueda y localización de víctimas del colapso estructural, brindado seguridad y confort.
4. Establece las estrategias de rescate y extracción del paciente utilizando las medidas de seguridad, con sentido humano y profesional.

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El estudiante aplica los conocimientos del presente programa para realizar procedimientos establecidos científicamente que incluyen la planeación, la operación, implementación y acciones dirigidas en los campos de la Protección Civil con motivo de la intervención a los efectos de los agentes perturbadores que genere estructuras colapsadas.

El abordaje de la presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de:

Conocerá el comportamiento de los fenómenos perturbadores y su afectación en las personas y los bienes.

Promoverá conocimientos, habilidades y actitudes en el área de protección civil, en los sectores público, social y de salud; así como en las organizaciones industriales y de servicio, con una visión integral que considere el contexto sociocultural y geográfico.

Realizará su quehacer profesional fundamentado en valores éticos, legales, culturales y humanitarios. Actuará bajo principios de respeto por la vida y la muerte; será también un promotor del sentido humanista de la salud y la enfermedad.

Incentivará y desarrollará trabajo colaborativo inter, multi y transdisciplinario.

Diseñará y ejecutará proyectos de investigación en materia de seguridad laboral, protección civil y emergencias, que integren una clara visión del contexto socioeconómico y cultural, con la participación de los involucrados.

## 5. SABERES:

<b>Prácticos</b>	Desarrollar una activación física para realizar las tareas demandantes en zonas reducidas, con posturas no ergonómicas. Aplicar sistemas de intervención y operación de emergencia. Uso de herramientas manuales para favorecer el acceso y la extracción de víctimas con escenarios de estructuras colapsadas. Ejecutar programas administrativos de recursos que establezcan un desarrollo en prevención la mitigación de riesgos en áreas de laborales en rescate.
<b>Teóricos</b>	La viabilidad de los servicios y sistemas de emergencias en la comunidad. Planeación previa y la organización de la respuesta para escenarios con estructuras colapsadas. Estrategias para la implementación de la búsqueda, localización y rescate de víctimas por estructuras colapsadas, siguiendo procedimientos de seguridad.
<b>Formativos</b>	Trabajo en equipo y multidisciplinario que permita un desarrollo de los programas establecidos. Manifestar su sentido de responsabilidad, ética, en el manejo de recursos de ayuda humanitaria.

## 6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p><b>1. Preparación y respuesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipos de rescate</li><li>• Primer respondiente</li><li>• Conformación de un equipo de rescate técnico</li><li>• Organización de la respuesta</li><li>• Gestión de la escena</li></ul> <p><b>2. Búsqueda y localización</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de búsqueda y localización</li><li>• Pasos para la búsqueda y localización</li><li>• Modos de búsqueda</li><li>• Búsqueda física y patrones de búsqueda</li></ul> <p><b>3. Recate</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pasos para el rescate en estructuras colapsadas ligeras</li><li>• Remoción de escombros</li><li>• Levantamiento y estabilización de cargas</li><li>• Rescate en superficies</li></ul>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología del curso se basa en el aprendizaje grupal y trabajo en equipo donde el alumno integra conocimientos previos de materias anteriores y el docente es facilitador de los contenidos teóricos del presente programa. Las unidades se desarrollan a partir del conocimiento teórico dentro del aula para posteriormente implementar prácticas. Presentaciones de contenidos temáticos por el profesor, guiadas mediante objetivos de aprendizaje de cada temática y participación de los alumnos. Uso del reporte de prácticas como retrospectivas del conocimiento.
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<b>8.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8.2. Criterios de desempeño</b>
Trabajo documental en equipo	El documento contiene la recopilación documental de hechos históricos de la región, evaluación inicial de vulnerabilidades y capacidades para la respuesta a un accidente con estructuras colapsadas. Justifica la creación y equipamiento de un equipo técnico de rescate y concluye con la importancia del

	mantenimiento del mismo.
Reportes de práctica	Redacción de lo aprendido en clase y durante las prácticas, formato proporcionado como plantilla que incluye introducción, resumen del tema, desarrollo de la práctica y conclusión, cuidado ortografía, se presenta en dos cuartillas de manera electrónica, agregar anexos como fotografías, formatos, diagramas. Identificar con nombre.
Exámenes	Desarrollo de la competencia de estudio y calificación de conocimientos.

## 9. CALIFICACIÓN

Practica final	30
Trabajo en equipo	30
4 Reportes de práctica	20
2 Evaluaciones teóricas	20
	100

## 10. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

USAID/OFDA. Manual de Campo, Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Intermedio. México. 2019.

OFDA. Material de referencia. Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas (CRECL) Nivel Liviano. EUA. 2010.

SINAPROC. Mecanismo de Acreditación Nacional USR para Equipos de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas. Ciudad de México. 2018.

INSARAG. First Responder. Guidance Note. Ginebra, Suiza.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sánchez J. Técnicas de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas. España. 2015.

## **12.RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

Uso de plataforma Drive con acceso del correo institucional de alumnos.

Cada alumno es responsable de adquirir el equipo de protección personal básico (lentes de seguridad, cubre bocas para polvos, tapones auditivos, guantes de trabajo, coderas, rodilleras, calzado de seguridad)

**Firma:**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**

**Jefe de Departamento**