



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la salud

Academia

Ciencias Aplicadas a la Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3399	40	20	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<u>Licenciatura</u>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso – taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar, Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos. Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrollando medios y materiales educativos presenciales y a distancia, para promover el estudio auto dirigido.

Elaborado por:

Daniel Luis Juan Rodríguez

Actualizado por:

Edgar Francisco Vázquez Michel

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Enero 2016	Junio 2023		

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas, pertenece al Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud. Así como a la academia de Ciencias Aplicadas a la Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias, es un curso teórico y práctico, con una carga 40 horas teoría y 20 horas práctica, con un total de 60 horas, con un valor de 6 créditos.

Brinda la oportunidad al alumno de obtener la formación para la gestión, preparación y operaciones de los equipos USAR (URBAN SEARCH AND RESCUE), reconociendo los requerimientos y procesos para su acreditación nacional e internacional con el objetivo de cumplir los estándares para la búsqueda, localización, estabilización y extracción de víctimas que resulten atrapadas en estructuras colapsadas.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Al término de esta unidad de aprendizaje el alumno será capaz de:

1. Reconocer los procesos de gestión y preparación de los equipos de búsqueda y rescate a nivel nacional bajo los estándares de la Secretaría de Gobernación y a nivel internacional con los criterios de INSARAG.
2. Identificar las fases y procedimientos a realizar durante las operaciones de búsqueda y rescate en estructuras colapsadas.
3. Desarrollar un Plan de Acción de Emergencia que contenga la evaluación estructural, estableciendo rutas de ingreso, estabilización, con herramientas, equipos y accesorios correctos.
4. Aplicar la atención médica de urgencia a las víctimas del colapso estructural, brindado seguridad y confort.
5. Establecer las estrategias de extracción del paciente con las medidas de seguridad, con sentido humano y profesional.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El estudiante aplica los conocimientos del presente programa para realizar procedimientos establecidos científicamente que incluyen la planeación, la operación, implementación y acciones dirigidas en los campos de la Protección Civil con motivo de la intervención a los efectos de los agentes perturbadores que genere estructuras colapsadas.

El abordaje de la presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de:

Conocerá el comportamiento de los fenómenos perturbadores y su afectación en las personas y los bienes.

Promoverá conocimientos, habilidades y actitudes en el área de protección civil, en los sectores público, social y de salud; así como en las organizaciones industriales y de servicio, con una visión integral que considere el contexto sociocultural y geográfico.

Realizará su quehacer profesional fundamentado en valores éticos, legales, culturales y humanitarios.

Actuará bajo principios de respeto por la vida y la muerte; será también un promotor del sentido humanista de la salud y la enfermedad.

Incentivará y desarrollará trabajo colaborativo inter, multi y transdisciplinario.

Diseñará y ejecutará proyectos de investigación en materia de seguridad laboral, protección civil y emergencias, que integren una clara visión del contexto socioeconómico y cultural, con la participación de los involucrados.

5. SABERES:

Prácticos	El alumno realiza las acciones para la preparación y respuesta a emergencias con estructuras colapsadas. Adquiere habilidades básicas para la implementación de técnicas de búsqueda, localización, acceso, estabilizar y rescatar personas en una estructura colapsada. Implementa el sistema comando de incidentes.
Teóricos	Refiere y conoce las guías, manuales y documentos científicos que sustentan la organización y operación de los equipos USAR. Comprende la importancia de la acreditación y certificación de los equipos USAR. El alumno identifica las fases de operación de los equipos USAR.
Formativos	Trabajo en equipo multidisciplinario que permita un desarrollo de los programas establecidos. Manifestar su sentido de responsabilidad, ética, en el manejo de recursos de ayuda humanitaria.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. Gestión de los Equipos de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas

- Entidades internacionales de respuesta USAR
- Gerencia y planificación del equipo USAR
- Clasificación de equipos USAR
- Certificación de equipos USAR estándares INSARAG
- Mecanismo de acreditación nacional para los equipos USAR

2. Logística de los Equipos de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas

- Base de operaciones e instalaciones
- Suministros
- Transporte y comunicaciones
- Seguridad y protección

3. Operaciones de los Equipos de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas

- Organización e inicio de una operación
- Condiciones de Seguridad
- Construcciones, materiales, estructuras y daños
- Triage estructural y sistema de señalización INSARAG
- Herramienta, equipos y accesorios (HEA's)
- Estrategias para la aproximación y rescate
- Técnicas de apuntalamiento
- Atención prehospitalaria

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología del curso se basa en el aprendizaje grupal y trabajo en equipo donde el alumno integra conocimientos previos de materias anteriores y el docente es facilitador de los contenidos teóricos del presente programa. Las unidades se desarrollan a partir del conocimiento teórico dentro del aula para posteriormente implementar prácticas. Presentaciones de contenidos temáticos por el profesor, guiadas mediante objetivos de aprendizaje de cada temática y participación de los

alumnos. Uso del reporte de prácticas como retrospectivas del conocimiento.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Plan de respuesta a emergencias por equipo	Documento en formato proporcionado por el profesor, Arial 12, interlineado 1.5. El contenido será: Justificación de la creación de un equipo BREC, Requerimientos de un equipo USAR. Organigrama del equipo. Plan de comunicaciones. Plan de transporte. Inventario de HEA's. Base de operaciones. Tabla de insumos.
Exposición por equipo	Exposición con duración de 20 minutos, formato PowerPoint, abordando datos de la organización internacional distribuida por el profesor en clase. Se tomará en cuenta la participación de todos los integrantes, la exposición deberá contener información de acuerdo a las siguientes preguntas ¿Qué trabajo realiza?, ¿Dónde es su sede? ¿Cómo se organiza y está conformada? ¿Actividades en relación a las operaciones USAR?, datos relevantes que el equipo considere.
Reportes de práctica	Redacción de lo aprendido en clase y durante las prácticas, formato proporcionado como plantilla que incluye introducción, resumen del tema, desarrollo de la práctica y conclusión, cuidado ortografía, se presenta en dos cuartillas de manera electrónica, agregar anexos como fotografías, formatos, diagramas. Identificar con nombre.
Evaluaciones teóricas	Desarrollo de la competencia de estudio y calificación de conocimientos.

9. CALIFICACIÓN

Práctica Final	40
Trabajo en equipo	30
Reportes de prácticas	10
Exámenes	20
	100

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

USAID/OFDA. Manual de Campo, Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Intermedio. México. 2019.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

INSARAG. Guías INSARAG. Ginebra Suiza. 2020

SINAPROC. Mecanismo de Acreditación Nacional USR para Equipos de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas. Ciudad de México. 2018.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Uso de plataforma Drive con acceso del correo institucional de alumnos.

Cada alumno es responsable de adquirir el equipo de protección personal básico (lentes de seguridad, cubre bocas para polvos, tapones auditivos, guantes de trabajo, coderas, rodilleras, calzado de seguridad)

Consulta en las siguientes páginas web:

<https://www.insarag.org/>

<https://vosocc.unocha.org/>

<https://www.unocha.org/>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento