



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias de la Salud

Departamento

Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Ciencias Aplicadas a la SLPCE

Programa(s) educativo(s)

Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Seguridad Laboral Basada en el Comportamiento

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| I3382 | 40 | 20 | 60 | 6 |

| Tipo de curso: | | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos: |
|------------------------|---|------------------------|------------------------|
| C = curso | X | Técnico Medio | No tiene prerrequisito |
| CL = curso laboratorio | | Técnico Superior | |
| L = laboratorio | | Universitario | |
| P = práctica | | Licenciatura | |
| T = taller | | Especialidad | |
| CT = curso - taller | | Maestría | |
| N = clínica | | Doctorado | |
| M = módulo | | | |
| S = seminario | | | |

Área de formación:

Básico Particular Obligatoria

Perfil docente:

Licenciatura en psicología con perfil laboral, con experiencia docente mínimo de un año en programas por competencias.

Elaborado por:

Psic. José Cárdenas Gorgonio

Actualizado por:

Psic. José Cárdenas Gorgonio

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización: | Fecha de última evaluación: | Fecha de aprobación por Colegio Departamental: |
| 01 de julio del 2016 | Junio del 2023 | Junio del 2023 | |

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura de Seguridad Laboral Basada en el Comportamiento (I3382), se rige por el eje curricular de seguridad laboral, retoma los cuatro momentos de desempeño profesional: prevención, atención, investigación y gestión, con el propósito de promover en el estudiante de 4° semestre, condiciones y escenarios que le faciliten las conexiones para generar un aprendizaje significativo, y a su vez la adquisición de habilidades de pensamiento y aprendizaje basada en competencias profesionales integradas, descritas en el perfil de egreso, para responder a los cambios inminentes y necesarios de una sociedad con nuevas exigencias y retos a los egresados de esta licenciatura.

Sin olvidar que la formación integral de los alumnos para alcanzar el desarrollo planteado en los atributos del perfil de egreso se sustenta en los fundamentos de la UNESCO, respecto a los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI como base para la formación profesional a partir de saberes: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

Al aprobar la asignatura el estudiante:

Posee conocimientos, habilidades y actitudes necesariamente para observar, analizar, diagnosticar y promover la seguridad laboral donde interviene la conducta y el comportamiento, adoptando una actitud participativa en el desarrollando de estrategias a través de diversas técnicas que le permitan desarrollar un plan de prevención de riesgos eliminando los actos inseguros.

Estas competencias se logran a través del aprendizaje colaborativo, con la asistencia, permanencia, participación activa en las actividades áulicas, la investigación a través del método científico en el estudio de riesgos provocados por el comportamiento del ser humano en los escenarios de trabajo, la búsqueda de conocimientos, la lectura crítica y de comprensión, la revisión bibliográfica y la redacción de textos como informe de sus actividades teórico-prácticas.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

- Desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes necesariamente para diagnosticar y promover la seguridad laboral basada en el comportamiento, con una actitud propositiva, a través de estrategias y técnicas que le permitan desplegar un plan de prevención de riesgos eliminando los actos inseguros en las organizaciones de producción y/o de servicio considerando el contexto sociocultural y geográfico.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTO

- En organizaciones industriales y de servicio, en los sectores públicos, privados, sociales, de salud, educativas.
- En todo lugar donde se encuentre infraestructuras que alberguen o concentren personas, que desarrollan actividades (labores) que puedan provocar actos inseguros, incidentes o accidentes.

5. SABERES:

| | |
|-------------------|--|
| Prácticos | <ul style="list-style-type: none">* Analiza los escenarios que le permitan diagnosticar y organizar las estrategias en la prevención de riesgos.* Promueve la seguridad laboral basada en el comportamiento, eliminando los actos inseguros en las organizaciones de producción y/o servicio.* Aplica estrategias y técnicas a través de un plan de prevención considerando el contexto sociocultural y geográfico. |
| Teóricos | <ul style="list-style-type: none">* Conoce fuentes bibliográficas que hablen de la seguridad laboral basada en el comportamiento.* Investiga diferentes orientaciones teóricas sobre conducta y comportamiento.* Conoce los procesos psicológicos básicos que intervienen el comportamiento y su relación con la seguridad.* Reconoce las causas y como afecta la conducta en seguridad laboral.* Investiga los métodos y técnicas para prevenir riesgos y eliminar actos inseguros. |
| Formativos | <ul style="list-style-type: none">* Desarrolla la capacidad de comprensión, análisis y síntesis en la investigación y lectura de textos bibliográficos.* Promueve la responsabilidad, el compromiso, y la honestidad de sí mismo y de sus compañeros de grupo a través de la aplicación de los saberes teóricos.* Identifica las teorías más aplicables sobre conducta y comportamiento que le permitan promover la seguridad laboral.* Logra una actitud crítica y de tolerancia para aceptar los pensamientos diversos ante sus propuestas y formulación de planes de prevención en los diferentes contextos e instituciones. |

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Tema 1. Seguridad Laboral y comportamiento.

- 1.1 Antecedentes teóricos. (Origen).
- 1.2 Antecedentes históricos. (Evolución)
- 1.3 Antecedentes conceptuales. (Diferencias entre conceptos seguridad Laboral e industrial).
- 1.4 Antecedentes referenciales. (La Teoría Tricondicional del Comportamiento Seguro, Los siete principios clave de la Seguridad Basada en el Comportamiento, El papel del líder y el trabajo en equipo en la Seguridad Basada en el Comportamiento).
- 1.5 Los Factores de riesgo en la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Nota: Elegir una institución u organización y el departamento o puesto prioritario para el estudio de la seguridad laboral basada en el comportamiento.

Tema 2. Marco jurídico en seguridad laboral. (Estudio de caso)

- 2.1 Descripción de características generales de la institución elegida y especificar las características el departamento o puesto prioritario.
- 2.2 Clasificación de características peligrosas por seguridad laboral y por higiene.
A través de la estrategia para el reconocimiento en el lugar de trabajo, según el área y/o componente; en los aspectos de salud, seguridad e higiene en el trabajo, medio ambiente, protección civil, calidad y productividad.
- 2.3 Seleccionar las normas que aplican en ese tipo de situación laboral o de higiene.
Las normas oficiales mexicanas de salud en el trabajo de la STPS: De la 05, y de la 010 a la 036 1.
<http://asinom.stps.gob.mx:8145/Centro/CentroMarcoNormativo.aspx>
- 2.4 Identificar y clasificar las condiciones inseguras y las conductas. (De lo general a lo particular).

Tema 3. Orientaciones teóricas sobre conducta y comportamiento.

- 3.1 Orientación conductista.
- 3.2 Orientación cognoscitiva.
- 3.3 Orientación psico-dinámica.
- 3.4 Orientación sistémica.
- 3.5 Orientación psicosocial.

Tema 4. Los procesos psicológicos básicos que intervienen el comportamiento y su relación con la seguridad laboral.

- 4.1 Sensación y percepción.
- 4.2 Atención y memoria.
- 4.3 Pensamiento y lenguaje.
- 4.4 Inteligencia.
- 4.5 Motivación y emoción.
- 4.6 Aprendizaje.

Tema 5. Método y técnicas para entrenamiento en seguridad laboral.

- 5.1 Planes motivacionales.
- 5.2 Evaluación del desempeño.
- 5.3 Evaluación del clima laboral.
- 5.4 Análisis del expediente de trabajo.
- 5.5 Terapia Psicológica.
- 5.6 Cambio de puesto.
- 5.7 Capacitación.
- 5.8 Condiciones y pasos básicos de un programa de Seguridad Basada en el Comportamiento.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1. Aprendizaje basado en problemas.
- 2. Aprendizaje basado en estudio de casos.
- 3. Investigación acción.

Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio auto-dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño |
|--|--|
| 1. Ensayo con notas de investigación sobre los temas y subtemas de los contenidos teórico-prácticos. | 1.1 Elementos de un ensayo, con introducción, contenidos, conclusiones propias y bibliografía completa, estilo APA.7 1.2. Investigación completa. 1.3 Entregar trabajo escrito en tiempo y forma. 1.4. Presentación completa, clara y dinámica ante el grupo. (Se evalúa con rubrica presentada en anexo 1) |
| 2. Diagnóstico situacional en Seguridad laboral realizado a un centro de trabajo. (Estudio de caso). | 2.1 Elemento de un estudio de campo. Introducción, descripción del proceso, planos de piso, inventarios de riesgos laborales, además del reconocimiento, evaluación, prevención y medidas de control. 2.2 Presentar avances de cada fase: Reconocimiento, evaluación, prevención y medidas de control. (Se evalúa con rubrica presentada en anexo 2) y su protocolo de prácticas que se entrega por separado en versión electrónica a los alumnos. |
| 3. Reporte de prácticas de estudio de caso. | 3.1 Reporte que incluya nombre, objetivo, desarrollo con esquemas, procedimiento y conclusiones. (Se evalúa con rubrica presentada en anexo 2) y su protocolo de prácticas que se entrega por separado en versión electrónica a los alumnos. |
| 4. Seguimiento y avance al estudio de caso. Incluyendo una orientación teórica sobre conducta y comportamiento. Así como los procesos psicológicos básicos que influyen. | 4.1 Documento que incluya los avances del estudio de caso en relación a los temas y subtemas de los contenidos teórico prácticos 3 y 4. (Se evalúa con rubrica presentada en anexo 2) y su protocolo de prácticas que se entrega por separado en versión electrónica a los alumnos. |
| 5. Cierre del estudio de caso. Se incluye el método y técnicas para entrenamiento en seguridad laboral. | 5.1 Se presenta por escrito, según los resultados obtenidos en el diagnóstico y el seguimiento que se da en los cuatro momentos de la práctica. En esta ocasión para cerrar el estudio de caso, se describe el método y la técnica(s) elegidas que generan una propuesta de prevención en seguridad laboral basada en el comportamiento. (Se evalúa con rubrica presentada en anexo 2) y su protocolo de prácticas que se entrega por separado en versión electrónica a los alumnos. |
| 6. Reporte de formación Integral | 6. Eventos de formación integral (Deportes, idioma, arte, etc.), documentados: 3 durante el semestre, entregados uno al final de cada mes, con la respectiva reflexión personal, o bien la participación en un taller acompañado de una reflexión personal, ofertado por el CUSur, Casa de la Cultura, etc., entregados en la evaluación al final del curso siempre y cuando el alumno tenga una calificación aprobatoria. (60 puntos). |

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías observando la aptitud y la actitud del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma.

| | |
|--|-------------------|
| Trabajo (Ensayo con notas de investigación) | 20 puntos |
| Diagnóstico situacional en Seguridad laboral realizado a un Centro de trabajo. (Estudio de caso) | 20 puntos |
| Reporte de prácticas de estudio de caso..... | 15 puntos |
| Seguimiento y avance al estudio de caso..... | 20 puntos |
| Cierre del estudio de caso..... | 20 puntos |
| Reporte de formación integral | 5 puntos |
| Total..... | 100 puntos |

NOTA: En la actividad de formación integral se entrega un trabajo descriptivo y reflexivo, constancia de taller semestral cultural, deportivo, o de eventos realizados en el CUSur. Se suman los 5 puntos siempre y cuando se cuente con una calificación aprobatoria en ordinario.

10. ACREDITACIÓN

| | |
|---|---|
| <p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. | <p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p> |
|---|---|

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| |
|--|
| Anaya, V. A. (2011). "Somos como trabajamos? La seguridad e higiene en el trabajo de pequeñas empresas artesanales en un municipio del Sur de Jalisco, México. |
| Bonastre R. Palau X. & Subirats J. (1996). Manual de seguridad y salud en el trabajo. Barcelona. Ariel. |
| Cortés Díaz, J. M. (2007). Seguridad e higiene del trabajo técnicas de prevención de riesgos laborales. Madrid Tébar. |
| Cortés Díaz, J. M. (2002). Seguridad e Higiene en el trabajo. 3ª. Edición. Madrid. Ed. Alfaomega. |
| Cortés Díaz, J. M. (2001). Seguridad e higiene del trabajo Técnicas de prevención de riesgos laborales. México Alfaomega. |
| Díaz de Santos. (2005). Manual para la Formación de nivel superior en prevención de riesgos labores director y coordinador. Madrid. |

Gómez Etxebarri, G. (2006). Manual para la formación en prevención de riesgos laborales curso superior. Barcelona. Ecoiuris.

García, G. (2009). Manual de prevención de riesgos laborales para personal administrativo coord. Madrid Dykinson.

Grimaldi John V. & Rollin H.Simonds. (1996). La Seguridad Industrial y su administración. De la 5th Editorial Alfa Omega, ed. En inglés. ISBN 970-15-0205-1

Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS. Estadísticas de Riesgos de Trabajo. (2009). www.imss.gob.mx

Joseph, LaDou. (1999). Medicina laboral y ambiental. Manual Moderno, 2ª. Edición, ISBN 968-426-809-2.

Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Marco jurídico de SHT en México. www.stps.gob.mx. Última consulta 24/08/2013.

“Seguridad e Higiene” revista especializada de publicación mensual de la Asociación Mexicana de Higiene y Seguridad A. C. (AMHSAC)

Organización Internacional del Trabajo. (1999). Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. [Versión electrónica]. (Autor)

Tébar. (2008). Cuestionarios de autoevaluación y aprendizaje sobre prevención de riesgos laborales. España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cavassa Ramírez, C. (s.f.). Seguridad Industrial, un enfoque integral. Ed. Limusa. ISBN.

Janania Abraham, C. (2000). Manual de seguridad e higiene industrial. México Limusa. (363.7295 JAN).

Ramírez, E. (s.f.). Manual Teórico sobre Comisiones. Ed. CPI. Capacitación y protección industrial para empresas. ISBN.

Ramírez, E. (s.f.). Manual Teórico de evaluación. Protección Civil. Ed. CPI. Capacitación y Protección Industrial para empresas. ISBN

(s.a.). (s.f.). Hojas de Datos de Seguridad de Sustancias Químicas (HDS). www.msds.siri, www.mtas.es/insht

(s.a.). (s.f.). La prevención de los accidentes. OIT Ginebra. Ed. Alfaomega. ISBN.

(s.a.). (s.f.). Registro y notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. OIT Ginebra. Ed. Alfaomega. ISBN

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Google Cassroom donde se entregarán las actividades programadas y realizadas en el curso, Google Meet para las sesiones virtuales en caso de ser necesario, WhatsApp para comunicación asincrónica en caso de requerirse.

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento