



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Sociales

Academia

Estudios psicosociales y desarrollo humano Humanidades

Programa educativo

Lic. Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias

Denominación de la Unidad de Aprendizaje

Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3378	30	0	30	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = Curso	Técnico Medio	<ul style="list-style-type: none"> No tiene
CL = Curso laboratorio	Técnico Superior	
L = Laboratorio	Universitario	
P = Práctica	Licenciatura	
T = Taller	Especialidad	
CT = Curso - taller	Maestría	
N = Clínica	Doctorado	
M = Módulo		
S = Seminario		

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Lic. Psicología

Elaborado por	Actualizado por
Erika Adriana Abarca Medina Ramiro Abarca Urquiza Rodrigo Cano Guzmán Salvador Castillo Díaz	Erika Adriana Abarca Medina Ramiro Abarca Urquiza Rodrigo Cano Guzmán

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Enero 2020	junio de 2023	21/06/2023	

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje psicología social forma parte del área de desempeño profesional de la investigación, para cursarse en el 3er. Semestre de la Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias, y está estructurado en 30 horas teórico con un valor curricular de 4 créditos. De acuerdo al plan en una materia básica particular-obligatoria para la formación profesional.

La Psicología social, aporta a la formación profesional, en conocer las nociones básicas de la psicología social, la contribución al YO y la interacción social, así como las nociones fundamentales en la comunicación e interacción en grupos y su liderazgo, la actitud pro-social o solidaridad social.

Les aportará herramientas para la comprender y la habilidad de interactuar en los grupos, y las contingencias antrópicas o naturales, y aportar propuestas en las políticas públicas en materia de solidaridad y participación social y sensibilidad humana.

Dentro de la unidad de aprendizaje se fomentará el espíritu crítico del alumno, así como la responsabilidad que implica el ser un agente de cambio social, en el cual se realce a los conocimientos científicos vigentes, salvaguardando la ética y preservación de los valores que los egresados de la Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias desarrollen en su desempeño profesional.

Los contenidos temáticos de la unidad de aprendizaje contribuirán a la formación integral y entrenamiento de las competencias requeridas en el perfil de egreso del alumno en la Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias, a medida que se realizan las actividades programadas, por medio de la metodología sustentada en una concepción constructivista del aprendizaje, donde el alumno acompañado por el asesor promuevan ambientes para desarrollar aptitudes y actitudes en el aprender a ser, hacer, convivir, innovar y a reflexionar críticamente, siendo propositivos y generadores de cambios con un enfoque de salud y seguridad en los distintos ámbitos donde se encuentren desempeñado su profesión.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Analizar y aplicar las nociones fundamentales de la psicología social, con la finalidad de desarrollar políticas públicas de participación social, la prevención y atención de las contingencias antrópicas y naturales, con base en la normatividad respectiva

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Desarrollar políticas públicas de participación social, la prevención y atención de las contingencias

antrópicas y naturales, con base en la normatividad respectiva.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Elaborará informes y presentaciones creativas de análisis de casos fundamentándolos por medio de sus saberes previos, investigación y argumentos críticos personales y de equipo.• Elaborará propuestas de intervención para la mejora del entorno de las instituciones donde se generan los campos de desempeño laboral ubicados en el contexto social e histórico.• Aplicará sus conocimientos teóricos en la intervención para mejorar la actitud, intra e interrelación de las personas en los momentos críticos de su práctica cotidiana y profesional.<ul style="list-style-type: none">• Aplicará las nociones de la Psicología social en las actividades de la profesión, considerando la ética profesional, el liderazgo y la importancia de la comunicación en los trabajos colaborativos.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conocerá los principios fundamentales de la naturaleza en la psicología social.• Conocerá cómo se da la socialización dentro de un proceso de convertirse en persona, cómo se da la relación entre grupos y así entender la actitud del ser humano.• Conocerá la importancia de la relación social en la formación de la persona. • Identifica como los valores sociales condicionan en mucho la ética personal y por ende la profesional.• Conocerá los fundamentos de la comunicación y su importancia en las relaciones interpersonales.• Conocerá las cualidades y valores del líder en los trabajos de equipo.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Permanecerá y participará en el curso de la unidad de aprendizaje, promoviendo la superación personal y del grupo.• Desarrollará un proceso personal donde se fomente la disposición a trabajo, sentido de responsabilidad, honestidad, respeto, tolerancia y compromiso social y ética profesional.• Identificará los objetivos personales Vs. institucionales ante la Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias.• Generará un proceso de congruencia entre lo que se piensa, se dice y se hace en el aspecto personal y profesional.• Diseñará plan de intervención preventiva considerando la sensibilización de las personas en las actividades preventivas de las contingencias naturales o antrópicas.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA.

1.1. Que es la Psicología social.

1.1.1.1. La historia de la psicología Social.

1.2. Psicología social y el sentido común.

1.2.1.1. Principios organizadores de la explicación de la Psicología Social.

1.3. La cognición social.

1.3.1.1. Métodos de investigación en la Psicología Social.

1.4. La ética de la Psicología social.

2. ENTENDER A LA PERSONA Y LOS EVENTO DE LA VIDA.

2.1. El yo (Naturaleza del yo)

2.2. El yo como ser social (como un teatro)

2.3. La interacción social

2.3.1.1. Cuando la interacción social se vuelve problemática.

2.4. De los prejuicios a la atribución.

2.5. Prejuicios y discriminación

3. EVALUAR NUESTRO MUNDO SOCIAL.

3.1. La naturaleza de las actitudes.

3.2. Como se forman y se mantienen las actitudes.

3.3. Variables del mensaje ¿Cuál es el contenido?

3.3.1.1. Variables del canal ¿Cómo se trasmite el mensaje?

3.3.1.2. Variables de la audiencia ¿A quién se dirige el mensaje?

4. LA INFLUENCIA SOCIAL.

4.1. Que es la influencia social.

4.2. Conducta de los grupos.

4.3. Toma de decisiones en grupo.

4.4. Liderazgo.

5. COMPORTAMIENTOS PROSOCIALES, AYUDANDO A OTROS.

5.1. Que es el comportamiento social.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

5.2. Porque ayudamos.

5.3. Cuando se ayuda.

6. PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A DESASTRES.

6.1. Actividad integradora.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Socializar saberes previos.
- Compartir análisis y argumentos críticos.
- Análisis de casos.
- Análisis de video documentales.
- Organizadores gráficos.
- Ejercicios de evaluación, autoevaluación y co-evaluación.
- Elaboración de presentaciones en power point.
- Elaboración de carteles.
- Presentaciones de trabajo en equipo.
- Técnicas grupales para analizar los contenidos temáticos.
- Investigación documental y de campo.
- Análisis colectivos de lecturas detonadoras.
- Trabajo en aula y en campo.
- Exposición y retroalimentación de la profesora y de los alumnos

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Reporte de trabajo de forma colaborativas sobre los paradigmas que condicionan la vida social.	Análisis en el Trabajo colaborativo, sobre los paradigmas sociales y su influencia en la conducta de las personas.
<ul style="list-style-type: none">• Reporte individual de trabajo sobre las patologías sociales e individuales.	Análisis crítico sobre las patologías sociales que influyen en las conductas individuales.
<ul style="list-style-type: none">• Análisis colectivo de frases célebres de personajes históricos de principios éticos ejemplares.	Identificación, comparación y análisis de frases célebres de personajes históricos.
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de un proyecto de intervención considerando la sensibilización en la sociedad.	La evidencia de la sensibilización para detonar actividades preventivas donde se concentran personas según la normatividad vigente de Protección civil.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> Tres exámenes parciales por escrito. 	Contestar correctamente los exámenes.

8. CALIFICACIÓN

<p>1. REFLEXIONES Y VIDEOANÁLISIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Son actividades a manera de reflexión guiada, que se realizan de manera individual, previo a la revisión del tema en clase. Las aportaciones del alumno deben permitir la problematización del objeto de estudio. El alumno tiene la oportunidad de demostrar en clase el manejo de la información al compartirlo frente al grupo. Se reciben para su revisión de manera ordenada, con la numeración coincidente a cada tema y glosario. La revisión será antes de cada clase. La correcta ortografía es tomada en cuenta. Puntualidad y formalidad. 	50%
<p>2. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividad individual o en equipo: posterior a la revisión del tema (al término de cada Unidad). Promueve la integración y práctica de la teoría revisada, así como consolidación de las competencias adquiridas. Reflejan el aprendizaje, las competencias adquiridas, involucrando los saberes prácticos, teóricos y formativos en función de contextos sociales, disciplinares y profesionales del estudiante. <u>Se sugiere ser cuidadoso en la redacción y evitar faltas de ortografía.</u> Sólo se recibe la actividad en la fecha y hora indicada. Las evidencias no se puntuarán en caso de que se entreguen incompletas. Se realiza una por cada UNIDAD. Se envían a correo del profesor o en la página de Grupo por Privado PLATAFORMA. (trabajo enviado sin nombre será anulado y no tomado en cuenta). Nota: Tomar acuerdo en grupo. Evaluación de conocimientos adquiridos en cada unidad. (si no se trabaja en lo anterior) * Exposición Grupal final en sala de juicios orales / u auditorio. (siempre y cuando se trabajó en el semestre todos los puntos a evaluar). Puntualidad y formalidad. 	20%
<p>3. FORMACIÓN INTEGRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Opción 1.- Reporte de 2 actividades: lectura de un libro, conferencia, obra de teatro, cine, fiesta del pueblo, etc. Entregar un reporte por cada actividad que contenga: datos generales del evento, una reseña y tus aprendizajes obtenidos. (aplicado a la materia y el impacto en tu persona para fortalecer tu formación). Opción 2.- Participación en un taller. ofertado por el CUSur, Casa de la cultura, gimnasio, Centro Acuático, etc. Entregar una copia de la constancia y una reflexión sobre lo aprendido en el taller. El reporte o la constancia con la reflexión, se reciben para su registro una semana antes de ORDINARIOS (TM y TV). <u>El porcentaje se otorga siempre y cuando se cuente con una calificación aprobatoria *</u> Puntualidad y formalidad. 	5%
<p>4. TRABAJO EN EQUIPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades colaborativas que son parte de las dinámicas de aprendizaje de la clase. Se evalúa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de la información por parte de todos los miembros del equipo. 	15%

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntualidad de envíos (rúbrica e información a presentar). ✓ Entrega de la rúbrica al inicio de la exposición. ✓ Puntualidad al inicio de la presentación. ✓ Organización, Manejo del grupo. ✓ Originalidad en la presentación. ✓ Pertinencia y originalidad de las actividades. ✓ Integración de equipo. ✓ Respeto, Formalidad en vestuario. 	
<p>5. PARTICIPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Básicamente es la DISPOSICIÓN que el alumno tiene en clase. • Se evalúa la pertinencia de la participación y el interés del alumno en la clase, así como su preocupación por mantener el orden y respeto hacia los demás permitiéndoles que expresen sus dudas u opiniones. • Se recomienda el uso de celulares (EN MODO VIBRADOR), computadoras y /tabletas para fines DE BUSQUEDA Y APORTACION AL TEMA EN CLAES. Lo que se permitirá únicamente FUERA DEL AULA CONTESTAR LLAMADAS (BAJO RESPONSABILIDAD DE PERDIDA DE CLASE VISTA). • El desacato a ésta indicación será tomado como una falta al orden y al respeto e impactará de manera importante en la calificación. 	10%
TOTAL	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Myer, D. Twenger J.M. (2019) *Psicología Social*. 13ª edición. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A de CV. Edición punta Santa Fe, Del Álvaro obregón, CP01376. Ciudad de México. (302 MYE 2019 Ej. 1)

Parales-Quezada C.J. (2002). *Psicología Social*. Primera edición. Editorial Gedisa, S.a. Avda.Tibiado, 12,3. 0822 Barcelona (España). (302 PAR 2020 Ej.2)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvaro, J-L. Garridi, A., Torregrosa J.R. Coordinadores (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill. (155.92 PSI)

Ovejero-Bernal, A. (198). *Las relaciones humanas: psicología social teórica y aplicada* Madrid:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliot3ca Nueva (158.1 OVE)

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

<https://psicologiaymente.com/personalidad>

<https://psicologiapdf.blogspot.mx>

<http://psicuagtab.files.wordpress.com>

Firma



Mtro. Rodrigo Cano Guzmán

**Presidente de Academia de Estudios
Psicosociales y Desarrollo Humano**

Vo. Bo.



Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca

Jefe de Departamento de Ciencias Sociales