



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la salud

Academia

Ciencias Aplicadas a la Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Proceso Prehospitalario de Seguridad en Escenarios Riesgosos

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3374	40	20	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	X	Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<u>Licenciatura</u>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Perfil docente:

Licenciando en Seguridad Laboral Protección Civil y Emergencias, con experiencia dentro de la atención prehospitalaria, experiencia en la identificación y prevención de riesgos, redacción de procedimientos y uso de los diferentes equipos de protección personal. Facilidad para el dominio de las tecnologías de la información.

Elaborado por:

Irving Omar Sánchez Herrera

Actualizado por:

Edgar Francisco Vázquez Michel

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Enero 2016	Junio 2023		

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El programa de Proceso Prehospitalario de Seguridad en Escenarios Riesgosos propone la adquisición de conocimientos sistemáticos para el abordaje de pacientes inmersos en ambientes peligrosos o con posibilidad de volverse riesgosos.

La metodología empleada mediante sesiones teóricas con apoyo práctico, así como mediante sucesos históricos, busca consolidar un pensamiento crítico en los alumnos, con el fin de apoyar las labores de atención tanto a nivel de las emergencias prehospitalarias, como su aplicación en la protección de la población ante los fenómenos perturbadores y en la industria.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Al término del curso el alumno podrá:

- Identificar riesgos inmersos en escenarios de atención prehospitalaria.
- Realizar la evaluación inicial de la escena con peligros para la salud y seguridad de los respondientes y pacientes.
- Crear un proceso de seguridad para la atención en escenarios riesgosos.
- Realizar una planificación inicial de atención prehospitalaria previa al contacto con los pacientes.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

La aplicación profesional de la unidad de aprendizaje se llevara puesta en práctica dentro de la atención de emergencias médicas, durante la etapa de evaluación y abordaje de la escena que conlleven escenarios riesgosos por accidentes industriales, daños causados por fenómenos perturbadores y dentro de las emergencias de ámbito traumático y patológico.

El abordaje de la presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de:

Aplicará los procedimientos de intervención y tratamiento para preservar la vida, la funcionalidad, limitar el daño y minimizar secuelas.

Realizará su quehacer profesional fundamentado en valores éticos, legales, culturales y humanitarios.

Actuará bajo principios de respeto por la vida y la muerte; será también un promotor del sentido humanista de la salud y la enfermedad.

Ejercerá su profesión de manera integral, para la prevención de riesgos y atención de emergencias en los ámbitos públicos, privado, industrial, institucional y doméstico.

5. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios de valoración inicial de pacientes bajo los estándares del Triage START. • Practicar la correcta colocación de los equipos de protección personal. • Aplicar las zonas de trabajo.
------------------	--

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la terminología y normatividad existente en relación a las actividades de atención prehospitalaria. • Conocer los factores estresantes de la práctica asistencial y los medios para afrontarlos. • Conocer los equipos básicos y avanzados de protección personal, así como las características de cada uno de ellos. • Conocer los procedimientos básicos e inmediatos para determinación de zonas de trabajo. • Conocer los procedimientos básicos para la administración de recursos humanos y materiales.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de la disciplina en las actividades académicas y laborales. • Fortalecer el trabajo en equipo. • Fortalecer la identidad de la Licenciatura de Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias como un factor de desarrollo local, regional y nacional. • Fortalecer actitudes de autocuidado de la salud.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>1. Planeación y activación de sistemas de emergencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escenarios. • Necesidades emergentes. • Recursos disponibles. • Centro de operaciones de emergencia y Sistema comando de incidentes <p>2. Estrés en los servicios de emergencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrés en los servicios de Emergencias. • Efectos negativos del estrés. • Habilidades para combatir el estrés. <p>3. El pensamiento crítico en emergencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico de riesgos y evaluación cuantitativa. • Abordaje inicial de la escena. • Ropa de Protección Personal y Equipo de Protección Personal. (EPP) • Niveles de Protección A. B. C. D. <p>4. Seguridad en escenarios peligrosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señales visuales y auditivas. • Clasificación de zonas. • Determinación de objetivo y necesidades para la seguridad. • Mensajes de seguridad. <p>5. Accidentes con múltiples víctimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signos vitales. • Triage S.T.A.R.T. y el Area de Concentración de víctimas. • Actividad práctica. <p>6. Identificación de lesiones y manejo inicial de pacientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinemática del trauma • Técnica de evaluación inicial ABCDE. • Actividad práctica. <p>7. Ambiente prehospitalario (accidentes viales)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos en la escena. • Evaluación y abordaje seguro de la escena. • Lesiones y complicaciones del paciente. • EPP <p>8. Ambiente prehospitalario (edificios)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximaciones y Riesgos de la escena.

- Lesiones y complicaciones del paciente.
- Hostilidades durante la acción domiciliaria.

9. Ambiente prehospitalario (incendios)

- Riesgos en la escena.
- Tipos de incendios
- Seguridad del personal prehospitalario en incendios
- Introducción a la atención de paciente quemado.

10. Ambiente prehospitalario (materiales peligrosos)

- Identificación y características de los materiales peligrosos
- Zonas de seguridad e ingresos.
- EPP
- Procesos de descontaminación.
- Lesiones y complicaciones del paciente.

11. Ambiente prehospitalario (espacios confinados y atmosferas explosivas)

- Espacios confinados
- Niveles de oxígeno y límites de explosividad
- Abordaje seguro de escenarios
- EPP y equipo de monitoreo
- Lesiones y complicaciones del paciente

12. Ambiente prehospitalario Otras emergencias y desastres

- Sismos y Huracanes
- Emergencias sanitarias y ambientales
- Terrorismo y otros tipos de violencia
- Manejo seguro de cadáveres

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología del curso se basa en el aprendizaje grupal mediante el estudio de casos hipotéticos y hechos reales, el alumno investiga y el docente es facilitador de los contenidos teóricos para assimilarlos durante las prácticas. Presentaciones de contenidos temáticos por el profesor, guiadas mediante objetivos de aprendizaje de cada temática. Trabajo en equipo y uso del reporte de prácticas como retrospectivas del conocimiento.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Proceso seguro en ambiente prehospitalario	Entrega de una carpeta electrónica con los procesos escritos. El manual constará de 6 procesos de acuerdo a la plantilla facilitada.
Estudio de caso	Exponer el caso asignado, reforzando el proceso de la metodología en el curso. Se evaluará la presentación y originalidad, así como el lenguaje entendible. Trabajo en equipo.
Reporte de prácticas	Redacción de lo aprendido en clase, formato libre que incluye introducción, desarrollo y conclusión, cuidado ortografía, se presenta en una cuartilla de manera electrónica. Identificar con nombre.
Exámenes	Desarrollo de la competencia de estudio y calificación de conocimientos.

9. CALIFICACIÓN

1 Manual de 6 procesos seguros en escenarios	30
2 Exámenes parciales	30
Entrega y presentación de tema asignado por equipo	30
Participación en prácticas (5 reportes de práctica)	10
	100

10. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NAEMT. Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. Ed. 9. EUA. 2020.
Acervo general 617.0262 PHT 2020

NAEMT. Soporte Vital Avanzado. Ed. 1. España. Elsevier. 2012
Acervo general 616.025 AML 2012

SESNSP. Catálogo Nacional de Incidentes de Emergencia. México D.F. 2015.

AAOS. Los cuidados de urgencias y el transporte de los enfermos y los heridos. Ed. 9 México, Jones and Bartlett Publishers. 2011
Acervo general 616.025 CUI 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ONU. Sistema globalmente armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos. Ed. 7. Nueva York y Ginebra. 2017

USAID. Curso de Asistente de Primeros Auxilios Avanzados (APAA). Material de Referencia. Ed. 5. EUA. 2006

Topete. H. Libro del técnico en urgencias médicas. México. 2004
Acervo general 616.025 TOP

OPS/OMS. Respuesta de la salud pública a las armas biológicas y químicas. Guía de la OMS. Ed. 2 Washington, D.C. OPS. 2003

OPS/OMS. Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington, D.C. OPS. 2002

12.RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Uso de plataforma Drive con acceso del correo institucional de alumnos.

Cada alumno es responsable de adquirir el equipo de protección personal básico (lentes de seguridad, cubre bocas, guantes, calzado de seguridad)

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento