



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División Ciencias de la Salud

Departamento

Departamento de Promoción y Desarrollo de la Salud

Academia

Academia de Ciencias Aplicadas a la SLPCE

Programa(s) educativo(s)

Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Preparación para las Emergencias y Desastres

Clave de la Materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
13375	30	30	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C T = curso taller	<u>Licenciatura</u>	Materia de protección civil

Área de formación:

área de formación especializarte selectiva eje curricular: protección civil

Perfil docente:

Profesionista licenciatura, maestría o doctorado en el campo de la atención a emergencias o protección civil. Con experiencia en el manejo de los desastres.

Elaborado por:

Lic. Daniel Luis Juan Rodríguez

Actualizado por:

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
01 / Julio / 2015	10 / Julio / 2022	15/Junio/ 2023	

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura de Preparación para las Emergencias y Desastres tiene la finalidad de proporcionar las competencias para que el alumno al egresar pueda participar directamente en los sistemas Protección Civil, en la iniciativa privada, promoviendo activamente la cultura del autocuidado, de la prevención en los diversos planes de preparación, mitigación y reducción de riesgos.

Durante el semestre el alumno planteara situaciones hipotéticas de emergencias y desastres que impacten directamente a la población en su salud, economía y bienestar. Buscando los programas de prevención y de actuación que den resultados inmediatos para minimizar los daños.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Al término de la unidad de aprendizaje el alumno podrá identificar los impactos de los riesgos y poder gestionar medidas preventivas y reactivas para mejorar la vida y salud de las personas afectadas bajo lineamientos éticos y humanos.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Los conocimientos adquiridos en la presente unidad de aprendizaje, se aplica en las Unidades de Protección Civil para generar prevención y/o reducción de riesgos.

5. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las habilidades y actitudes en el área de la protección civil, aplica los procedimientos de intervención y tratamiento para preservar la vida la funcionalidad, limitar el daño y minimizar secuelas. • Se involucra e interactúa con otros profesionales para generar estrategias de organización y coordinación para promover y reducir los riesgos; así como políticos públicos en su campo laboral con base al marco jurídico y lineamientos internacionales para un desarrollo sustentable. • Ejercer como consultor, asesor, capacitador y prestador de servicios especializados; a través de la prevención, reconocimiento, evaluación y control de factores de riesgo para contribuir en la reducción de las emergencias y sus efectos con una visión integral que tome en cuenta el contexto sociocultural.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el comportamiento de los fenómenos perturbadores y su afectación en las personas y los bienes, • Diseña proyectos de alto impacto en materia de seguridad laboral protección civil y emergencias, para mitigar, reducir y prevenir los daños de emergencias y desastres. • Conoce las condiciones de seguridad, higiene y organización del trabajo; está a la vanguardia del avance científico en diferentes áreas del conocimiento, desarrollo de la ingeniería y tecnología.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo multidisciplinario promotor de la participación de otras disciplinas que permita un desarrollo de los programas establecidos para el logro de la salud y seguridad individual y colectiva. • Realiza su quehacer profesional fundamentando, en valores éticos, legales, culturales y humanitarios en el manejo de recursos de ayuda humanitaria. • Manifiesta su sentido de responsabilidad y está consciente que la toma de decisiones y juicio profesional repercute en salud y seguridad de las personas. • Vive y trabaja de manera saludable lo que le permite gozar de bienestar personal y tener un mejor desempeño laboral con apego al marco jurídico y a los aspectos éticos de la salud.
------------	--

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD 1 AGENTES PERTURBADORES, EMERGENCIAS Y DESASTRES.

- 1.1.- Sistemas vitales e infraestructuras.
- 1.2.- Clasificación de los agentes perturbadores
- 1.3.- Emergencias y Desastres.
- 1.4.- Vulnerabilidad
- 1.5.- Alerta Temprana
- 1.6.- Protección Civil y la Gestión de Riesgos.
- 1.7.- Organismos Internacionales

UNIDAD 2 PREPARACION PARA EMERGENCIAS Y DESASTRES

- 2.1.- Programas Internos de Protección Civil (PIPC)

- 2.2.- Programa de Hospital Seguro.
- 2.3.- Programa o plan Familiar de Emergencia.
- 2.4.- Plan de Emergencias
- 2.5.- Atlas de Riesgos

UNIDAD 3
ADMINISTRACION DE LAS EMERGENCIAS Y DESASTRES

- 3.1.- Sistemas de Comando de Incidentes (SCI).
- 3.2.- Centros de Operaciones de Emergencias (COE)
- 3.3.- Evaluación de daños y análisis de necesidades.
- 3.4.- Administración de los refugios temporales.
- 3.5.- Administración y apertura de centros de acopio.
- 3.6.- Distribución de ayuda humanitaria.

UNIDAD 4
REHABILITACIÓN RECONSTRUCCIÓN.

- 4.1.- Atención Médica a la población y equipos de rescate.
- 4.2.- Manejo de cadáveres y vectores
- 4.3.- Agua Potable.
- 4.4.- Sistemas de empleo temporal para damnificados.
- 4.5.- Fondos Nacionales para Prevención y Desastres.
- 4.6.- Clausura de Operaciones.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Sesiones interactivas en aula, donde previamente estudien y preparen las lecciones fuera de clase. Esta es una estrategia que estimula el aprendizaje del estudiante al exigir su preparación.

Resúmenes, apoyado de infografías e ilustraciones, es una estrategia eficaz para memorizar datos concretos, ya que se enfoca en abarcar los aspectos más importantes de un tema, con componentes visuales a la hora de enseñar facilita a los estudiantes a retener la información, y es además una forma creativa de aprender datos complejos.

Preguntas intercaladas durante las clases: evita que los estudiantes se distraigan y conserven su interés y atención en la asignatura.

Simulación: estrategia que permite a los estudiantes de forma creativa asumir diversos roles y desempeñar tareas prácticas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Al finalizar cada unidad se ejecutara un examen y deberá de entregar un documento bibliográfico de cada tema individual y/o en equipo (productos, reporte de prácticas)	Se aplicaran las rúbricas correspondientes a trabajos personales, ensayos, trabajos en equipo y ponencias.

9. CALIFICACIÓN

	Ponderación	puntuación
Evaluaciones teóricas		30 puntos
Prácticas		40 puntos
Exposiciones en equipo		10 puntos
Trabajos personales		20 puntos
	Total	100

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p>	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p>
--	---

<p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>	<p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Programa SUMA de la OPS/OMS,
Plan DN-III Secretaria de la Defensa Nacional
Hospitales Seguros, OPS/OMS,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Plan Marina,
Serie 3000 Cruz Roja Mexicana

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

INSARAG/ONU
USAID/OFDA
DIF Jalisco
Sistema nacional de protección civil (SNPC)
Centro nacional de prevención de desastres (CENAPRED)
Sistema Estatal de Protección Civil Jalisco

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento