



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Disciplinas Clínicas en Psicología

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Psicología

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Psicología Experimental

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9181	32	32	64	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	N/A
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante selectiva

Perfil docente:

Profesional con experiencia en análisis experimental de la conducta, análisis conductual aplicado, investigación básica y/o aplicada, publicación en revistas científicas, conocimientos básicos de estadística y metodología. Dirección de proyectos de tesis, pregrado y/o posgrado, en análisis experimental de la conducta y/o análisis conductual aplicado.

Elaborado por:

Actualizado por:

Karina Franco Paredes

Karina Franco Paredes

Felipe de Jesús Díaz Reséndiz

Felipe de Jesús Díaz Reséndiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

20/06/2023

20/06/2023

20/06/2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El programa de psicología experimental está enfocado en dotar a los estudiantes con los principios teórico-conceptuales que fundamentan los principios, leyes y teorías de la ciencia de la conducta. Dado que es un curso-taller optativo contribuye con la formación de los alumnos de psicología independientemente del semestre en que cursan esta unidad de aprendizaje. Para los estudiantes de los primeros semestres este curso se suma a las primeras aproximaciones basadas en conocimiento científico que todos los estudiantes requieren para una formación sólida metodológica y conceptual. Para los estudiantes de los semestres intermedios contribuye con la consolidación de los conocimientos que en las otras unidades de aprendizaje ha recibido a lo largo de sus estudios. Para los estudiantes de los últimos semestres este curso-taller aporta los elementos básicos necesarios e indispensables que todo psicólogo requiere conocer para incorporarlos a su práctica profesional durante el servicio social, prácticas profesionales y/o alguna otra área de oportunidad en donde se requieren los servicios de la ciencia de la conducta. De manera global este curso aporta conocimientos, estrategias y práctica significativa para que el egresado obtenga un resultado favorable cuando presente el examen general de egreso de la licenciatura.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Compartir los principios básicos de la modificación de conducta respaldados en el análisis experimental de la conducta y el análisis conductual aplicado para dotar al estudiante de herramientas básicas para la identificación y tratamiento de problemas conductuales.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Al finalizar el curso los estudiantes contarán con las herramientas básicas para la modificación de conducta en animales y humanos. Serán capaces de conceptualizar, definir y modificar problemas de comportamiento con base en el análisis experimental de la conducta y del análisis conductual aplicado.

4. SABERES:

Prácticos	Conceptualiza los problemas de conducta con base en el análisis experimental de la conducta y del análisis conductual aplicado.
Teóricos	Comprende los principios básicos para explicar, predecir y modificar problemas de comportamiento en animales y humanos.
Formativos	Analiza, comprende y modifica problemas de comportamiento en animales y humanos con base en los principios éticos que regulan la práctica psicológica.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad I. Principios básicos de la modificación de conducta

- El reflejo y la unidad mínima de análisis de la conducta
- Reforzamiento positivo
- Reforzamiento negativo
- Castigo
- Extinción

Unidad II. Principios avanzados en modificación de la conducta

- Discriminación y generalización
- Encadenamiento
- Reforzamiento secundario
- Motivación
- Emoción
- La conducta social

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El estudiante practicará la estrategia de Aprendizaje Basado en Solución de Problemas (ABP).

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
- Participación activa en clase a partir de los materiales revisado previamente. - Entrega de evidencias en plataforma Classroom	- Avances en la aplicación de los principios de la modificación conductual en casos teóricos y/o prácticos en animales y/o humanos. - Entrega de las actividades en Classroom en la fecha acordada con el docente y en el formato que

	se solicite. Sin faltas de ortografía y considerando además del contenido su opinión profesional al respecto.
--	---

8. CALIFICACIÓN

1. Unidad I.	48 %
2. Unidad II	47 %
3. Formación integral	5 %

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y - Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. - Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. - Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ayala, H. (1991). El resurgimiento conductual del análisis funcional en el tratamiento conductual: procedimientos vs. resultados. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 17(1 y 2), 119-140.

Baer, D. M., Wolf, M. M., & Risley, T.R. (1968). Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1(1), 91-97.

Kazdin, A. E. (1983). Historia de la modificación de conducta. Fundamentos experimentales de la investigación actual (3a ed., pp. 84-105, 198-226, 227-243, 243- 250). (Ma. S. Blanco, trad.). Desclée De Brouwer. (Trabajo original publicado en 1978)

Kazdin, A. E. (1996). Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas (2a ed., pp.14-18, 25-27, 31-57, 61-88). (V. Sánchez, trad.). Manual Moderno. (Trabajo original publicado en 1975)

Labrador, F. J. (2008). Técnicas de modificación de conducta (pp. 44-48). Pirámide.

Malott, R. W., Malott, M. E., & Trojan, E. A. (2003). Principios elementales del comportamiento (4a ed., pp. 27-32). (J. C. Pecina, trad.). Pearson Education. (Trabajo original publicado en 1999)

Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association (2020).

Miltenberger, R. G. (2017). Modificación de conducta. Principios y procedimientos (5a ed., pp. 29-32, 32-40, 45-61, 65-80). (J. Virués & C. Nogales, trad.). Pirámide. (Trabajo original publicado en 1996)

Peña, T. (2016). El destino del Análisis de la Conducta. *Acta Comportamental*, 24(2), 153-168.

Skinner, B. F. (1977). Ciencia y conducta humana (pp. 33-52). (Ma. J. Gallofre, Trans.). Fontanella. (Trabajo original publicado en 1953)

Sociedad Mexicana de Psicología (2000). Código ético del psicólogo. México: Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sidman, M. (1960). *Tactics of Scientific Research: Evaluating Data in Psychology*. USA: Authors Cooperative, Inc. Publishers.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

<https://www.youtube.com/channel/UCmNHJ9BBH8rr1ozltkU28RA>

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento