



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Neurociencias

Programa(s) educativo(s)

Lic. en Psicología

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Temas Actuales de Neuropsicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9170	16	16	32	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

Maestría en Neurociencias o áreas afines.

Elaborado por:

Actualizado por:

Teresita Villaseñor Cabrera, Martha Mónica Arroyo Medrano, Edgar René Gómez Gutiérrez, Geisa Bearitz Gallardo Moreno, Norma Alejandra Gutiérrez Almazán, Alicia Martínez Ramos, María del Carmen Ruíz Sandoval, Bárbara Patricia Pineda Gil, José Luis Ruiz, Aideé Uribe González, Rocío González Castañeda, Jesús Gómez Plascencia y Castillo, Miriam Jiménez Maldonado.	Mtra. Herislina Cordero Aviléz
---	--------------------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Agosto de 2015	Junio de 2023	Junio de 2023	Junio de 2023
----------------	---------------	---------------	---------------

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La UA de Temas actuales en neuropsicología forma parte de las UA selectas en el área optativa abierta con el objetivo de mantenerse actualizado y a la vanguardia en el conocimiento de técnicas, programas, herramientas, es decir, la integración de la tecnología al estudio de la conducta y su relación con el cerebro.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Examina, previene, evalúa e interviene en los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.

5. SABERES:

Prácticos	• Comprende la utilidad de las diferentes técnicas neurofisiológicas y de neuroimagen que complementan la valoración neuropsicológica. • Integra los diferentes elementos de la valoración neuropsicológica y los instrumentos que lo integran. • Identifica y conoce los diferentes programas computarizados de rehabilitación neuropsicológica disponibles para la intervención cognitiva.
------------------	--

Teóricos	• Técnicas complementarias para el diagnóstico neuropsicológico. • Fundamentos de la evaluación neuropsicológica • Programas de rehabilitación computarizados
Formativos	• Capacidad para el trabajo colaborativo Actitud ética con los pacientes. • Calidad en la elaboración del perfil cognitivo básico. • Eficiencia en la aplicación de los instrumentos. • Capaz de integrar los resultados de los instrumentos aplicados. • Comprometido con el quehacer científico-metodológico de la neuropsicología.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. Técnicas complementarias para el diagnóstico neuropsicológico.
 - 1.1 Electroencefalografía
 - 1.2 Potenciales relacionados a eventos
 - 1.2.1. Principales componentes
 - 1.2.2. Procesos cognitivos implicados
 - 1.3 Estudios de neuroimagen
 - 1.3.1. Paradigmas cognitivos en la técnica BOLD
 - 1.3.2. Tensor de Difusión
 - 1.3.2 Estado de Reposo
2. Fundamentos de la evaluación neuropsicológica
 - 2.1 Abordaje de intervención neuropsicológica
 - 2.2 Integración de los instrumentos neuropsicológicos
 - 2.3 Importancia de la semiología neuropsicológica
3. Programas de rehabilitación computarizados
 - 3.1 Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica
 - 3.2 Tipos de programas y su diseño
 - 3.3 Programas computarizados de rehabilitación neuropsicológica de diferentes procesos cognitivos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Organizadores gráficos
- Expositiva
- Caso Clínico
- Aprendizaje basado en problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Ficha de Lectura	Ficha de lectura Expresa el resumen del texto Sigue la estructura del formato establecido Realiza crítica constructiva y argumentada El texto presenta adecuada conexión oracional. Presenta adecuada ortografía y gramática.
Matriz de inducción	Matriz de inducción Debe de identificar adecuadamente los elementos a comparar. Incluye las características de cada elemento. Identifica semejanzas y diferencias. Presenta información organizada. Presenta conclusiones al tema. Sin faltas de ortografía o gramática.
Cuadro comparativo	Cuadro comparativo Debe de establecer los elementos y características a comparar. Debe de identificar las semejanzas y diferencias Representar la información de forma esquemática. Presenta adecuada ortografía, gramática y presentación.
Resolución de casos clínicos	Resolución de casos clínicos Se debe de presentar en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido. Ilustra los temas del problema que se pretende examinar Refleja marcos teóricos pertinentes Tiene calidad narrativa.
Maqueta	Maqueta Creatividad Identifica los conceptos del tema Su explicación es correcta y de fuentes confiable Presenta actitud de interés hacia una presentación adecuada Presenta su producto bien construido.

Exposición	Exposición Deberá presentar creatividad Integrar palabras claves, esquema o imágenes que sirvan de guía. Presentar dominio en el manejo de la información. La información se deberá de explicar y no leer. Manejo de escenario. Resuelve duda de sus compañeros. Entrega en fecha establecida
Proyecto integrador	Proyecto integrador Presenta con coherencia y de manera organizada sus ideas Sin faltas de ortografía. Respeta la estructura establecida Calidad de información. Fundamenta teóricamente la información. Utiliza diversas fuentes de información Entrega en fecha establecida Presenta el informe psicológico y el programa de rehabilitación digital
Formación integral	Formación integral Presentar dos constancias de conferencias del área con su reflexión personal.

9. CALIFICACIÓN

Resolución de casos clínicos.	20 %
Proyecto integrador	40 %
Organizadores gráficos	20 %
Exposición	10 %
Participación	5 %
Formación Integral	5 %
Total.....	100%

10. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al
--	--

final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. El alumno debe cumplir con los siguientes requisitos para lograr la acreditación y evidenciar su participación en actividades de enseñanza aprendizaje y adquisición de competencias. - Presentación de Proyecto Integral. - Resolución de caso clínico - Portafolio de actividades - Exposición - Participación	registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 R GEYPA). Haber cumplido las actividades prácticas. Presentar el examen extraordinario.
---	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arango, J. C. (2006). Rehabilitación Neuropsicológica. México. Manual moderno.

Grant, I., and Adams, K.M. (2009). Neuropsychological Assessment of Neuropsychiatric and Neuromedical Disorders. USA: Oxford.

Mesulam, M.M (2000). Principles of Behavioral and Cognitive Neurology. 2nd ed. USA: Oxford

Muñoz, J. M. (2008). Rehabilitación neuropsicológica. Madrid. Editorial síntesis.

Tamraz, J.C., & Comair, Y.G. (2006). Atlas of Regional Anatomy of the Brain Using. USA: Springer.

Torsten, M., (2003). Resonancia magnética. Buenos Aires. Edit. Médica Panamericana.

Wilson, B., Gracey, F., Evans, J.J., & Bateman, A. (2009). Neuropsychological Rehabilitation. Theory, Models, Therapy and Outcome. USA: Cambridge.

Wilson, B., Winegardner, J., Van, M., y Ownsworth, T. (2019). Rehabilitación neuropsicológica: manual internacional. México. Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Doron, K., & Gazzaniga, M. (2008). Neuroimaging techniques offer new perspectives on callosal transfer and interhemispheric communication. Cortex, 44(8), 1023-1029.

Grieve, J.(2012). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. México. Edit. Panamericana

Niedenmeyer, E. & Lopes Da Silva E. (2005). Electroencephalography: Basic principles, clinical applications and related fields. USA: Lippincott Williams & Williams

Perez, M.A., y García, J. (2019). Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje. Madrid. Síntesis.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

1. Plataforma classroom: <https://classroom.google.com/>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento