



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Departamento

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS**

Academia

**NEUROCIENCIAS**

Programa(s) educativo(s)

**PSICOLOGÍA**

Denominación de la unidad de aprendizaje:

**PRACTICAS PROFESIONALES EN NEUROPSICOLOGIA**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9169	32	128	160	13

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	CISA 19168
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura X	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

**Área especializante selectiva**

Perfil docente:

Profesor con grado de maestría o doctorado en neurociencias o áreas afines (neuropsicología, psicobiología, neurobiología, etc.) preferentemente con formación de psicólogo y orientación se centre en neurociencia, neuropsicología o ciencias de la conducta.

Elaborado por:

Academia de neurociencias clínicas del CUCS

Actualizado por:

DRA. CLAUDIA DELFIN RUIZ

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
6/01/2016	12/enero/2023	JUNIO/2023	JUNIO/2023

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta asignatura corresponde y pertenece a la academia de neurociencias, y se encuentra enlazada con materias de neuro-diagnóstico, neuropsicología, funciones cerebrales superiores y bases biológicas de la conducta. Se considera como una etapa ejecutoria, eminentemente práctica, en la cual el alumno puede aplicar de manera directa y bajo supervisión, todos los conocimientos obtenidos previamente. Representa además la oportunidad de iniciar el abordaje del paciente con lesión al sistema nervioso, y de forma multidisciplinaria en el contexto clínico. Tiene la finalidad de efectuar en el campo clínico, la aplicación de elementos diagnósticos neuropsicológicos para el análisis de las alteraciones de las funciones cerebrales superiores en el niño. Proporcionará elementos prácticos para el desarrollo de destrezas y habilidades en el ejercicio profesional que permitan el diagnóstico diferencial de las alteraciones de la actividad cerebral superior.

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Evaluar e intervenir en los procesos relacionados con aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, ética, responsabilidad, equidad y solidaridad.

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual grupal, comunitario, institucional en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

## 4. SABERES:

<b>Prácticos</b>	Atender de manera directa pacientes neuropsicológicos, elaborar con eficiencia la historia clínica neuropsicológica, aplicar instrumentos neuropsicológicos, integrar un reporte neuropsicológico básico.
<b>Teóricos</b>	Aplicación de conocimientos previos de las asignaturas de neurociencias, uso e interpretación de instrumentos de evaluación neuropsicológica, uso e interpretación de 3 pruebas neuropsicologicas.
<b>Formativos</b>	Capacidad de trabajar en forma colaborativa, actitud bioética con los pacientes, calidad en la elaboración del perfil cognitivo básico, eficiencia en la aplicación de los instrumentos, compromiso con el quehacer científico-metodológico de la neuropsicología.

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

### TEMAS Y SUBTEMAS:

1. Historia Clínica Neuropsicológica
2. Exploración neurológica (signos blandos)
3. Evaluación y Valoración neuropsicológica con una batería neuropsicológica (3 pruebas)
4. Plan de Rehabilitación neuropsicológica

Integración del informe básico neuropsicológico (apartado de sugerencias)

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Integración de organizadores gráficos: mapas mentales, Lluvia de ideas, mapa de secuencia, mapa de panal, SQA, APUNTES.
- Presentaciones en power point, de temas y casos.
- Tareas
- Prácticas y entrega de evidencias
- Utilización del portafolio como repositorio electrónico de evidencias, en google classroom.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1.- TRABAJO PERSONAL (tareas)	1.-MAPA CONCEPTUAL, ETC. (del manual de estrategias didácticas)
2.-EXPOSICION DE SU CASO	2.-LLEVAR UN CASO (adulto mayor)
3.- HISTORIA CLINICA	
4.- BATERIA NEUROPSICOLOGICA (3 PRUEBAS)	
6.-TRABAJO FINAL: PLAN DE EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN	

## 8. CALIFICACIÓN

Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación en correspondencia con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, siendo la calificación mínima aprobatoria de sesenta (60), Bajo los siguientes Productos de Aprendizaje (todos son obligatorios)

10 TAREAS EN GOOGLE CLASSROOM..... 40%

ASISTENCIA A SEDE DE PRACTICAS (FORMATO DE ASISTENCIA FIRMADO)....10%

FORMACIÓN INTEGRAL (ES OBLIGATORIO) .....10%

NEURODIAGNOSTICO, PLAN DE REHABILITACIÓN, ENTREGA DE RESULTADOS (RUBRICA DE EVALUACIÓN: ANEXO 1).....40%

**TOTAL : 100 %**

## 9. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p><b>CON TRES FALTAS SE VAN A EXTRAORDINARIO, LAS TAREAS SON OBLIGATORIAS PARA ACREDITAR.</b></p> <p><b>Requisitos Académicos:</b> Para que el estudiante</p>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

acredite el curso es necesario que presente un 100% de las evidencias de aprendizaje que están programadas en el google classroom.	
--	--

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Rosselli, M., Matute, E. y Ardila, A. (2013) Neuropsicología del desarrollo infantil. México: Manual Moderno. Peña-Casanova, J. (2007) Neurología de la conducta y neuropsicología. México: Editorial Panamericana.
--

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bear, M., Connors, B., Paradiso, M. (2015). <i>Neuroscience: Exploring the brain</i> . Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
--

Barr, M., & Kiernan, J. (2000) *El sistema nervioso humano*. Oxford: University Press.

Kandel, E., Jessell, T., Schwartz, J. (1997). *Neurociencia y Conducta*. México: Prentice Hall.

Kolb, B., Wishaw, I., & Cambell, G. (2016). *An introduction to brain and behavior*. New York, USA: Worth Publishers.

Kolb, B., & Fantie, B. (2009). *Handbook of clinical child neuropsychology*. Editores Reynolds, C., Fletcher-Jantzen E. New York: Springer Science.

Portellano, J. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. España: McGraw-Hill Interamericana.

Rains, G.D. (2006). *Principios de Neuropsicología Humana*. México: McGraw Hill.

Rosselli, M., Matute E., & Ardila A. (2013). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. Ciudad de México: Manual Moderno.

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

CLASSROOM: <a href="https://classroom.google.com/c/NjE0ODUzNjc5MTg0?cjc=tjjddik">https://classroom.google.com/c/NjE0ODUzNjc5MTg0?cjc=tjjddik</a>
--

**Firma:**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**

**Jefe de Departamento**