



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Neurociencias

Programa(s) educativo(s)

Psicología

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
19168	32	32	64	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Trastornos neuropsicológicos básicos; niñez y adolescencia y trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud.
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura X	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Orientación neuropsicológica

Perfil docente:

Profesor con grado de maestría o doctorado en Neuropsicología o áreas afines, preferentemente con formación de Psicólogo o área biomédica cuyo interés y orientación se centre en las neurociencias y/o ciencias de la conducta.

Elaborado por:

Actualizado por:

Edgar René Gómez Gutiérrez, Miriam Elizabeth Jiménez Maldonado, Rocío Elizabeth González Castañeda, Teresita J. Villaseñor Cabrera, Martha Mónica Arroyo Medrano, Alicia Martínez Ramos, Norma Alejandra Gutiérrez Almazán, Bárbara Patricia Pineda Gil, Jesús Gómez Plascencia y Castillo y Luis Miguel Sánchez Loyo	Mtra. En Psicología con Orientación en Neuropsicología María Luisa Martínez Cortés
---	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Fecha de última evaluación:

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

Enero 2017	Junio 2023	Junio 2023	Junio 2023
------------	------------	------------	------------

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La rehabilitación de procesos neuropsicológicos tiene como objetivo mejorar las funciones mentales que han resultado dañadas como consecuencia del daño cerebral en el neurodesarrollo, como en lesiones cerebrales adquiridas, que afectan desde la primera infancia hasta la senectud.

Ante la modificación estructural y funcional en el Sistema Nervioso Central como consecuencia del daño cerebral, se comprometen procesos cognitivos como atención, memoria, función motora, motivación, lenguaje, funciones ejecutivas, alteraciones conductuales y senso-percepción. Sin embargo, Estas modificaciones pueden regenerarse anatómicamente y funcionalmente después de sufrir una lesión cerebral, gracias a la plasticidad neuronal que se produce espontáneamente y a la estimulación cognitiva.

La recuperación de las funciones cognitivas se da mediante el incremento de la actividad metabólica de las áreas adyacentes a la lesión que están conservadas, lo que hace que facilite la recuperación de las funciones dañadas. Otro de los aspectos importantes es la utilización de técnicas de rehabilitación neuropsicológica para minimizar o compensar las secuelas derivadas de la lesión cerebral. Secuelas que afectan un gran número de personas que sobreviven después de haber presentado una lesión en el sistema nervioso central; problemas neurológicos, cognitivos, emocionales y comportamentales. Estas técnicas van encaminadas a la restauración, sustitución, reaprendizaje, modificación de la conducta entre otras.

Es importante destacar que la recuperación dependerá de algunas variables como; la etiología, la pronta estimulación cognitiva, la edad, sexo, lateralidad, reserva cognitiva, nivel premórbido y gravedad de la lesión.

Por lo que éste curso se centra en el manejo de técnicas de intervención y rehabilitación cognitiva, ofreciendo alternativas de tratamiento para mejorar la calidad de vida de quienes han sufrido una lesión cerebral.

El propósito de ésta Unidad de Aprendizaje es que el alumno integre los conocimientos revisados de la UA de neuropsicología, trastornos neuropsicológicos básicos; niñez y adolescencia, y trastornos neuropsicológicos básicos: adultez a senectud, interviniendo con estrategias de rehabilitación cognitiva de manera responsable, con ética y profesionalismo con personas que han padecido algún tipo de lesión cerebral.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Desarrolla la capacidad de integración y aplica las técnicas básicas de rehabilitación de las funciones cognitivas.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Investiga, previene, evalúa, diagnóstica, ofrece tratamiento y participa en la rehabilitación multi- inter- y transdisciplinariamente en aspectos normales y/o patológicos relacionados con el desarrollo, la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso, su interacción con otros sistemas biológicos y los procesos emocionales,

cognitivos y comportamentales, a nivel individual, grupal, comunitario, institucional público o privado y social, con un sentido de profesionalismo, equidad, respeto, aceptación y responsabilidad.

5. SABERES:

Prácticos	Aplica de forma crítica y responsable las técnicas de rehabilitación de las funciones cognitivas en personas con lesión cerebral, favoreciendo la inserción familiar, social y laboral.
Teóricos	Conoce los fundamentos de la Rehabilitación Neuropsicológica. Diseño de programas de intervención. Aplicación de las técnicas de rehabilitación de las funciones de alerta, senso-percepción, atención, memoria, función motora, conducta motivada, funciones de lenguaje, funciones ejecutivas, y alteraciones conductuales de origen neurológico y neuropsicológico.
Formativos	Adquiere una postura crítica, responsable, propositiva, con profesionalismo, ética y respeto frente a las principales problemáticas que afectan al sistema nervioso central del individuo.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. INTRODUCCIÓN. a. Desarrollo histórico. b. Principios básicos de la rehabilitación neuropsicológica c. Variables que intervienen en la recuperación del daño cerebral.
2. MODELO DE INTERVENCIÓN a. Modelo clínico b. Modelo funcional/ ecológico c. Modelo PAINT d. Modelo holístico. e. Modelo de procesamiento cognitivo. f. Modelo de análisis factorial
3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN a. Requisitos para un programa de intervención. b. Diseño c. Eficacia de los programas de intervención.
4. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA a. Restauración b. Sustitución c. Reaprendizaje d. Aprendizaje sin errores. e. Técnica de aprendizaje directo.
5. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LOS PROCESOS COGNITIVOS a. De la atención b. De Función ejecutivas c. De memoria d. Del lenguaje e. De la función motora f. Conciencia del déficit. g. De la modificación de la conducta
6. INTERVENCIÓN FAMILIAR EN PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL a. Discapacidad adquirida b. Respuesta emocional familiar c. Calidad de vida.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategia	Actividad de enseñanza y aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Línea de tiempo • Mapas cognitivos • Casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará mapas mentales que le permitan organizar y representar la información, con el propósito de facilitar el proceso de aprendizaje. • El alumno demostrará los conocimientos adquiridos en clase mediante diferentes actividades.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • De conocimientos: saberes a través de cuestionarios, y exámenes de ejecución. • De desempeño: situaciones donde se verifique el desempeño del alumno (trabajo en equipo, actividades en clase etc.) • De producto: el alumno entregará producto de acuerdo a una serie de especificaciones (casos clínico) 	<p>Se elaborará un portafolio de evidencias para evaluar la calidad de los productos bajo el esquema (excelente, satisfactorio, satisfactorio con recomendaciones y necesita mejorar).</p> <p>Criterios que especifican en rubrica y/o lista de cotejo.</p>

9. CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá de la suma de puntos provenientes de tres tipos de fuentes:

- De conocimiento 30%
- De desempeño 35%
- De producto 30%
- Formación integral 5%

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arango C. (2006) Rehabilitación Neuropsicológica. Manual Moderno. España
 Castillo A. (2007) Modelo PAINT para la Rehabilitación Neuropsicológica. México

Key words B, I. Craneoencephalic Traumatism, Neuropsychological Rehabilitation, Sequelae, Compensation. Ed. McHall 2005.
León Carrion J. Bateria Neuropsicologica. Ed. TEA Sevilla España 1995
León Carrion J. Neuropsychological Rehabilitation, Fundamentals, Innovations and Directions. Ed. St Lucie Press Florida 1997
Peña-Casanova J. (2001). Logopedia. Masson: España
Portellano A. (2007). Neuropsicología Infantil. Editorial Síntesis: España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<https://neurologia.com>

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Páginas web, plataforma.

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento