



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Sociales

Academia

Estudios psicosociales y desarrollo humano

Programa educativo

Psicología

Denominación de la Unidad de Aprendizaje

Psicología Social Aplicada

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9162	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = Curso	Técnico Medio	<ul style="list-style-type: none"> No tiene
CL = Curso laboratorio	Técnico Superior	
L = Laboratorio	Universitario	
P = Práctica	Licenciatura	
T = Taller	Especialidad	
CT = Curso - taller	Maestría	
N = Clínica	Doctorado	
M = Módulo		
S = Seminario		

Área de formación

Especializante selectiva, orientación psicología social

Perfil docente

Licenciado en psicología, con cursos o estudios de posgrado en el área de la psicología social, con práctica profesional de, por lo menos, 10 años dentro del área de la psicología social

Elaborado por**Actualizado por**

Mtro. Rodrigo Cano Guzmán, Mtro. Salvador Castillo Díaz, Dra. Rosa Elena Arellano Montoya y Dra. Claudia Delfín Ruiz	Mtro. Rodrigo Cano Guzmán
--	---------------------------

Fecha de elaboración	Fecha de última actualización	Fecha de última evaluación	Fecha de aprobación por Colegio Departamental
Julio 2017	13/06/2023	20/06/2023	

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El presente curso, cumple con el objetivo general de las políticas y disposiciones para el Desarrollo Académico del Ciclo Escolar 2022B, a saber: Fomentar el desarrollo académico integral y de calidad en el CUSur en un marco de igualdad, equidad y el respeto a los derechos humanos de la comunidad universitaria, privilegiando el trabajo cooperativo, colaborativo e incluyente, que permita sentar las bases para la reconversión pedagógica y digital con una visión positiva de futuro. Es producto de las políticas y disposiciones de la Administración 2022 – 2025, siendo atendidas las que a continuación se indican:

- Fomento del desarrollo académico integral y de calidad
- Respeto a la dignidad de las personas y erradicación de la violencia
- Integración de la docencia con la investigación científica
- Fortalecimiento del trabajo académico colegiado
- Compromiso social, solidaridad e identidad universitaria
- Respetar y hacer respetar el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en el CUSur.
- Impulsar el aprendizaje autogestivo y el desarrollo de las competencias blandas, en las y los estudiantes.
- Trabajar en estrecha vinculación y colaboración con los distintos sectores y con la sociedad en su conjunto.

En lo específico la Asignatura de Psicología Aplicada Social, es desarrollada con la modalidad de Curso-Taller de carácter presencial con una carga horaria de 64 horas en total, estructurado en 32 horas teóricas y 32 horas prácticas. Se imparte 1 día a la semana con una duración de 4 hrs. Por semana, una hora y media de manera sincrónica y presencial y el resto de manera asincrónica y personal. Forma parte del eje especializante del área de la Psicología Social en la Carrera de Psicología. La modalidad es presencial con apoyo en materiales alojados en Drive.

Ubicación en el Bloque de Asignaturas del Centro (Relación vertical y horizontal del curso):

Este curso forma parte del Subsistema Especializante en Psicología Social y tiene un valor curricular de 6 créditos. La seriación de las materias se inicia con la asignatura de Psicología y Contexto socio histórico: vínculo global local, continua con Psicología y contexto socio histórico: problemática nacional, el tercer curso del eje es el de Teorías psicosociales y subjetividad, continua con orientaciones en psicología social, perspectivas de investigación psicosocial, psicología de las organizaciones civiles y procesos comunitarios, es prerrequisito de las materias de Prácticas profesionales en Psicología Social y de Temas actuales de la psicología social

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Relación del curso con el Perfil de Egreso:

La materia de Psicología Social Aplicada aporta elementos correspondientes a los puntos referidos a las habilidades y destrezas particulares de la psicología social contemplada en el Perfil de Egreso

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

de la Carrera de Psicología. El egresado de la Licenciatura en Psicología contará con las siguientes competencias profesionales integradas:

Competencias Socioculturales:

- Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional;
- Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;
- Promueve comportamientos ambientales responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global;
- Comprende la estructura y dinámica del campo laboral t social y se inserta de maneta innovadora y flexible éste, atendiendo sus demandas -en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.

Competencias Técnico-Instrumentales:

- Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje -como recursos cognitivos lingüísticos del español además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo;
- Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto;
- Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social
- Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional, responsabilidad, equidad, respeto y compromiso.

Competencias Profesionales:

- Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistémicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional;
- Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación. Integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;
- Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos planes y programas relacionados con procesos socioestructurales es interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental, para incidir en la reorientación y aplicación de políticas públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;

- Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.

Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Relación del curso con el Bloque de Asignaturas correspondiente:

La Psicología Social Aplicada se define como la práctica del conocimiento y los métodos de la psicología social en la solución de problemas diversos, lo cual incluye la intervención psicosocial. Los temas generales son: Trabajo, desempleo, organizaciones, ocio, política, sistema penal y jurídico, educación, salud, salud mental y psicoterapia, ciudad y ambiente, investigación evaluativa y evaluación de problemas e intervención comunitaria. La Psicología Social Aplicada aporta una perspectiva complementaria y situada socialmente con respecto a las áreas específicas en las que tradicionalmente actúan los profesionales de la psicología. Se plantea, además, que los problemas que enfrentan en su práctica se aborden desde la perspectiva de los usuarios que demandan sus servicios.

La materia honra los principios establecidos por la Sociedad Mexicana de Psicología:

- a) Respeto a los Derechos y la Dignidad de las Personas;
- b) Cuidado Responsable;
- c) Integridad en las relaciones y
- d) Responsabilidad hacia la Sociedad y la Humanidad y los valores derivados de éstos: Profesionalismo, responsabilidad, respeto, honestidad, verdad, científicidad, objetividad, compromiso, respeto a los derechos humanos y trabajo en equipo.

Relación del curso con la Misión y Visión de la carrera:

La asignatura contribuye en la formación del estudiante fomentando la toma de conciencia y la responsabilidad profesional, enfatizando su formación integral, facilitando la comprensión de los entornos profesionales de la psicología. Respecto de la misión, la asignatura contribuye a la formación con un alto sentido ético, con capacidades para abordar la problemática social, sustentando la toma de conciencia, la responsabilidad y la confluencia personal y profesional

4. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional en el campo de la psicología social, tales como• Comprende la estructura y dinámica del campo laboral del psicólogo social y se inserta de manera innovadora y flexible éste, atendiendo sus demandas -en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua, de forma coherente, crítica, ética y creativa.
------------------	--

4. SABERES

	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona los conocimientos y métodos de la Psicología Social con la intervención sobre los temas tradicionales y los problemas actuales de la práctica profesional de la psicología contemporánea.• Mediante el conocimiento de los debates sobre la relación teoría, práctica e intervenciones realizados desde la psicología social, se busca comprender el campo de la Psicología Social Aplicada y poder manejar estos contenidos en los diversos espacios de acción profesional de la psicología.• Ubica el campo de la Psicología Social Aplicada, distinguiendo las fases de su desarrollo.• Maneja procedimientos de planeación, intervención y evaluación que le permitan orientar y aplicar sus conocimientos psicosociales en diversos ámbitos del quehacer profesional
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Analiza los problemas psicosociales en una perspectiva situada de investigación, teoría y práctica con la ayuda del instrumental derivado del campo y los aportes de la Psicología Social Aplicada contemporánea, en sus áreas tradicionales y emergentes• Comprende y aplica, de forma reflexiva y crítica, los fundamentos filosóficos, epistémicos y metodológicos de las teorías psicológicas, a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional;• Indaga, promueve, interviene y evalúa procesos, estructuras y funciones en los campos de educación. Integración educativa, salud clínica, social y de las organizaciones desde diferentes enfoques teóricos, para la mejora de la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades, organizaciones e instituciones en el sector público, privado y social; con un espíritu de colaboración, profesionalismo, respeto, equidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia;• Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos planes y programas relacionados con procesos socioestructurales es interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales, como son: medio ambiente, del desarrollo urbano-rural sustentable, calidad educativa, salud mental, para incidir en la reorientación y aplicación de política públicas en el ámbito local, estatal, regional, nacional y global, con un alto espíritu de liderazgo, profesionalismo, colaboración, respeto y solidaridad;• Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinaria, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.• Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinaria con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Promueve comportamientos ambientales responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global a través de valores tales como la Discreción, la Empatía, la Ética, el Profesionalismo, el Respeto, la responsabilidad, la Solidaridad y la tolerancia

4. SABERES

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Promueve de manera permanente el compromiso ético y profesional propio del ejercicio de la psicología social.• Desarrolla la capacidad para apreciar el trabajo en equipo de forma comprometida con las personas.• Asume de manera permanente y cotidiana el compromiso ético y profesional propio del ejercicio de la psicología social.• Sabe apreciar el trabajo en equipo de forma comprometida con las personas. |
|--|

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad de competencia I: Relacionar los conocimientos y métodos de la psicología social con la intervención y solución de problemas actuales de la práctica profesional, reconociendo el carácter aplicativo de la misma, señalando los problemas y dificultades que conlleva la intervención en contextos sociales, tales como la psicología social del trabajo, del desempleo y del ocio y el tiempo libre.

- 1. El campo de la Psicología Social Aplicada**
 - a. Desarrollo histórico y temático
 - b. La polémica sobre lo básico y lo aplicado
 - c. Los modelos de la Psicología Social Aplicada
 - d. Aspectos metodológicos de la Psicología Social Aplicada
- 2. Psicología Social del Trabajo**
 - a. Definiciones históricas sobre el trabajo
 - b. El paradigma industrial
 - c. El horizonte postindustrial
- 3. Psicología Social del Desempleo**
 - a. Investigación psicosocial sobre el desempleo
 - b. Estudios sobre las consecuencias del desempleo
 - c. Abordaje del subempleo
 - d. Abordaje de los jóvenes que no estudian, ni trabajan (NINI's)
- 4. Psicología Social del Ocio y el Tiempo Libre**
 - a. Definiciones de ocio y tiempo libre
 - b. Investigación sobre los estilos de ocio actual e intervención psicosocial

Unidad de Competencia II: ejemplificar algunos conceptos y métodos de la psicología social a partir de la revisión de intervenciones en algunos de los problemas y temas tradicionales y actuales de la práctica profesional, tales como la psicología social política, jurídica y del sistema penal y de la educación

- 5. Psicología Social Política**
 - a. Historia y definiciones de la psicología política
 - b. La investigación e intervención sobre el comportamiento político.
 - c. Formación de la ciudadanía
- 6. Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal**
 - a. Definición y percepción de la delincuencia
 - b. Estudios sobre testigos visuales, toma de decisiones y víctimas de los delitos
 - c. Teorías sobre la delincuencia y el sistema penal
 - d. Medios alternos en la solución de controversias: arbitraje, mediación, conciliación y amigable composición en el sistema judicial
- 7. Psicología Social de la Educación**
 - a. Historia y definiciones de la relación entre psicología social y educación
 - b. Estudios e intervención en psicología social de la educación
 - c. Abordaje de los jóvenes que no estudian, ni trabajan (NINI's)

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad de Competencia III: Relacionar los conocimientos y métodos de la psicología social con la intervención y solución de problemas actuales de la práctica profesional, reconociendo el carácter aplicativo de la misma, señalando los problemas y dificultades que conlleva la intervención en contextos sociales, tales como la Psicología Social de la Salud, Salud Mental y Psicoterapia y la Psicología Social de la Familia

8. Psicología Social de la Salud, Salud Mental y Psicoterapia

- a. La redefinición de la salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- b. La relación entre el profesional y el enfermo
- c. Modelos en el estudio de la salud mental
- d. Investigación y crítica de la psicoterapia
- e. Desinstitucionalización Psiquiátrica

9. Psicología Social de la Familia

- a. Desarrollo histórico de la familia
- b. Composición, relaciones y dinámica familiar
- c. Aspectos jurídicos y legales de las familias en la actualidad
- d. Nuevos modelos de relación familiar

Unidad de Competencia IV: Ejemplificar algunos conceptos y métodos de la psicología social a partir de la revisión de intervenciones en algunos de los problemas y temas tradicionales y actuales de la práctica profesional, tales como la Psicología Social Ambiental y Urbana, Psicología Social e Investigación Evaluativa, la Psicología Social Comunitaria y los Problemas de la Psicología Social Aplicada.

10. Psicología Social Ambiental y Urbana

- a. Problemas ambientales e intervención ambiental
- b. Estudios Urbanos: barrios, redes sociales y vivienda de interés social
- c. Violencia y delincuencia urbanas

11. Psicología Social e Investigación Evaluativa

- a. El concepto de la evaluación de programas
- b. La investigación evaluativa y sus aplicaciones

12. Psicología Social Comunitaria

- a. La psicología social comunitaria en Estados Unidos
- b. La Psicología social comunitaria en Latinoamérica

13. Problemas de la Psicología Social Aplicada

- a. La crítica a la psicología social aplicada
- b. La discusión sobre la PSA en América Latina

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1) Aprendizaje basado en casos de enseñanza (fuente:

<http://karlagiron23.wikispaces.com/file/view/Aprendizaje+Basado+en+Casos.pdf>)

- a) Título
- b) Intención de aprendizaje
- c) Párrafo inicial.
- d) Contexto del caso
- e) Personajes
- f) Cuerpo del caso
- g) Preguntas de análisis.
- h) Información de apoyo.

2) Aprendizaje basado en problemas (ABP) (fuente:

http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf)

- a) Leer y analizar el problema: se busca que los alumnos entiendan el enunciado y lo que se les demanda.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- b) Realizar una lluvia de ideas: supone que los alumnos tomen conciencia de la situación a la que se enfrentan.
- c) Hacer una lista de aquello que se conoce: implica que los alumnos recurran a aquellos conocimientos de los que ya disponen, a los detalles del problema que conocen y que podrán utilizar para su posterior resolución.
- d) Hacer una lista de aquello que no se conoce: este paso pretende hacer consciente lo que no se sabe y que necesitarán para resolver el problema, incluso es deseable que puedan formular preguntas que orienten la resolución del problema.
- e) Hacer una lista de aquello que necesita hacerse para resolver el problema: los alumnos deben plantearse las acciones a seguir para realizar la resolución.
- f) Definir el problema: se trata concretamente el problema que van a resolver y en el que se van a centrar.
- g) Obtener información: aquí se espera que los alumnos se distribuyan las tareas de búsqueda de la información.
- h) Presentar resultados: en este paso se espera que los alumnos que hayan trabajado en grupo estudien y comprendan, a la vez que compartan la información obtenida en el paso 7; y, por último, que elaboren dicha información de manera conjunta para poder resolver la situación planteada.

3) Aprendizaje por proyectos

- a) El proyecto surge como una necesidad real de saber, de conocer algo (acto de inquirir). El grupo se enfrenta a una situación problemática a la que deben dar respuesta.
- b) Los estudiantes se plantean qué saben de la cuestión y qué necesitan saber de esta.
- c) Comienza una fase de investigación, con los estudiantes organizados en grupos heterogéneos, a menudo dirigida por una pregunta motriz, a partir de un escenario concreto. No existe un estudio previo de materiales para poder abordar el proyecto, ni el profesor les prepara la información que van a necesitar para abordado
- d) Al final de la investigación, los grupos muestran a la asamblea de la clase cuáles son los resultados de la investigación. Normalmente, este resultado es un producto concreto, a menudo algo tangible. Durante la elaboración de este producto, se producen los aprendizajes de los estudiantes. En la mayor parte de los proyectos se procede a hacer, al finalizar esta fase, un mapa conceptual de lo investigado. En algunos casos se procede a hacer una presentación pública del proyecto a la comunidad educativa o a agentes sociales implicados en la problemática.
- e) Evaluación. Toda la clase se reúne para poner en común lo aprendido y para volver a plantearse qué saben ahora de la cuestión y qué necesitan saber ahora. Un proceso iterativo que convierte al proyecto en una especie de espiral de aprendizaje que puede no tener fin, ya que, a lo largo de la investigación, suelen surgir nuevas cuestiones y, por tanto, el inicio de un nuevo proyecto.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 1	Dar respuesta a los contenidos y problemática en el campo de la Psicología Social Aplicada, así como el Desarrollo histórico de la temática, la polémica sobre lo básico y lo aplicado, los modelos de la Psicología Social Aplicada y los Aspectos metodológicos de la Psicología Social Aplicada. Plantear problemas en materia de la Psicología Social del Trabajo, la Psicología Social del Desempleo y el ocio y tiempo libre.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 2	Dar respuesta a los contenidos y problemática en el campo de la Psicología Social Aplicada, así como el Desarrollo histórico de la temática, la polémica sobre La psicología Social Política Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal y la Psicología Social de la Educación
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 3	Dar respuesta a los contenidos y problemática en el campo de la Psicología Social de la salud mental y la psicoterapia y la psicología social de la familia
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 4	Dar respuesta a los contenidos y problemática en el campo de la Psicología Social urbana y ambiental, la psicología social y la investigación evaluativa así como la psicología social comunitaria.

8. CALIFICACIÓN

- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 1. El campo de la Psicología Social Aplicada, Psicología Social del Trabajo, Psicología Social del Desempleo y, 4. Psicología Social del Ocio y el Tiempo Libre.	20%
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 2. Psicología Social Política, Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal y Psicología Social de la Educación	25%
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 3. Psicología Social de la Salud, Salud Mental y Psicoterapia y Psicología Social de la familia	20%
- Ejercicio / ensayo / mapa conceptual / infografía/ recensión/ correos / examen por cada uno de los contenidos de la unidad conceptual 4. Psicología Social Ambiental y Urbana, Psicología Social e Investigación Evaluativa, Psicología Social Comunitaria, y Problemas de la Psicología Social Aplicada	20%
- O bien el envío de 18 correos electrónicos con el siguiente puntaje	

Los quince puntos faltantes se obtendrán por el porcentaje de asistencia puntual, con el siguiente puntaje

- De 0 a 2, 15 puntos
- De 3 a 4 faltas, 10 puntos
- 5 Faltas, 5 puntos
- 6 o más inasistencias, 0 puntos

Correo	Recurso (Sugerido, elegir al menos dos)	Puntaje
1. Ficha Personal	Ficha del Drive	5
2. Expectativas	Formato libre	5
3. Misión, visión valores	Formato libre	5
4. Descripción del contenido del Drive	Formato libre	5

Correo	Recurso (Sugerido, elegir al menos dos)	Puntaje
5. El campo de la Psicología Social Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Película: <i>“El Señor de las moscas”</i> • Película: <i>“La isla”</i> • Película: <i>“La aldea”</i> • Película: <i>“El Show de Truman”</i> • Video: <i>“La historia de las cosas”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
6. PS del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Película: <i>“Quisiera ser millonario”</i> • Película: <i>Nosotros los Nobles”</i> • Reflexión Implicaciones sociales de la delincuencia como trabajo • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
7. PS Desempleo	<ul style="list-style-type: none"> • Película: <i>“Nosotros los Noble”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
8. PS Ocio y tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Video: <i>“La historia de las cosas”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
9. PS Política	<ul style="list-style-type: none"> • Video Conferencia Denisse Dresser: <i>“Que hacer para crecer”</i> • Video Conferencia Sergio Fajardo Valderrama: <i>“Del miedo a la Esperanza”</i> • Películas: <i>“La Ley de Herodes”, “Un mundo maravilloso”, “El infierno” “La Dictadura Perfecta”</i> • Revisión en biblioteca e internet del campo de la Psicología social política. Participación en la investigación de <i>“Percepción de la seguridad pública en Zapotlán el Grande, Jalisco.”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
10. PS Jurídica	<ul style="list-style-type: none"> • Película: <i>“Masacre en Columbine”</i> • Película: <i>“Doce hombres en pugna”</i> • Reflexión Implicaciones sociales de la delincuencia como trabajo • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
11. Psicología Social de la Educación	Psicología Social de la Educación <ul style="list-style-type: none"> • Video: <i>“De panzazo”</i> • Video: <i>“La educación prohibida”</i> • Video: <i>“La mala educación”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
12. Psicología Social de la Salud, Salud Mental y Psicoterapia	<ul style="list-style-type: none"> • Video: <i>“Psiquiatría la industria de la muerte”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
13. PS Familia	<ul style="list-style-type: none"> • Película: <i>“Papá por Siempre”</i> • Película: <i>“Alguien tiene que ceder”</i> • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5

Correo	Recurso (Sugerido, elegir al menos dos)	Puntaje
14. PS Ambiental y urbana	<ul style="list-style-type: none"> • Video Conferencia Sergio Fajardo Valderrama “Del miedo a la Esperanza” • Video: “La historia de las cosas” • Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico. 	5
15. PS Investigación evaluativa	Psicología Social e Investigación Evaluativa Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico.	5
16. PS Comunitaria	Psicología Social Comunitaria. Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico.	55
17. Evaluación curso	Problemas de la Psicología Social Aplicada Revisión de los documentos ofrecidos en el drive, consultas en biblioteca o en Google académico.	5
Formación integral		5
Total		85

Quince puntos por asistencia puntual

- De 0 a 2, 15 puntos
- De 3 a 4 faltas, 10 puntos
- 5 Faltas, 5 puntos
- 6 o más inasistencias, 0 puntos

Es decir, para poder obtener el 100, se requerirá de contar con una asistencia mínima a 15 clases.

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	--

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>Álvaro J. L., Garrido A. Torregrosa Coordinador. (1999) <i>Psicología Social Aplicada</i>. Madrid McGraw Hill. (http://es.scribd.com/doc/38854072/Jose-Alvaro-Psicologia-Social-Aplicada)</p> <p>Alvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. Coordinador (1986). <i>Psicología Social Aplicada</i>. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>Arias, A. - Morales, J. - Nouvillas, E. - Martínez, J. (2012) <i>Psicología Social Aplicada</i>. España Editorial Médica Panamericana</p>
--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hogg, Graham M.; Tr. Marcela Haro. Et Al. (2010). *Psicología Social*. Madrid Médica Panamericana
Madrid: Alianza.
- Morales, J.F. y Blanco, A. Coordinador. (1985). *Psicología Social Aplicada*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Moscovici, S. Coordinador. (1986) *Psicología Social II*. Barcelona: Paidós
- Rotelli, F. y Otros Desinstitucionalización: Otra vía. *Revista Asociación de Especialistas en Neuropsiquiatría*. Vol. VII, N° 21.
- Sánchez, A. (2002). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvaro J.L. Tr. de Caps. (1992) *Influencias sociales y psicológicas en la salud Mental*. México - Madrid Siglo XXI 1992
- Blanco A. (1995) *Cinco tradiciones de la psicología social*. Madrid Morata.
- Clemente Díaz Miguel (1998) *Psicología Social Aplicada*. Madrid Pirámide.
- Expósito, F., y Moya, M. (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid. Psicología pirámide
- García F.E., y Musitu O. G. (2000). *Psicología Social de la Familia*. Barcelona, Paidós
- Gómez del Campo E.J.F. (2002) *Psicología de la comunidad*. México. Plaza y Valdés.
- Hollander E. Tr. Aníbal C. Leal (2000). *Principios y métodos de Psicología Social*. Buenos Aires Amorrortu.
- Jiménez D. B. (2000) *Psicología Social y Entorno*. Puebla BUAP. Departamento Editorial; Facultad De Psicología; Consejo Ecológico De Participación Ciudadana
- Jiménez D. B. Comp. (2001) *Psicología social construccionista*. Textos Recientes Tomas Ibáñez. México Universidad de Guadalajara.
- Kassin, S., Fein, S., y Markus, H.R. (2010). *Psicología social*. México, Wadsworth.
- Kelly, J. A. (1998) Entrenamiento de las habilidades sociales. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- Krieger M. (2001). *Sociología de las organizaciones una introducción al comportamiento organizacional*. Buenos Aires Pearson Educación 2001.
- Montero M. (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria la tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires Paidós.
- Moral de la Rubia J. Compilador. (2009) *Investigaciones en psicología social, personalidad y salud*. México Consorcio de Universidades Mexicanas.
- Morales F. Coordinador (1994). *Psicología Social*. España McGraw-Hill.
- Moscovici S. [Et.Al.]; Tr. David Rosenbaum. (1986) *Psicología Social*. Barcelona. Paidós 1985
- Munne F. (1980) *Psicología del tiempo libre un enfoque crítico*. México Trillas.
- Pacheco G. *Martín-Baró I. 1942-1989. Psicología de la liberación para América Latina Comp.* (2002). México Universidad De Guadalajara ITESO.
- Pérez, D., Valencia, J., Morales, J.F., Sarabia, B. y Urzúa, N. (1992). *Teoría y método en psicología social*. Barcelona, Anthropos.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Drive. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14CVJvRBFSVQPI5OllTvpmpHiLL0954yf>

Firma

Vo. Bo.

Mtro. Rodrigo Cano Guzmán

**Presidente de Academia de Estudios
Psicosociales y Desarrollo Humano**

Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca

Jefe de Departamento de Ciencias Sociales