



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLINICAS  
Ciclo escolar 2023 B

Planeación

Licenciatura / Ingeniería en

Carrera en Enfermería

Academia:

Academia de Disciplinas Clínicas en Enfermería

Unidad de Aprendizaje:

Cuidados Paliativos

Sesiones por semana y tiempo de la sesión:

Sesiones:	2	Tiempo:	2 horas 1 hora
-----------	---	---------	-------------------

Elaborado por:

Carlos Bernardo Chávez Martínez

Fecha:

16/06/2023

Revisado y aprobado por la Academia de:

Academia de Disciplinas Clínicas en Enfermería

Fecha:

Día/Mes/Año

**1.- Saberes Teórico – Práctico No: 1****Unidad 1 Historia y desarrollo de los cuidados paliativos y bases fundamentales de los Cuidados Paliativos.****2.- Actividades de enseñanza y aprendizaje**

<b>Número de semana o sesión: 1</b>	
<b>Tema:</b> Historia y Evolución de los Cuidados Paliativos. Desarrollo de los Cuidados Paliativos en diferentes países. Cuidados Paliativos en México y Jalisco.	
<b>Propósito u objetivo de la semana o sesión:</b> Conocer el origen, filosofía, desarrollo y beneficios de los cuidados paliativos	
<b>Actividades sincrónicas (físicas o en línea)</b>	
<b>Docente:</b> Exposición por el docente.	<b>Estudiante:</b>
<b>Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)</b>	
<b>Docente:</b> Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle. Retroalimentación	<b>Estudiante:</b> Entrega de resumen en plataforma Moodle con: Antecedentes y desarrollo de los CP, los CP en México y la definición que cita la O.M.S
<b>Número de semana o sesión: 2</b>	
<b>Tema:</b> Definición de enfermedad en situación terminal. Pacientes subsidiarios de recibir Cuidados Paliativos. Principios y objetivos de los Cuidados Paliativos. Derechos de los enfermos en situación terminal.	
<b>Propósito u objetivo de la semana o sesión:</b> Identificar los conceptos actuales sobre pacientes en situación terminal, conocer y aplicar los principios, objetivos y derechos de los enfermos subsidiarios de cuidados paliativos.	
<b>Actividades sincrónicas (físicas o en línea)</b>	
<b>Docente:</b> Exposición por el docente.	<b>Estudiante:</b>
<b>Actividades asincrónicas</b>	
<b>Docente:</b> Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle. Retroalimentación	<b>Estudiante</b> Entrega de resumen en plataforma Moodle con: Definición de enfermedad en situación terminal, pacientes subsidiarios de recibir CP, principios, objetivos y derechos de los enfermos en situación terminal

**3.- Recursos y materiales didácticos en general:**

Presentación y exposición diseñada por el docente en power point Unidad 1 Historia y desarrollo de los cuidados paliativos y bases fundamentales de los cuidados paliativos.

**4.- Uso de TIC, plataformas virtuales y redes sociales**

Moodle, computadora personal, Whats App

**5.- Uso de espacios físicos**

Aula de acuerdo a programación.

**6.- Evaluación en periodo ordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
<p><b>1. Resumen</b> con Antecedentes y desarrollo de los CP, los CP en México y la definición que cita la O.M.S., sin faltas de ortografía y con las citas adecuadas.</p> <p><b>2. Resumen con</b> Definición de enfermedad en situación terminal, pacientes subsidiarios de recibir CP, principios, objetivos y derechos de los enfermos en situación terminal.</p>	

**7.- Evaluación en periodo extraordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
---------------------------	--------------

**8.- Observaciones generales**

--

**1.- Saberes Teórico – Práctico No: 2****Unidad 2 Marco Jurídico de Cuidados Paliativos en México y aspectos bioéticos.****2.- Actividades de enseñanza y aprendizaje****Número de semana o sesión: 3****Tema:**

Ley General de Salud en México.

Guías de Práctica Clínica en Cuidados Paliativos.

Norma Oficial Mexicana NOM011SSA32014, Criterios para la atención de enfermos en situación terminal a través de cuidados paliativos.

Principios.

Componentes básicos en calidad y bioética.

**Propósito u objetivo de la semana o sesión:****Actividades sincrónicas (físicas o en línea)****Docente:**

Conduce y guía la presentación asignada y elaborada por el estudiante.

**Estudiante:**

Búsqueda documental bibliográfica y en internet, presentación oral ante pares.

**Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)****Docente:**

Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle.

Retroalimentación

**Estudiante:**

Sin actividad.

**3.- Recursos y materiales didácticos en general:**

Presentación y exposición diseñada por las y los estudiantes en power point: Unidad 2 Marco Jurídico de Cuidados Paliativos en México y aspectos bioéticos.

**4.- Uso de TIC, plataformas virtuales y redes sociales**

Moodle, computadora personal, Whats App

**5.- Uso de espacios físicos**

Aula de acuerdo a programación.

**6.- Evaluación en periodo ordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
Sin actividad en esta unidad.	

**7.- Evaluación en periodo extraordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación

**8.- Observaciones generales**

--

**1.- Saberes Teórico – Práctico No: 3****Unidad 3 Equipos interdisciplinar en Cuidados Paliativos.****2.- Actividades de enseñanza y aprendizaje****Número de semana o sesión: 4****Tema:**

Cualidades de los miembros del equipo multidisciplinario.

Relación entre los niveles asistenciales.

Docencia.

Papel de la enfermería en una unidad de Cuidados Paliativos.

**Propósito u objetivo de la semana o sesión:** Desarrollar comunicación efectiva para trabajar en equipo, con iniciativa y espíritu emprendedor y de servicio, comprende los procesos vinculados al morir.

**Actividades sincrónicas (físicas o en línea)****Docente:**

Conduce y guía la presentación asignada y elaborada por el estudiante.

**Estudiante:**

Búsqueda documental bibliográfica y en internet, presentación oral ante pares.

**Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)****Docente:**

Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle.

Retroalimentación

**Estudiante:**

Sin actividad.

**Número de semana o sesión: 5****Tema:**

Papel de la enfermería en una unidad de Cuidados Paliativos.

**Propósito u objetivo de la semana o sesión:** Identificar el papel de la enfermería dentro del cuidado asistencial paliativo.

**Actividades sincrónicas (físicas o en línea)****Docente:**

Conduce y guía la presentación de la película, la cual se asigna a una persona o equipo.

**Estudiante:**

Observa y analiza la película “**Chronic El último paciente**”, (2016).

**Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)****Docente:**

Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle.

Retroalimentación

**Estudiante:**

**Entrega de Reflexión individual** en plataforma Moodle

**3.- Recursos y materiales didácticos en general:**

Presentación y exposición diseñada por estudiantes en power point: Unidad 3 Equipo interdisciplinar en Cuidados Paliativos.  
Película “Chronic El ultimo paciente”, (2016).

**4.- Uso de TIC, plataformas virtuales y redes sociales**

Moodle, computadora personal, Whats App

**5.- Uso de espacios físicos**

Aula de acuerdo a programación.

**6.- Evaluación en periodo ordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
Entrega de Reflexión individual en plataforma Moodle.	

**7.- Evaluación en periodo extraordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
---------------------------	--------------

**8.- Observaciones generales**

--

**1.- Saberes Teórico – Práctico No: 4****Unidad 4 Principios generales del control de síntomas.****2.- Actividades de enseñanza y aprendizaje****Número de semana o sesión: 6****Tema:**

Objetivos generales del control de síntomas.  
Definición y clasificación del dolor.  
Tratamiento del dolor.  
Escalera analgésica de la O.M.S.  
Indicaciones.  
Vías de administración.  
Dosificación.  
Efectos adversos.  
Intervenciones de enfermería en el paciente con dolor.

**Propósito u objetivo de la semana o sesión:** Describir y/o identificar los principales problemas de salud que se presentan en pacientes en estado crítico, así como las intervenciones de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas terapéuticas instauradas en pacientes con enfermedad en situación terminal.

**Actividades sincrónicas (físicas o en línea)****Docente:**

Conduce y guía la presentación asignada y elaborada por el estudiante.

**Estudiante:**

Búsqueda documental bibliográfica y en internet con presentación oral ante pares de los diferentes Síntomas e intervenciones de enfermería en cuidados paliativos.

**Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)****Docente:**

Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle.  
Retroalimentación

**Estudiante:**

La actividad correspondiente a esta unidad se elabora en conjunto con la unidad 5.

**3.- Recursos y materiales didácticos en general:**

Presentación y exposición diseñada por estudiantes power point: Unidad 4 Principios generales del control de síntomas.

**4.- Uso de TIC, plataformas virtuales y redes sociales**

Moodle, computadora personal, Whats App

**5.- Uso de espacios físicos**

Aula de acuerdo a programación.

**6.- Evaluación en periodo ordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
Actividad conjunta con la respectiva a la Unidad 4.	

**7.- Evaluación en periodo extraordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
---------------------------	--------------

**8.- Observaciones generales**

--

**1.- Saberes Teórico – Práctico No: 5****Unidad 5 Síntomas e intervenciones de enfermería en cuidados paliativos.****2.- Actividades de enseñanza y aprendizaje****Número de semana o sesión: 7****Tema:**

Síntomas digestivos.

Síntomas respiratorios.

Síntomas urinarios.

Síntomas neuropsicológicos.

Intervenciones de enfermería en el paciente en situación terminal.

**Propósito u objetivo de la semana o sesión:** Brindar intervenciones con calidad de vida, contribuyendo a la mejora continua de los servicios de enfermería, desde su ingreso, estancia, egreso y/o muerte digna.**Actividades sincrónicas (físicas o en línea)****Docente:**

Conduce y guía la presentación asignada y elaborada por el estudiante.

**Estudiante:**

Búsqueda documental bibliográfica y en internet con presentación oral ante pares de los diferentes Síntomas e intervenciones de enfermería en cuidados paliativos.

**Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)****Docente:**Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle.  
Retroalimentación**Estudiante:**

En plataforma Moodle presenta: Propuesta de antología de Intervenciones de Enfermería en los diferentes síntomas en cuidados paliativos

**3.- Recursos y materiales didácticos en general:**

Presentación y exposición diseñada por estudiantes en power point: Unidad 5 Síntomas e intervenciones de enfermería en cuidados paliativos.

**4.- Uso de TIC, plataformas virtuales y redes sociales**

Moodle, computadora personal, Whats App

**5.- Uso de espacios físicos**

Aula de acuerdo a programación.

**6.- Evaluación en periodo ordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
Propuesta de antología de Intervenciones de Enfermería en los diferentes síntomas en cuidados paliativos	

**7.- Evaluación en periodo extraordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
---------------------------	--------------

**8.- Observaciones generales**

--

**1.- Saberes Teórico – Práctico No: 6****Unidad 6 Urgencias más frecuentes en cuidados paliativos e intervención en la fase agónica.****2.- Actividades de enseñanza y aprendizaje****Número de semana o sesión: 8****Tema:**

Adaptación a la enfermedad avanzada y terminal.  
Comunicación con el paciente.  
Necesidades espirituales.  
Impacto de la enfermedad terminal en la familia.  
El cuidador del enfermo terminal.  
Claudicación familiar.  
Duelo.

**Propósito u objetivo de la semana o sesión:**

Proveer medidas de alivio y confort, contribuye al bienestar del paciente.  
Brindar intervenciones con calidad de vida, contribuyendo a la mejora continua de los servicios de enfermería, desde su ingreso, estancia, egreso y/o muerte digna.

**Actividades sincrónicas (físicas o en línea)****Docente:**

Conduce y guía la presentación asignada y elaborada por el estudiante.

Conduce y guía la presentación de la película, la cual se asigna a una persona o equipo.

**Estudiante:**

Búsqueda documental bibliográfica y en internet con presentación oral ante pares.

Análisis, discusión y/o debate de la Película **“Lo mejor de mi vida”**

**Actividades asincrónicas (redes sociales, plataformas educativas, entrega de productos)****Docente:**

Evaluación por medio del desempeño del alumno en las actividades solicitadas de acuerdo con la instrucción dada en plataforma Moodle.  
Retroalimentación

**Estudiante:**

En plataforma Moodle presenta:  
1. Entrega de Reflexión individual.  
2. Infografía sobre “Los Estadios del Duelo de Elizabeth Kübler-Ross”

**3.- Recursos y materiales didácticos en general:**

Presentación y exposición diseñada por estudiantes en power point: Unidad 6 Urgencias más frecuentes en cuidados paliativos e intervención en la fase agónica.  
Película “Lo mejor de mi vida” (1993).

**4.- Uso de TIC, plataformas virtuales y redes sociales**

Moodle, computadora personal, Whats App

**5.- Uso de espacios físicos**

Aula de acuerdo a programación.

**6.- Evaluación en periodo ordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
Entrega de Reflexión individual. Infografía sobre "Los Estadios del Duelo de Elizabeth Kübler-Ross"	

**7.- Evaluación en periodo extraordinario**

Evidencias de aprendizaje	Calificación
---------------------------	--------------

**8.- Observaciones generales**

--