



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas

Departamento

Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica

Academia

Informática Básica

Programa(s) educativo(s)

Enfermería, Nutrición, Psicología, Médico Cirujano y Partero, Médico Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Comunicación y Tecnologías de la Información

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9009	16	16	32	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		<u>Técnico Superior</u>	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<u>Licenciatura</u>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico Común Obligatoria

Perfil docente:

Ser maestro o doctor, con orientación en el área de tecnologías de la información y comunicación con experiencia en el uso de herramientas digitales para la búsqueda, gestión de la información en plataformas web, aplicaciones y redes sociales.
Habilidad en comunicación oral y escrita, así como la retroalimentación continua en plataformas educativas.

Elaborado por:

Actualizado por:

Katiuzka Flores Guerrero Lilia Guiodi Gómez Sánchez Guillermina López Jiménez María Alicia Rodríguez Hernández	Lilia Guiodi Gómez Sánchez z María Alicia Rodríguez Hernández, Jessica del Pilar Ramírez Anaya
--	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Julio 2014	Enero 2023	Enero 2023	
------------	------------	------------	--

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En la actualidad resulta necesario que el personal de salud posea los conocimientos y habilidades para sustentar su actividad profesional y para darla a conocer a través de medios digitales participando así en la construcción colectiva del conocimiento. Esta asignatura tiene como propósito coadyuvar con esta realidad proporcionando los conocimientos, habilidades y destrezas que ayudarán al alumno a buscar y seleccionar fuentes de información científica de bibliotecas digitales, bases de datos, repositorios e índices, para redactar, presentar, manipular y procesar información de forma digital para el resto de las asignaturas de la carrera y para el ejercicio profesional del técnico en Enfermería, así como en las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Psicología y Nutrición.

2. OBJETIVO GENERAL

Aplicar las tecnologías de la información de manera pertinente, con ética en el mejoramiento de las habilidades de la comunicación oral y escrita para su formación profesional.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aporte al perfil de egreso del Médico Cirujano y Partero

- Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científicos tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de usos de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Enfermería

- Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científicos tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de usos de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Nutrición

- Comprende y utiliza las tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en contexto profesional y social.

- Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en la alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.

Aporte al perfil de egreso de la Licenciatura en Psicología

- Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo

Aporte al perfil de egreso de la Carrera en Enfermería

- Desarrolla su práctica profesional con un sentido reflexivo y crítico a partir del perfeccionamiento de sus capacidades intelectuales, con un espíritu de búsqueda del conocimiento, una actitud de liderazgo, de gestión y

de toma de decisiones para asumir el compromiso y la responsabilidad en el ejercicio de su profesión.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno aplica las habilidades de la comunicación oral y escrita y utiliza las tecnologías de la información de manera ética y pertinente, en el mejoramiento de sus procesos de formación, incremento de su acervo científico cultural y en el desempeño de sus intervenciones profesionales con la finalidad de sustentar las mismas y brindar mejores servicios a los usuarios de los servicios que brinda su profesión.

5. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">● Aplica las habilidades de estudio, lectura, análisis, síntesis y construcción lógica del discurso en los procesos de formación y en el desempeño en los escenarios personales y profesionales.● Realiza búsquedas selectivas de información en diferentes fuentes y medios disponibles utilizando las diversas opciones que proporciona la red de internet y medios de documentación electrónica.● Aplica criterios críticos metodológicos en la selección, sistematización y evaluación de la calidad de las fuentes y de la información obtenida por vías electrónicas y medios de documentación electrónica.● Utiliza el potencial de las redes y sociedades del conocimiento en el proceso de formación y como profesional en la prestación de servicios.● Utiliza software y, hardware de manera adecuada para acceder a diversas fuentes de información con interés académico científico y profesional● Utiliza diversas bases de datos disponibles y accesibles en servidores de todo el mundo.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">● Domina los procesos y métodos de lectura, estudio síntesis, análisis y construcción de discurso científico de manera lógica y organizada.● Conoce el concepto y dimensiones de lo que significa la sociedad de la información.● Conoce los sistemas de alfabetización informativa● Conoce los sistemas de evaluación, clasificación y utilización de las fuentes y de la información.● Identifica el potencial del internet en sus diferentes desarrollos.● Reconoce el valor de las publicaciones electrónicas e identifica las más importantes en su campo profesional.● Conoce las bases de datos más importantes del mundo relacionados con su área disciplinar y profesional.● Conoce los diferentes recursos de software y hardware utilizables en la búsqueda de información y comunicación en salud.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">● Se conduce con una actitud proactiva, participativa y autogestiva durante su proceso de formación.:● Manifiesta respeto con la diversidad estudiantil al momento de aplicar las estrategias de enseñanza-aprendizaje.● Es tolerante con los diversos estilos de aprendizaje que manifiestan los estudiantes.● Muestra respeto con los estudiantes al momento de aplicar las estrategias de evaluación.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD I INTERNET 10 horas

1. Conceptos básicos de Internet
2. Origen del Internet
3. Conexión a Internet
4. El correo.
5. Comunicarse on-line.
6. Foros y Grupos de discusión
7. Navegadores
8. Buscadores
9. Blogs y microblogs

UNIDAD II REDES SOCIALES Y LA NUBE 10 horas

1. Redes sociales
 2. Tecnología en la nube
- ## UNIDAD III REVISIÓN DE LA LITERATURA Y EL DISCURSO CIENTÍFICO (12 horas)

1. Conceptos y definiciones asociados a la revisión de la literatura

1.1 Tipos de fuentes (1 hora)

- 1.1.1 Fuentes primarias
- 1.1.2 Fuentes secundarias
- 1.1.3 Fuentes terciarias

2. Obtención de la literatura (4 horas)

- 2.1 Búsqueda en la biblioteca física
- 2.2 Búsqueda en la biblioteca digital de la U de G
- 2.3 Búsqueda en Internet
 - 2.3.1 Búsqueda en base de datos
 - 2.3.2 Búsqueda en índices
 - 2.3.3 Búsqueda en repositorios

3. Gestor de referencias MyEndnote Web (2 horas)

4. Construcción del Discurso Científico (5 horas)

- 4.1 Características
- 4.2 Tipos de textos
- 4.3 El texto científico
 - 4.3.1 Tipos
 - 4.3.2 Artículo de divulgación científica

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Análisis de las lecturas propuestas.
2. Conceptualización de términos.
3. Síntesis de las lecturas propuestas.
4. Resúmenes de las lecturas propuestas.
5. Búsqueda y selección de fuentes de información en bibliotecas digitales, bases de datos, índices, repositorios e Internet.
6. Resúmenes de fuentes seleccionadas.
7. Esquemas.
8. Mapas conceptuales.
9. Práctica

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
*Escritos: síntesis, resúmenes, estado de la cuestión. *Esquema y mapa conceptual *Prácticas. *Lista de referencias seleccionadas. *Blog con el estado de la cuestión de un tema de interés.	*Escritos con profundidad, pertinencia y autoría propia. * Escritos claros, coherente y ortografía correcta. * Escritos con citas y referencias acorde con el APA. *Escritos que evidencien las lecturas previas del tema (materiales proporcionados) *Los criterios especificados en las prácticas del curso en línea.

9. CALIFICACIÓN

Por UNIDADES	
Unidad 1	30%
Unidad 2	30%
Unidad 3	35%
Formación Integral	5%

10. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27
--	---

<p>Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>I. En el caso de curso en línea deberá cumplir con el 80% de actividades registradas en plataforma.</p>	<p>del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso. (Art. 23 RGEYPA)</p> <p>En caso de curso en línea deberá tener 65% de actividades registradas en plataforma.</p>
--	--

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

American Psychological Association. (2010). Manual de Publicaciones (3ra. ed.) México: Manual Moderno.

Aulaclac (s.f.) Internet. Recuperado de <https://www.aulaclac.es/internet/index.htm>

Prato, L. B. (2010). Aplicaciones web 2.0 : Redes sociales. Recuperado de <https://ebookcentral-proquestcom.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/guadalajarasp/detail.action?docID=3197897&query=redes+sociales#>

Rodriguez, D. (2015) Internet para Mayores. Guía para los no iniciados. España: Editorial Ra-Ma. Recuperado de: <https://elibronet.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/107208>

Schemelkes, C. & Schemelkes, N. E. (2010). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México: Oxford.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Calderón, R y Aparicio, C. (2011). Manual para la elaboración de trabajos académicos y de investigación. México: Ed. Universidad de Guadalajara. Recuperado de <https://ebookcentral-proquestcom.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/guadalajarasp/reader.action?docID=3200434&ppg=32>

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Osorio, B.V. (2010). Comunicación científica. México: Ed. Instituto Politécnico Nacional. (Biblioteca digital de la U de G).

Silva, P. J.(2009).Cómo escribir mejores textos académicos: guía práctica. México: Manual Moderno.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, MOOCs, plataformas, objetos de aprendizaje, etc.)

Plataforma Moodle