

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Ciencias clínicas en enfermería

Programa(s) educativo(s)

Carrera de Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Masoterapia y Vendajes Funcionales

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8998	16	16	32	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	x	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Orientación en rehabilitación

Perfil docente:

El profesor(a) debe tener una formación mínima de Licenciatura en enfermería, medicina, rehabilitación, con experiencia en el área pedagógica-didáctica preferentemente, con dominio de las técnicas de Masajes y Vendajes Funcionales en Enfermería y las diferentes teóricas de estas mismas; así también contar con el dominio compartido con otros profesionales: que se sitúa en la gestión de personas, contar con ese espíritu de Liderazgo, autonomía y proactividad: como dimensiones propias de muchas profesiones.

Comprender la importancia de aplicar las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales integradas para realizar con responsabilidad su labor docente y ser capaz de coordinar las actividades y/o procedimientos, desarrollando en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas; fomentar la comprensión de un segundo idioma, la cultura de autocuidado, desarrollo sustentable y el respeto a las diferentes culturas.

Elaborado por:**Actualizado por:**

Mtro. Ulises Flores Robles Mtra. María Amezcua López	Academia de disciplinas clínicas en enfermería. Mtra. Adriana Neftali Perez Orozco Mtro. Ulises Flores Robles
---	---

Fecha de elaboración:**Fecha de última actualización:****Fecha de última evaluación:****Fecha de aprobación por Colegio Departamental:**

Junio 2018	15/06/2023	15/06/2023	
------------	------------	------------	--

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de **Masoterapia y Vendajes Funcionales**, está diseñada para desarrollar las diferentes formas de aplicación de los masajes y vendajes funcionales, tanto a nivel preventivo como terapéutico, en los diferentes ámbitos, como deportivos y/o laborales, y hospitalarios, utilizando las habilidades y destrezas para la correcta ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería; las capacidades analíticas, pensamiento crítico y toma de decisiones en las acciones interdependientes de los estudiantes durante la teoría y práctica; mejorando la calidad y seguridad de los cuidados de enfermería estandarizados para la persona sana o enferma.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Por Unidad de aprendizaje: Desarrolla su práctica profesional con atención integral aplicando las técnicas del masaje y vendaje como método científico de la profesión en beneficio al cliente.

Por Objeto de estudio de la Unidad de Aprendizaje: Se analiza el contexto socio-histórico y su realidad actual, que le permite formular una visión general de los servicios del masaje y vendaje, mediante el acceso a diferentes fuentes de información, analizándose esta misma y comprenderla para explicar su inter-relación y así mismo aplicarla a los servicios de salud, y esta misma ubicarla al departamento de enfermería en la estructura organizacional de los servicios de salud sean públicos y/o privados, se fundamenta mediante revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, los manuales, normas, políticas y la detección de necesidades de enseñanza en el servicio y programación. Se explica cómo se desarrollan las técnicas de integración en el equipo multidisciplinario en diversas instituciones de salud.

Por Correspondientes objetos de estudio: se realizan las técnicas correspondientes al cliente dándole satisfacción.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

- Clínicas de fisioterapia, proporcionando tratamientos de masaje terapéutico y aplicando vendajes funcionales para ayudar en la recuperación de lesiones musculares y articulares.
- Hospitales y centros de rehabilitación, colaborando con equipos multidisciplinarios en la recuperación de pacientes con lesiones musculoesqueléticas, afecciones crónicas o después de cirugías. Los masajes terapéuticos y los vendajes funcionales son parte integral de los planes de tratamiento y rehabilitación.
- Centros deportivos y gimnasios, ofreciendo servicios especializados a atletas y deportistas, como masajes deportivos para mejorar el rendimiento, prevenir lesiones y acelerar la recuperación, así como aplicando vendajes para soportar y estabilizar áreas específicas del cuerpo durante la actividad física.
- Spas y centros de bienestar, ofreciendo técnicas de masaje relajante y terapéutico para aliviar el estrés, reducir la tensión muscular y promover la relajación general. También pueden aplicar vendajes para aliviar dolores musculares y mejorar la movilidad.
- Consultorios privados, donde brindan servicios personalizados adaptados a las necesidades específicas de cada cliente, ofreciendo una atención más personalizada.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las normas oficiales y las guías de práctica clínica para la ejecución de procedimientos de los vendajes funcionales y masajes. • Ejecuta los criterios de aplicación del vendaje y masaje como intervención en el tratamiento propio de enfermería con base científica. • Utiliza las bases históricas para la aplicación de los diferentes vendajes funcionales y masajes tomando en cuenta lo fisiopatológico, según la indicación o contraindicación. • Aplica las características de un buen masajista y de la sala de masajes para que el cliente se relaje y quede satisfecho. • Aplica las particularidades del vendaje y su clasificación en cada modalidad como un tratamiento.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las normas oficiales y las guías de práctica clínica para la ejecución de procedimientos de los vendajes funcionales y masajes. • Conoce los criterios de aplicación del vendaje y masaje como intervención en el tratamiento propio de enfermería con base científica. • Define las bases históricas para la aplicación de los diferentes vendajes funcionales y masajes tomando en cuenta lo fisiopatológico, según la indicación o contraindicación. • Conoce las características de un buen masajista y de la sala de masajes para que el cliente se relaje y quede satisfecho. • Conoce las particularidades del masaje y su clasificación en cada modalidad como un tratamiento.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Propicia sentido de Responsabilidad proyecta calidad y excelencia en sus actividades hospitalarias, interactuando con diferentes tipos y grupos de personas.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD I. BASES TEÓRICAS, HISTÓRICAS Y CIENTÍFICAS PARA LA APLICACIÓN DE VENDAJES FUNCIONALES Y NEUROMUSCULARES.

Tema I.- Vendajes funcionales o taping: v/s Vendajes Neuromusculares o kinesiotaping:

- origen de aplicación del vendaje neuromuscular y funcional
- resultados del vendaje neuromuscular y funcional

UNIDAD II. DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA DEL VENDAJE A LA PRÁCTICA.

Tema I. Técnicas de aplicación del vendaje funcional:

- Vendaje en descarga de epicondilitis y epitrocleitis
- Vendaje de lesiones musculotendinosas del hombro
- Vendaje de protección de ligamento cruzado posterior
- Vendaje para dificultades de la musculatura gemelar (ruptura de fibras, síndrome de la pedrada)
- Vendaje para la estabilización de rodilla y distensiones de ligamento lateral interno/externo
- Vendaje en esguince de tobillo primer grado (uso deportivo y clínico)
- Vendaje preventivo de distensiones de tobillo
- Vendaje preventivo para tobillos laxos o con tendinitis Aquilea

Tema II. Técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular:

- Maneras de aplicación
- Empleos del VNM en el deporte
- Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD III. CLASIFICACION DEL MESAJE

- Precompetitivo
- Post-competitivo
- Relajante
- Terapéutico
- Masaje en cada modalidad deportiva

UNIDAD IV. BASES ANATOMO-FISIOLOGICAS Y PSICOLOGICAS DEL MASAJE.

Tema I. Sensación efectiva Anatómo-fisiológica y psicológica del masaje.

- Relación cliente-masajista.
- Dolor y efecto psicológico.
- Efecto fisiológico mecánico y reflejo.
- Efecto humoral de sensación.
- Efecto local y reflejo
- Efecto fisiológico de la epidermis, musculo, óseo, nervioso, circulatorio, y metabólico.

Tema II. Lineamientos y técnicas del masaje como tratamiento en rehabilitación.

- Principios higiénicos del masaje según lineamientos internacionales
- Frotación: tiempo, intensidad o presión y utilidad.
- Fricción: tiempo, e intensidad.
- Amasamientos: tiempo, intensidad, presión y utilidad.
- Percusiones: tiempo, intensidad, utilidad.
- Vibraciones: tiempo, intensidad, utilidad.

Indicaciones y contraindicaciones.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Actividades de autoaprendizaje (documentos de investigación).
- Historia clínica.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Estudios de casos clínicos.
- Rubricas de los procedimientos a realizar.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1.- Rubricas de los procedimientos a realizar	Empleadas para evaluar a cada estudiante, basada en un enfoque por competencias profesionales, en tres momentos: teórica, practica y formativa, pudiendo ser en forma de: autoevaluación, co-evaluación u hetero-evaluación.
2.- Actividades de autoaprendizaje (documentos de investigación)	Actividades utilizadas individualmente de estudio que incluyen revisiones bibliográficas especializadas, uso de las TIC y diseño de estrategias de aprendizaje de los contenidos durante el proceso de formación teórica y práctica, que describan las actividades realizadas en el área designada.
3.- Historia clínica	Actividades donde revisa, analiza y llena la guía de valoración clínica mediante el juicio crítico-analítico, para una buena aplicación de masajes y vendajes.
4.- Aprendizaje Basado en Problemas	Modelo de educación que involucra a los estudiantes en un aprendizaje auto dirigido en la resolución de problemas complejos, del mundo real.
5.- Estudios de casos clínicos	Actividad en la que se proporciona una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien y analicen, y den solución al problema del paciente.

8. CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
EVALUACIÓN FORMATIVA	
● Evaluación diagnóstica	0%
● Mapas conceptuales, cuadros comparativos y análisis	30%
● Exposiciones	20%
● Practica en unidades de rehabilitación	30%
● Exámenes (2)	20%
total	100%

9. ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

- I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;
- II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y
- III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

- I. Por enfermedad;
 - II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios
- Tener un mínimo del 80% de asistencias a clases y actividades registradas durante el curso.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.- José Antonio García; editora María Antonia Pease. Spa en Casa: Masajes Lima, Perú: Q. G. Editores, 2011.

Clasificación: 615.822 GAR 201.

2.- Rafael Ibáñez Ivern , Mercé Ponce Gascón. Manual de vendajes, yesos y férulas: vendajes funcionales, técnicas del masaje. Barcelona : Monsa-Prayma, 2007 2a ed. **Clasificación: 617.93 IBA 2007.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Phaigh, Rich., Perry, Paul.(1986). *Athletic massage*. Ed. Published Simon and Shuster.

2. Boigey, Maurice. *Manual de masaje*. (1973). Barcelona: Ed. Toray-Masson. S.A.

3. Weineck, Jürgen. (2004). *La anatomía deportiva*. Ed. Paidotribo.

4. Marino Martín Gutiérrez. (2001). *Kinesiología*. LIBSA.

BIBLIOGRAFIA DIGITAL

- Salvat, & Torres, F. (2006). *Guía de Masoterapia Para Fisioterapeutas*. Editorial Medica Panamericana
- Doldan, C., Díaz, A. P., & Souteras, M. N. (n.d.). *Cap. 10. Masoterapia*. Ergofisa.com. Retrieved June 16, 2023, from <https://www.ergofisa.com/docencia/Masoterapia.cap%2010.%202008.pdf>
- Almudena Sanz Leal PT Guido Fabián Gómez Chiguano PT Marcos José Navarro Santana PT Gustavo Plaza Manzano PT. (n.d.). *Bases del Masaje Terapéutico*. Métodos Específicos de Intervención En Fisioterapia. Retrieved June 16, 2023, from <https://eprints.ucm.es/id/eprint/64093/1/Bases%20masaje%20terape%CC%81utico.pdf>

Mtro. Ulises Flores Robles.
Presidente de la Academia de Disciplinas
Clínicas en Enfermería

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe de Departamento de Ciencias Clínicas
Vo. Bo

