



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias de la Salud

Departamento

Departamento de Ciencias Clínicas

Academia

Academia de Disciplinas Clínicas en Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Carrera de Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en Urgencias Médico Quirúrgicas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8990	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico Medio	I8968 Enfermería Quirúrgica.
CL = curso laboratorio	Técnico Superior	
L = laboratorio	Universitario	
P = práctica	Licenciatura	
T = taller	Especialidad	
CT = curso - taller	Maestría	
N = clínica	Doctorado	
M = módulo		
S = seminario		

Área de formación:

Especializante Selectiva: Orientación en Enfermería Quirúrgica y Procedimientos Especiales

Perfil docente:

Egresado de las disciplinas de la salud como Licenciado en Enfermería y/o Licenciado en Enfermería y Obstetricia con posgrado en Enfermería en Cuidados Intensivos, en Urgencias Médico-Quirúrgicas, Enfermería Médico-Quirúrgica.

Elaborado por:

MGSS Carlos Bernardo Chávez Martínez

Actualizado por:

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Agosto de 2015	Junio de 2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Enfermería en Urgencias Médico Quirúrgicas está integrada a la academia de Enfermería y a la carrera de Enfermería nivel técnico, su carga horaria consta de 32 horas, divididas 16 horas para el curso teórico y 16 horas para prácticas de laboratorio con devolución de procedimientos. Tiene un valor curricular de 3 créditos, el curso es presencial y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje de Enfermería Quirúrgica, con clave I8967.

El curso brinda la oportunidad al estudiante de obtener los conocimientos de las patologías que requieren tratamiento en situaciones de Urgencias Médico Quirúrgicas, así como la elaboración de planes de cuidado basados en los diagnósticos de enfermería (NANDA) y las Intervenciones (NIC) que aplicará para lograr un impacto de calidad integral en los usuarios de los servicios de salud

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Objetivo General:

Obtener el conocimiento general y específico para aplicar las intervenciones y procedimientos diversos de acuerdo con la patología médica y diagnósticos enfermeros que presenten los usuarios en situaciones de urgencias medico quirúrgicas, desarrollando un pensamiento crítico que le permita una práctica de enfermería segura.

Competencias:

Las competencias que se pretenden reforzar en el profesional en formación son las habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en pacientes en estado crítico como herramienta científica fundamental del trabajo profesional de la enfermera en su práctica cotidiana, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico, así también como el trabajo en equipo.

Aplicando los conocimientos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, psicológicos y sociales del ser humano en condición normal y patológico en las diferentes etapas de la vida durante el desempeño cotidiano de su profesión para desarrollar las funciones y el proceso de enfermería con calidad.

Aprende a clasificar los diferentes padecimientos y a aplicar los tratamientos médicos e intervenciones de enfermería adecuadas a cada caso, anteponiendo en su hacer profesional los principios éticos, bioéticos y deontológicos con el cliente y el equipo de salud

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Desarrolla su práctica profesional con conocimientos necesarios para brindar atención y cuidado al paciente en situaciones de Urgencias Medico Quirúrgicas con la mejor decisión, con carácter ético en beneficio del paciente y su familia limitando las complicaciones, favoreciendo la recuperación y preparándolo para la rehabilitación.

Con actitud y aptitud que le exige la profesión aplica modelos de atención de enfermería medico quirúrgica ambulatoria, domiciliaria, cuidados paliativos en fase terminal y estancias de día que garantizan elevar la calidad de vida del usuario intra y extra hospitalario, aliviar el dolor y preparar para una muerte digna.

4. SABERES:

Prácticos	<p>Elaboración de diagnósticos, valoración y ejecuta planes de cuidados de enfermería. Ejecución de técnicas: aplicación de medicamentos, hemoderivados e inserción de catéteres, colocación de sondas, de curación, de aplicación de vendajes y apósitos, ECG, Manejo de técnicas y habilidades en cardiología intervencionista, Inmovilización y movilización, Técnicas terapéuticas en pacientes en estado crítico, exploración física.</p> <p>Manejo de equipos electromédicos, Identificación de signos y síntomas.</p> <p>Aplica los reglamentos, normas, criterios y estándares que garanticen una buena atención de enfermería.</p> <p>Organiza y administra los servicios de enfermería y gestiona los recursos necesarios para otorgar servicios de calidad.</p>
Teóricos	<p>Conoce las técnicas y procedimientos en la atención al usuario con diversas patologías: vías de administración dilución y dosificación de medicamentos, preparación de medicamentos, preparación y administración de soluciones. Principios éticos y normativos. Técnicas específicas. Hemoterapia.</p> <p>Aplica las técnicas de inmovilización en base a los principios de la mecánica corporal.</p> <p>Identifica las múltiples patologías y complicaciones en el paciente poli traumatizado y contundido: Fracturas músculo esqueléticas, Quemaduras, Heridas, Intoxicaciones, Choque, Hemorragias, Síndrome doloroso abdominal, mareo, sincope, crisis convulsivas, cefalea, E.V.C., Hipertensión, EPOC, Asma, Disnea, Arritmias, fibrilación auricular, dolor torácico, Insuficiencia Cardiaca, Infarto, RCPN Básico y Avanzado, Insuficiencia Renal Aguda. Síndrome conversivo, situaciones de estrés, ECG, Muerte</p>
Formativos	<p>Mantiene estabilidad emocional y ética para la toma de decisiones.</p> <p>Es creativo y trabaja en equipo con un liderazgo efectivo para mejorar las condiciones ambientales a través del: Respeto, Organización, La ética, El compromiso y la Responsabilidad</p> <p>Mantiene un alto interés por el bienestar del usuario de los servicios de salud y sus familiares.</p>

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad 1 Bases conceptuales de Urgencias y Emergencias.

Marco conceptual y regulatorio.

Sistema Triage y atención a múltiples víctimas en México.

Principios éticos en la atención al paciente en situaciones de urgencia medico quirúrgicos.

Unidad 2 Gestión del cuidado enfermero en pacientes con cuidado crítico:

Concepto, etiología, fisiopatología, medios de diagnóstico, terapéutica médica o quirúrgica, Intervenciones de enfermería específicas a cada trastorno:

Politraumatizado y contundido.

Fracturas músculo esqueléticas.

Quemaduras.

Heridas.

Intoxicaciones.

Estado de Choque y tipos.

Hemorragias.

Síndrome doloroso abdominal.

Sincope,

Crisis convulsivas,

Evento cerebro vascular isquémico y hemorrágico.

Emergencia hipertensiva, Crisis hipertensiva.

EPOC.

Asma.

Insuficiencia respiratoria.

Arritmias.

Fibrilación auricular y ventricular.

Dolor torácico,

Insuficiencia Cardiaca.

Infarto Agudo al Miocardio.

Síndrome conversivo.

Práctica integradora:

Transfusión de hemoderivados e inserción de catéteres, colocación de sondas, curaciones, de aplicación de vendajes y apósitos, ECG Manejo de técnicas y habilidades cardiología intervencionista, Inmovilización y movilización, Técnicas terapéuticas, exploración física, RCP Básico y Avanzado.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Plataforma Moodle
Chat
Ficha bibliográfica
Línea de tiempo
Cuadros comparativos
Resumen
Programa educativo
Planes de cuidado en base al Proceso de Enfermería.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Búsqueda documental bibliográfica y en internet de: Marco conceptual y regulatorio. Sistema Triage y atención a múltiples víctimas en México. Principios éticos en la atención al paciente en situaciones de urgencia medico quirúrgicos. NOM-027-SSA3-2013, Regulación de los servicios de salud. Que establece los criterios de funcionamiento y atención en los servicios de urgencias de los establecimientos para la atención médica</p> <p>1. Mapa conceptual de sistema de Triage. Mapa conceptual de la definición de urgencias y emergencias.</p> <p>2. Resumen de NOM-027-SSA3-2013.</p> <p>Búsqueda documental bibliográfica y de internet, por equipos sobre el temario de la Unidad 2</p> <p>3. Exposición frente a pares de los resultados de la investigación del (os) tema (s) asignados.</p>	<p>1. Detalla conceptos de la clasificación propuesta por las diferentes instituciones de salud, así como en el segundo caso las definiciones establecidas para la diferenciación entre urgencias y emergencias, con frases breves de manera clara, utiliza palabras a modo de conectores, como son los verbos, permite visualizar conceptos dentro de un contexto más amplio, no solo la definición de las ideas.</p> <p>2. El resumen del contenido de la NOM-027-SSA3-2013, cuenta con excelente redacción, sin faltas de ortografía y con las citas adecuadas.</p> <p>3. Presenta ante pares caso integrador de las diversas patologías en pacientes con cuidado crítico, cada una incluye sus respectivas Diagnósticos e intervenciones de enfermería, dicha presentación se revisa previamente y cuenta con excelente redacción, sin faltas de ortografía y con las citas adecuadas</p>

<p>Práctica integradora: Transfusión de hemoderivados e inserción de catéteres, colocación de sondas, curaciones, de aplicación de vendajes y apósitos, ECG Manejo de técnicas y habilidades cardiología intervencionista, Inmovilización y movilización, Técnicas terapéuticas, exploración física, RCP Básico y Avanzado.</p>	<p>Las prácticas conllevan una serie de acciones a realizar previamente diseñadas. El estudiante deberá cumplir con las indicaciones que se le señalan para a dichas prácticas, entregando los procedimientos establecidos mediante rúbricas de forma verbal, las cuales serán en laboratorio y/o institución hospitalaria con las que se tiene convenio de colaboración.</p>
--	---

8. CALIFICACIÓN

CRITERIO	PONDERACION
1. Mapas conceptuales.	10%
2. Resumen de NOM-027-SSA3-2013	5%
3. Exposición frente a pares de los resultados de la investigación del (os) tema (s) asignados	25%
4. Exámenes 3 (cada uno con valor de 10%)	30%
5. Practica integradora	30%
6. Formación integral, la cual abonará puntos (máximo 10 puntos) de acuerdo con las actividades que demuestren mejorar su desempeño estudiantil y personal.	
Evaluación sumativa	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
--	--

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chalwin, R. et al. (2018). Abordaje del paciente con deterioro clínico. 1ra. Edición.

Hernández, A. (2019). Medicina Intensiva en el Enfermo Critico. México: Médica Panamericana.

Hinkle, J. (2018). Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica. España: LWW Wolters Kluwer.

Laso, J. (2020). Introducción a la medicina clínica. España: Elsevier.

Moorhead. Sue. (2019). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). España: Elsevier.

NANDA. (2021). NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023. España: Elsevier.

Porter, R. (2020). El Manual Merck. México: Panamericana.

SATI. (2019). Enfermería en Cuidados Intensivos. México: Panamericana.

Soto, F. (2017). Manual de Ventilación Mecánica para Enfermería. México: Panamericana.

Sue Moorhead, Elizabeth Swanson, Marion Johnson, Meridean Maas. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). España: Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705>

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma Moodle.

<https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705>

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento