

Universidad de guadalajara

Centro universitario del sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la salud

Departamento

Ciencias clínicas

Academia

Disciplinas clínicas de enfermería

Programa(s) educativo(s)

Carrera de enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Fisiatría y Rehabilitación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8997	16	16	32	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	x	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica	x		
T = taller			
CT = curso - taller			
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Rehabilitación

Perfil docente:

El profesor(a) debe tener una formación mínima de Licenciatura, con experiencia en el área pedagógica-didáctica preferentemente, con dominio de la Metodología en Fisiatría y Rehabilitación al igual que en el proceso enfermero y las diferentes teorías, así también contar con el dominio compartido

con otros profesionales: que se sitúa en la gestión de personas y recursos materiales, liderazgo, autonomía y proactividad: como dimensiones propias de muchas profesiones.
Comprender la importancia de aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales integradas para realizar con responsabilidad su labor docente y ser capaz de coordinar las actividades y/o procedimientos, desarrollando en los alumnos actitudes colaborativas, lecturas críticas y autónomas; fomentando la comprensión de un segundo idioma, la cultura de autocuidado, desarrollo sustentable y el respeto a las diferentes culturas.

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtra. María Amezcua López.
Mtro. Ulises Flores Robles.

[LETICIA MARGARITA AGUILAR NUNEZ](#)

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Enero 2018

7/06/2023

16/06/2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La UDA de Fisiatría y Rehabilitación se encuentra ubicada estratégicamente en el quinto semestre del Programa Educativo (PE) en Enfermería y corresponde al área de Rehabilitación del Plan de Estudios, dicha UDA contribuye al logro del Perfil de Egreso, ya que en ella se brindan los elementos necesarios para la identificación de alteraciones en la salud de las personas con índole en la Fisiatría y la Rehabilitación de esta misma tomando como base científica el PAE como herramienta para brindar un cuidado holístico de calidad a las personas.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

El Estudiante de la carrera de Enfermería, conocerá la anatomía, la fisiopatología y los cambios físicos, psicológicos y sociales de las personas, tanto sanas como enfermas, así también comprenderá los modelos científicos e instrumentales sobre los que se fundamenta la Fisiatría y la Rehabilitación.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Realizar los métodos, procedimientos y actuaciones clínicas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha, para la reeducación o recuperación total o parcial de la funcional del cuerpo, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud del individuo, en un medio intra y extrahospitalario.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ● Aplica los procedimientos específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. ● Realiza los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en Fisioterapia y Rehabilitación, así como las técnicas terapéuticas reflejas, como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia. ● Aplicar las guías de práctica clínica
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica el concepto, evolución y fundamentos de la Fisiatría y Rehabilitación en sus aspectos científicos y profesionales. ● Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisiatría y Rehabilitación en su práctica profesional. ● Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos en Fisiatría y Rehabilitación.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ● Se incorpora tempranamente a áreas especializante en enfermería. ● Muestra respeto a los aspectos ético-normativos en el manejo de la información ● Amplía su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>1.- INTRODUCCIÓN A LA FISIATRÍA Y REHABILITACIÓN.</p> <p>a) Definición y antecedentes históricos.</p> <p>b) Principios ético-legales.</p> <p>c) Discapacidad, incapacidad, déficit y minusvalía.</p> <p>d) Tono, espasticidad, fuerza, marcha, postura.</p> <p>2.- EVALUACIÓN BIOMECÁNICA</p> <p>a) Baropodometría.</p> <p>b) Goniometría.</p> <p>c) Posturografía.</p> <p>d) Dinamometría isocinética.</p> <p>3.- PATOLOGÍAS EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN.</p> <p>a) Patologías musculo-esqueléticas</p> <p>b) Patologías reumáticas</p> <p>c) Patologías en el deporte</p> <p>d) Patologías neurológicas</p> <p>e) Patologías en traumatología y ortopedia</p> <p>f) Patologías cardiovasculares y respiratorias</p> <p>g) Patologías en geriatría</p> <p>h) Patologías de la infancia</p> <p>4.- LA TERAPÉUTICA EN FISIATRÍA Y REHABILITACIÓN.</p> <p>a) Organización y estructura de la sala de terapia física y rehabilitación y la precaución del uso de los aparatos</p> <p>b) Masoterapia: concepto, técnicas, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos,</p> <p>c) Hidrocinesiterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.</p> <p>d) Electroterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.</p> <p>e) Cinesiterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.</p> <p>f) Mecanoterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.</p> <p>g) Termoterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.</p>
--

- h) Crioterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.
- i) Luminoterapia: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.
- j) Propiocepción: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.
- k) Vendajes funcionales: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.
- l) Estiramientos: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.
- m) Método Mckenzie: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.
- n) Ergometría: concepto, indicaciones, contraindicaciones, efectos fisiológicos.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Lluvia de ideas: Es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado.

Línea de tiempo: Es la representación de acontecimientos en orden cronológico.

Mapa conceptual: Herramienta grafica que organiza y representa los conocimientos adquiridos.

Cuadro comparativo: Organizador de información, per permite identificar las semejanzas y/o diferencias de dos o más temas.

Método expositivo: Es la presentación de un tema estructurado verbal y lógicamente de los contenidos sobre la materia u objeto de estudio.

Debate: Técnica para discutir de modo formal y dirigido a cerca de un tema específico.

Aprendizaje orientado a proyectos: Ya que se asignan temas por equipo para la búsqueda de información, lectura activa, y conformación de una presentación en equipo para presentar con sus compañeros.

Aprendizaje basado en problemas y casos: Cada estudiante desarrolla y evidencia en tiempo y forma.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Evidencias de aprendizaje	7.2. Criterios de desempeño
Presentación en equipo del tema designado.	El estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para presentaciones en equipo y así lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje.
Reportes de lectura.	Para la elaboración de los reportes de lectura, el estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para reportes de lectura y así lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje.
Cuadros comparativos y mapas conceptuales sobre las principales enfermedades	Para lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje, el estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para cuadros comparativos.
Aprendizaje basado en problemas y casos	Para lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje, el estudiante deberá dar respuesta a una serie de casos clínicos que le presente el docente periódicamente.

8. CALIFICACIÓN

● Evaluación diagnóstica	0%
● Mapas conceptuales, cuadros comparativos y análisis, etc.	20%
● Exámenes.	20%
● Exposiciones.	20%
● Prácticas en Rehabilitación.	40%
Total	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> <p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	--

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Robert E. Mangine, Lauara Zamora, Isaac, Fisioterapia de la rodilla, editor España Instituto Monsa Ediciones ©2013 reimpresión 2015 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA 617.582 FIS 2015
- 2.- Gary C. Hunt ; Isaac España, Fisioterapia del pie y tobillo 1era edición Barcelona, España Instituto Monsa de Ediciones ©2013 reimpresión 2015 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA 617.585 FIS 2015
- 3.- Robert Donatelli ; Fisioterapia del hombro Barcelona, España Instituto Monsa de Ediciones ©2013 reimpresión 2015 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA 617.572 DON 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- Donna B. Bernhardt ; Carlos Lorenzana del Rio, Fisioterapia del deporte Barcelona, España Instituto Monsa de Ediciones ©2013 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA 615.82 BER 2013
- 2.- Christine A. Moran ; Isaa, Fisioterapia de la mano Barcelona, España Instituto Monsa de Ediciones ©2013 reimpresión 2015 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA 617.575 FIS 2013
- 3.- Freese, Jens, Fitness terapéutico: Criterios para la recuperación de las lesiones. Manual de rehabilitación para fisioterapia, deporte de ocio y de alto rendimiento Barcelona, España: Editorial Paidotribo, 2006 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA: 615.8 FRE 2006
- 4.- Begoña González Rodríguez. Daño cerebral adquirido: evaluación, diagnóstico y rehabilitación Madrid Editorial Síntesis, S.A. 2010 reimpresión 2012. 1era edición CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA: 616.89 DAÑ 2012
- 5.- Juan M. Muñoz Céspedes, Javier Tirapu Ustárroz. Rehabilitación neuropsicológica Madrid : Editorial Síntesis, 2008. CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA: 616.8 MUÑ 2008
- 6.- Feggy Ostrosky, Alfredo Ardila y Raquel Chayo. Rehabilitación Neuropsicológica : Conceptos y tratamientos básicos para la rehabilitación del daño cerebral México : Planeta, 1996 CLASIFICACIÓN EN BIBLIOTECA: 157.32 OST 1996
- 7.- Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud. Catalogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. Disponible en; <http://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52>

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

--