



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Exactas, Naturales Y Tecnológicas

Departamento

Ciencias De La Naturaleza

Academia

Educación Ambiental

Programa(s) educativo(s)

Carrera En Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Salud Ambiental Y Sustentabilidad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8981	16	32	48	4

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	
CL = curso laboratorio	x	Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Maestría en Ciencias de Enfermería, Licenciatura en Enfermería

Elaborado por:

M.C.E. Moises Emmanuel Solano Contreras

Actualizado por:

Mtro. Moises Emmanuel Solano Contreras

Fecha de elaboración:

Diciembre 2015

Fecha de última actualización:

Agosto 2022

Fecha de última evaluación:

23/06/2023

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

23/06/2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Que el alumno comprenda las bases de los mecanismos de acción de la educación ambiental, la contaminación, su papel en el proceso salud enfermedad, para formar una más crítica sobre los problemas que afectan al medio y la salud humana, para preparar al alumno adquiera los conocimientos teóricos y los aplique en el área práctica con el objetivo de: detectar y promocionar actividades en pro del medio ambiente, que la educación para la población influye de manera importante e integrando los conocimientos teóricos y metodológicos en la enfermería Ambiental y comprender la importancia que esta tiene.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Aplicar estrategias en pro del medio ambiente y la salud del paciente en los diferentes entornos donde se desarrolla.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplicar estrategias de prevención y promoción de la salud partiendo de la salud y sustentabilidad ambiental, en los diferentes ámbitos donde se desarrolle.

4. SABERES:

Prácticos	- Identificar los problemas de contaminación ambiental y su impacto a la salud - Adquirir la experiencia en escenarios reales, naturales y laborales (Observación de los procesos de tratamiento de agua, basura, aire y residuos hospitalarios)
Teóricos	- Ambiente y salud - Universidad, Ecología y Desarrollo - Características de la formación social mexicana y sus repercusiones en la salud-enfermedad en la población. - Contaminación ambiental y Desarrollo sustentable
Formativos	FORMACION HUMANA - Participa en el programa de Universidad Saludable y de vinculación social. FORMACION INTELECTUAL - Honestidad y profesionalismo en su desempeño en la elaboración de sus trabajos, responsabilidad para cumplir con las tareas. FORMACION SOCIAL - Trabajo coordinado, respetando las jerarquías que se auto establezcan, para desarrollar una actitud responsable y creativa, aprendiendo los mecanismos de búsqueda de información que solucione sus problemas y permita diseñar acciones inmediatas en contingencias ambientales y programas para control de la contaminación, con habilidades para la docencia, la investigación y la difusión con la calidad que el sector salud requiere.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1.-GENERALIDADES

- Concepto salud ambiental, ecología y sustentabilidad ambiental.
- Historia y evolución de salud ambiental.

2.- ECOLOGIA HUMANA Y SALUD.

- Salud y Enfermedad como fenómenos ecológicos.
- El hombre y su ambiente
- La educación y desarrollo sustentable.
- Salud Ambiental en México.

3.- AGENTES CONTAMINANTES

- Contaminación atmosférica.
- Inversión Térmica.

- c) Contaminación Química y Biológica.
- d) Los desechos sólidos, líquidos y gaseosos.
- e) El ruido y sus afecciones.

4.- DAÑOS CAUSADOS A LA SALUD POR CONTAMINACION.

- a) Daños ocasionados por contaminación del agua.
- b) Conservación y cuidado del agua.
- c) Daños causados por contaminación de la atmosfera, suelo y aire.
- d) Medidas contra la contaminación atmosférica, suelo y el aire.
- e) La basura y su disposición.
- f) Efectos del ruido.
- g) La fauna nociva.

5.- LEGISLACION Y SALUD AMBIENTAL.

- a) NOM-002-SSA1-1993
- b) NOM-045-SSA1-1993
- c) NOM-087-SSA1-2002
- d) NOM-127-SSA1-1994

6.- VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA AMBIENTAL.

- a) Regulación Sanitaria.
- b) Aguas Residuales y su tratado.
- c) Manejo y Disposición Final de Residuos Sólidos (Basura).
- d) Sustancias Tóxicas y/o Peligrosas y su disposición.

7.- UNIVERSIDAD ECOLOGIA Y DESARROLLO

- a) Vinculación universitaria con la comunidad.
- b) Acciones en pro del medio ambiente.

8.- SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

- a) Programas enfocados a la sustentabilidad ambiental.

9.- ACCIONES PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.

- a) ¿Cómo iniciar una organización vecinal?
¿Cómo clasificar la información medio ambiente?

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Casos clinico
- Resolucion de problemas
- Presentaciones de temas
- Analisis de lectura critica
- Ensayos
- Presentacion de carteles.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Evidencias de aprendizaje	7.2. Criterios de desempeño
1.- Exposición de tema por equipo.	1.- Exposición de tema usando cartulinas, cañón, rotafolio, etc...
2.- Ensayo sobre problemas de contaminación ambiental que afectan la salud.	2.- Presentación, índice, introducción, contenido, conclusión y bibliografía.
3.- Difusión de periódico mural.	3.- Publicación de periódico mural donde abarquen todos los temas abordados en el programa.

8. CALIFICACIÓN

Evaluación diagnóstica	0%
Evaluación Formativa	
Exámenes Parciales	40%
Investigación, planeación y conducción de sesiones temáticas por equipo	20%
Actividades integradoras en Google Classroom	10%
Ensayo	10%
Periódico mural	10%
Asistencia, permanencia y actitud (compañeros y profesor de forma Virtual)	10%
Evaluación Sumativa	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Luis Augusto C. Galvao, Jacobo Finkelman, Samuel Henao. Determinantes ambientales y sociales de la salud. McGraw-Hill. 2010. (363.72)
2. Manual técnico de medioambiente y desarrollo sustentable / autoría: Lidia González del Rey, Ángel Temprano Prieto. Royce Editores. Edición 2016 . (333.72 GON 2016)
3. Rosalba Thomas Muñoz. Educación ambiental para la sustentabilidad: orientada al cambio y la innovación en educación superior. Universidad de Colima. 2010. (372.357)
4. Claudia Kuklinski. Medio ambiente: sanidad y gestión. Barcelona: Omega, c2011. (333.7)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Isabelle Romieu, Víctor Borja y Mauricio Hernández. Metodología epidemiología aplicada a estudios de salud ambiental, México Instituto Nacional de Salud Pública 2000. (614.4)
2. Sutton, David B. Fundamentos de ecología México Limisa 1997 (574.5)
3. Faustino Moreno Ceja, Ma. del Rocío Zumaya Leal. Educación, salud y medio ambiente Comp Guadalajara, Jalisco, México UdeG. CUCBA 2003 (363.72)
4. Leyes y códigos de México Ley general de salud 1994
5. Jover Ibarra, José. Salud pública y epidemiología. Ed. José Frutos García García, Miguel Ángel Royo, Madrid Díaz de santos 2006. (614.4 SAL 2006)
6. Carbonell, Miguel. El derecho al medio ambiente: legislación básica Miguel Carbonell, Eduardo Ferrer Mac-Gregor. 2005 México Porrúa CNDH 2005 (D346.046)
7. México Secretaria de medio ambiente y recursos naturales. Manual para el educador ambiental Aquila real 2005. . (598.942)
8. Molles, Manuel C, Jr. Ecología conceptos y aplicaciones Manuel Madrid, España McGraw-Hill Interamericana c2006. (577 MOL 2006)

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Google Classroom

Firma:

Vo. Bo.

Mtro. Moises Emmanuel Solano Contreras

Dr. José Octavio Macías Macías

Presidente de Academia

Jefe de Departamento