



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Atención de la Mujer y Desarrollo Infantil

Programa(s) educativo(s)

Enfermería en Neonatología

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en Neonatología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
18718	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico Medio	Prácticas Profesionales de Enfermería en el Adulto
CL = curso laboratorio	Técnico Superior	
L = laboratorio	Universitario	
P = práctica	Licenciatura	
T = taller	Especialidad	
CT = curso - taller	Maestría	
N = clínica	Doctorado	
M = módulo		
S = seminario		

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:

El profesor debe de tener una formación a nivel Licenciatura enfermería, con experiencia en el área pedagógica-didáctica, estar dispuesto a la innovación y comprender la importancia de aplicar las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales para realizar su labor docente y ser capaz de coordinar las actividades en el aula y fomentar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas.

Elaborado por:

Actualizado por:

Maestra Hilda Munguia Hernandez Lic. Alan Yair Valadez Díaz	Maestra Hilda Munguia Hernandez Lic. Alan Yair Valadez Díaz
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
12/06/2023	12/06/2023 B		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje enfermería en neonatología, es un curso teórico que está integrada a la academia de ciencias en enfermería, su carga horaria consta de 64 hs. con valor curricular de 9 créditos, el curso es presencial y brinda la oportunidad al estudiante de obtener los conocimientos, sobre las condiciones del neonato sano y con afectaciones patológicas aplicando el proceso de enfermería en el cuidado y apego a las teorías y modelos del campo disciplinar atendiendo a la respuesta humana en los procesos de salud enfermedad, con una actitud crítica, creativa y con responsabilidad.

Desarrollará su práctica profesional con sentido reflexivo y critico a partir del perfeccionamiento de sus capacidades intelectuales, con un espíritu de búsqueda del conocimiento, una actitud positiva para asumir su compromiso y la responsabilidad en el ejercicio de su profesión.

Con la unidad de aprendizaje que guarda mayor relación es enfermería del adulto 18682, integrando la teoría y práctica adquiriendo las competencias profesionales para desarrollar habilidades y destrezas con valores éticos que sirvan para brindar una atención de calidad y calidez al usuario.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Satisfacer necesidades básicas que pueden presentarse o ser afectadas por eventos inherentes en la etapa neonatal que pueden poner en riesgo la salud y en peligro la vida del neonato y así pueda desarrollarse en un equilibrio homeostático para ello es importante que realice la valoración, el diagnóstico y tratamiento oportuno y eficiente, así también como la educación y promoción a los padres para que sean capaces de la identificación de riesgos y realización de los cuidados dirigidos a mantener al neonato sano y en un ambiente de bienestar biopsicosocial y espiritual.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Fundamenta sus cuidados para satisfacer necesidades básicas afectadas por eventos de la etapa neonatal que ponen en peligro la vida, realizando la valoración, el diagnóstico y tratamiento, así como la identificación de riesgos y educación para la salud a los padres.

Practica su profesión con respeto a las leyes, normas, y diferencias culturales, garantizando una práctica libre, responsable y segura, reconociendo las diferentes concepciones de la vida, de la salud-enfermedad, de las formas alternas de curación, mantenimiento y promoción de la salud, del contexto histórico, político, económico y social.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Introducir la investigación en el campo de la Enfermería Neonatal.-Utiliza sus conocimientos para desarrollar cuidados de enfermería planificados, fundamentados y libres de riesgo al recién nacido con afecciones fisiopatológicas y basadas en los conocimientos de enfermería que se llevan a cabo en la unidad de UCIN.-Utiliza conocimientos basados en la enfermería de la evidencia para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo del recién nacido.-Gestiona y asistir de forma eficaz los recursos, necesarios para la atención integral del recién nacido de alto riesgo
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">-Conoce características propias, equipamiento y normas de seguridad de una unidad del neonato crítico.-Conoce el uso de la tecnología que se requiere para la atención médica o quirúrgica y cuidado integral del recién nacido con afecciones fisiopatológicas al nacer.-Conoce intervenciones y actividades técnicas para evaluar la condición de gravedad del recién nacido y establece la ruta crítica del cuidado de enfermería.-Conoce protocolos de atención para el manejo integral de las patologías del recién nacido.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">-Manifiesta respeto por la individualidad, privacidad e interculturalidad durante su participación en el cuidado de la gestante y el recién nacido-Actúa en base a valores universales y preceptos éticos.-Desarrolla una cultura de participación inter y multidisciplinaria, con organización y cooperación.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD 1

1.- INTRODUCCION DEL CUIDADO NEONATAL

- a) Historia de la neonatología
- b) Concepto y objetivos de neonatología
- c) Características principales del servicio de neonatología
- d) Aplicación de las metas internacionales de seguridad del paciente

UNIDAD 2

2.- VALORACIÓN INTEGRAL DEL NEONATO

- a) **VALORACIÓN INICIAL A LA TRANSICIÓN EXTRAUTERINA**
 - Apgar
 - Silverman – Anderson
 - Capurro
 - Ballard
- b) **CARACTERÍSTICAS FISIOLÓGICAS DEL NEONATO**
 - Signos vitales: FC, FR, TC, SPO2
 - Termorregulación

- Monitorización de los signos vitales

c) VALORACIÓN DEL ESTADO NEUROLÓGICO

- R. moro
- R. succión y búsqueda
- R. presión
- R. puntos cardinales
- R. plantar o Babinski
- R. marcha
- R. enderezamiento del tronco

UNIDAD 3

1.- CUIDADOS INTEGRALES DEL NEONATO CON AFECCIONES FISIOPATOLÓGICAS AL NACER

a) AFECCIONES RELACIONADAS CON EL PESO

- Pretérmino
- Pequeño para su edad gestacional
- Postérmino

b) AFECCIONES RESPIRATORIAS

- Síndrome de dificultad respiratoria (SDR)
- Enfermedad de membrana hialina
- Taquipnea transitoria del recién nacido (TTRN)
- Síndrome de aspiración de meconio
- Sistema de apoyo respiratorio: CPAP e intubación endotraqueal

c) AFECCIONES CARDÍACAS

- Arritmias: bradicardia y taquicardia
- Persistencia del conducto arterioso

d) AFECCIONES METABÓLICAS

- Alteración de la glucemia: hijo de madre diabética
- Nutrición parenteral
- Deshidratación hidroelectrolítica
- Administración de líquidos y electrolitos: bomba de infusión

e) ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS

- Anemia
- Ictericia fisiológica y patológica
- Hijo de madre VIH positiva

f) AFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- Encefalopatía
- Hemorragia intracraneal
- Convulsiones
- Hidrocefalia

g) AFECCIONES DIGESTIVAS

- Reflujo gastroesofágico
- Obstrucción pilórica
- Enterocolitis necrosante
- Malformación ano rectal
- Labio y paladar hendido

h) AFECCIONES GENÉTICAS

- Trisomía 21
- Síndrome de Turner

- Síndrome de William

UNIDAD 4

1.- INFECCIONES NEONATALES

- Neumonía
- Meningitis
- Sepsis
- Conjuntivitis
- Candidiasis
- Onfalitis
- Control de infecciones: medidas de aislamiento

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Lluvia de ideas: es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema predeterminado, incrementando el potencial creativo para resolver problemas.
- Línea de tiempo: es la representación de acontecimientos en orden cronológico.
- Mapa conceptual: herramienta gráfica que organiza y representa los conocimientos adquiridos.
- Cuadro comparativo: organizador de información, que permite identificar las semejanzas y/o diferencias de dos o más temas.
- Método expositivo: es la presentación de un tema estructurado verbal y lógicamente de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, en forma ordenada y organizada.
- Debate: técnica para discutir de modo formal y dirigido un tema en específico.
- Red Nomológica: Es un entramado de criterios que rigen los usos de los términos incluidos en un mismo campo semántico (aprendizaje), distinguiéndolos.
- Diagrama de árbol: Se caracteriza por su apariencia similar a un árbol y en donde las unidades se ordenan en forma jerárquica los conceptos.
- Proceso de Enfermería (PAE): constituido por una serie de etapas subsecuentes, engranadas, interrelacionadas, donde el profesional de Enfermería utiliza sus opiniones, conocimiento y habilidades para diagnosticar y tratar las respuestas del cliente a los problemas reales o potenciales.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1.- Exámenes parciales (3)	1.- Exámenes parciales establecidos previamente en plataforma digital (Moodle o Socrative). El alumno obtiene la calificación de forma inmediata tras la finalización de la prueba.
2.- Presentación en equipo	2.- Presentación y portada, dominio del tema, técnica de exposición, claridad del tema, contenido, creatividad, uso de materiales didácticos, se evalúa con rúbrica de evaluación de exposición.
3.- Actividades en plataforma	3.- Entrega actividades propuestas por el profesor en plataforma digital en tiempo y forma. Se evalúa el contenido, la claridad del tema, la presentación de la información y la bibliografía en formato APA.
4.- Proceso de Atención de Enfermería	4.- Elaborar un Proceso de Atención de Enfermería a paciente neonatal. Entrega en formato físico o digital, es auténtico y responde a las necesidades específicas del paciente elegido.
5.- Participación, asistencia y permanencia	5.- Se asigna puntuación por asistencia con

	puntualidad y permanencia a cada de una de las clases presenciales realizadas durante el curso, así como su participación asertiva durante el desarrollo del contenido de la clase.
6.- Formación integral	6.-El alumno entrega o demuestra constancia de participación en actividades de formación integral: curso, congreso, jornadas estudiantiles, FILEX, taller deportivo, etc.

8. CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Evaluación Diagnostica	0%
Evaluación Integral:	
Exámenes Parciales en línea (3, c/u 10%)	30%
Proceso de Enfermería	20%
Actividades en Plataforma	30%
Presentación en Equipo	10%
Participación Asistencia y Permanencia	5%
Formación Integral	5%
Evaluación sumativa	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Catálogo Maestro: Guías de Práctica Clínica. Disponible en: https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?page_id=5223

Evans, C. (2021). *Enfermería materno-neonatal*. Barcelona, España: Wolters Kluwer.

Leonard Lowdermilk, D., E. Perry, S., Cashion, K., Rhodes Alden, K., & Olshansky, E. (2021). *Cuidados en enfermería materno-infantil*. España: Elsevier.

Quero Jiménez, J. (2020). *Bases fisiopatológicas del cuidado intensivo neonatal*. Díaz de Santos. Obtenido de <https://ebookcentral-proquest.com.wdg.biblio.udg.mx:8443/lib/wdgbiblio/reader.action?docID=7098563&query=neonatologia>

Sellán Soto, M.C., & Vázquez Sellán, A. (2017). *Cuidados neonatales en enfermería*. Barcelona España: Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A. Gleason, C., & E. Juul, S. (Edits.). (2018). *Avery. Enfermedades del recién nacido*. Elsevier. Obtenido de <https://www.bibliotechnia.com.mx/Busqueda/resumen/28997>

Martínez Mura, P. (Ed.). (2019). *Manual de Neontología*. Concepción, Chile: Universidad Católica de la Santísima Concepción. Obtenido de <https://elibro.net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/195453>

Tovar Ruiz, L. Á. (2021). *Semiología neurológica neonatal*. Colombia: Universidad del Cauca. Obtenido de <https://www.bibliotechnia.com.mx/Busqueda/resumen/37318>

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

NNN Consult. Biblioteca virtual UDG. Disponible en: <https://www-nnnconsult-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/>

Socrative: Plataforma de evaluación digital. Disponible en: <https://www.socrative.com/>

Moodle: Espacio virtual CUSUR. Disponible en: <http://cursos.cusur.udg.mx/moodlecu/>

Dr. Fernando González Rodríguez
Presidente de la Academia de Atención de la
Mujer y Desarrollo Infantil

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe de Departamento de Ciencias Clínicas
Vo. Bo