



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud.

Departamento

Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud.

Academia

Promoción a la salud aplicada a la enfermería.

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Enfermería.

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Enfermería Avanzada.

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| I8715 | 64 | 00 | | 3 |

| Tipo de curso: | | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos: |
|------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|
| C = curso | X | Técnico Medio | Enfermería en el cuidado crítico. |
| CL = curso laboratorio | | Técnico Superior | |
| L = laboratorio | | Universitario | |
| P = práctica | | <u>Licenciatura</u> | |
| T = taller | | Especialidad | |
| CT = curso - taller | | Maestría | |
| N = clínica | | Doctorado | |
| M = módulo | | | |
| S = seminario | | | |

Área de formación:

Especializante selectiva.

Perfil docente:

El docente deberá contar con licenciatura en enfermería y el grado de maestro de enfermería o en su defecto la especialidad en la atención del paciente en estado crítico.

Especialidad en enfermería en terapia intensiva y/o con capacitaciones relacionadas a la atención del paciente en estado crítico.

Elaborado por:

Actualizado por:

| | |
|--|---|
| Mtra. María Luisa Rodríguez Mtro. Luis Fernando Flores Zamora Mtro. Gustavo Adolfo Cuevas Curiel | Mtro. Luis Fernando Flores Zamora Mtro. Gustavo Adolfo Cuevas Curiel |
|--|---|

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización: | Fecha de última evaluación: | Fecha de aprobación por Colegio Departamental: |
| 2014 | Enero 2023 | Junio 2023 | |

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Enfermería Avanzada tiene la finalidad de comprender los fundamentos científicos vinculados estrechamente con la identidad profesional y la aplicación de procedimientos del cuidado de enfermería, para la atención integral y continua de la persona sana o enfermo y su familia, con enfoque procesal que favorezca el trato humanista, la oportunidad, la calidad y la autonomía en la toma de decisiones, contribuyendo a lograr el perfil de egreso del estudiante de la licenciatura en enfermería al proporcionar al alumno los elementos que vinculan los conocimientos teóricos a la práctica y permitir la adquisición y desarrollo de las habilidades y destrezas al aplicar los cuidados de enfermería a las respuestas humanas de los problemas de salud, sustentadas en el razonamiento y juicio clínico con responsabilidad, actitud, crítica, y reflexiva en un marco ético y legal e integrarse como miembro del equipo multidisciplinario de la salud, logrando reintegrar al usuario a su ámbito familiar y social.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Objetivos:

1. Participar en el diagnóstico, detección de riesgos de salud, evaluación, aplicación de protocolos de atención y tratamiento de las condiciones que impactan en la salud del ser humano para aplicar el proceso de enfermería en el cuidado, con el apego a las teorías y modelos del campo disciplinar y las políticas sanitario-asistenciales del sector, en las diferentes etapas de la vida del individuo y en los grupos poblaciones vulnerables.

Competencias:

Utilizar la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso de estas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

1. Aplica los conocimientos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, psicológicos y sociales del ser humano, en condiciones normal y patológica, durante el desempeño cotidiano de su profesión, para desarrollar sus funciones con ética y calidad en las diferentes etapas de la vida.

2. Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado, atendiendo la respuesta humana en los procesos de salud-enfermedad, con una actitud crítica, creativa, con responsabilidad, con fundamento en las teorías y modelos de enfermería y con el propósito de realizar una práctica sustentada en su vida profesional.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplicar adecuadamente el Proceso de Atención y los diferentes modelos y fundamentos científicos de enfermería que permitan la atención holística al paciente y su familia promoviendo la prevención y la atención de patologías que conduzcan al estado crítico de manera repentina.

Identificar los diagnósticos de enfermería, intervenciones y actividades específicas con base en la metodología del Proceso Enfermero en las áreas prehospitalarias y hospitalarias de cuidados críticos.

5. SABERES:

| | |
|------------------|--|
| Prácticos | <ul style="list-style-type: none">• Identifica la atención de enfermería, ante los problemas de salud que requieren manejo terapéutico, especializado para la limitación del daño y rehabilitación.• Identifica principios del cuidado paliativo en situaciones de fase terminal buscando mejorar la calidad de vida y aliviar el dolor, preparando a la persona para una muerte digna.• Identifica los programas de rehabilitación, coadyuva a la reincorporación de la persona a la sociedad y potencializa el uso de sus capacidades.• Realiza práctica análoga de técnicas y procedimientos especializados de enfermería que den respuesta a las necesidades del enfermo en estado crítico, trasplante de órganos, hemodiálisis.• Identifica y maniobra aparatos electro médicos utilizados en áreas especializadas.• Elabora propuestas teóricas de procesos de enfermería para proporcionar cuidados al paciente con problemas especializados.• Aplicar la etapa del proceso de enfermería en una situación concreta.• Realizar el proceso de enfermería como método de atención a paciente en estado crítico.• Realizar los procedimientos necesarios para satisfacer las necesidades.• Identificar los cuidados e intervenciones de enfermería del paciente en estado crítico con problemas en el sistema respiratorio, cardiopulmonar, renal y genitourinario. |
| Teóricos | <ul style="list-style-type: none">• Conoce la normatividad relacionada sobre la atención de problemas de salud que requieren cuidado especializado para sus manejo terapéutico, limitación del daño y rehabilitación• Conoce los fundamentos en que se centra los cuidados paliativos y su aplicación en situaciones de fase terminal para mejorar la calidad de vida y aliviar el dolor, preparando a la persona para una muerte digna.• Conoce los programas de rehabilitación que coadyuvan a la reincorporación de la persona a la sociedad y potencializan el uso de sus capacidades.• Conoce las políticas de salud en hemodiálisis y trasplante de órganos y las intervenciones de enfermería para su atención• Conoce los problemas de salud del enfermo en estado crítico, las intervenciones para su soporte vital y el manejo de los aparatos electro médico utilizados.• Conoce los fundamentos generales sobre la enfermería crítica• Conoce, la fisiopatología de las enfermedades agudas y crónicas agudizadas.• Conoce el funcionamiento de los aparatos electromédicos.• Conoce el proceso de enfermería, aplicado al cuidado del enfermo crítico.• Conoce los cuidados específicos a paciente en estado crítico |

| | |
|-------------------|--|
| Formativos | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica sus conocimientos de manera responsable, respetuosa y humanista. • Actúa con respeto hacia la vida y la muerte. • Es asertiva y responsable en la toma de sus decisiones. • Incorpora la actualización a su desempeño profesional • Muestra una actitud proactiva y colaborativa en su práctica especializada • El respeto por la vida buscando fomentar el bienestar y el confort físico y mental del paciente e implementa en todo momento el trabajo en equipo. • Los valores de Responsabilidad, honradez, ética y respeto a su persona, a sus compañeros en las aulas, en el laboratorio, y en las áreas de salud donde participe. |
|-------------------|--|

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

| |
|--|
| <p>Unidad I. Sistema respiratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología. fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete tratamiento y GPC de traumatismo de tórax, neumotórax, hemotórax. 2. Etiología. fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento, GPC de neumonías adquirida en la comunidad y viral por SARS-CoV-2. 3. Etiología. fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento, GPC de insuficiencia respiratoria y síndrome de distrés respiratorio agudo. 4. Oxigenoterapia. 5. Intubación endotraqueal con secuencia rápida, asistencia en el procedimiento y cuidados del tubo orotraqueal. 6. Ventilación mecánica invasiva. 7. Aspiración de secreciones con técnicas cerrada y abierta. <p>Unidad II. Sistema cardiovascular</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Electrocardiografía básica y técnica de toma del electrocardiograma. 2. Síndrome coronario agudo. 3. Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete tratamiento y GPC Infarto agudo al miocardio con elevación y sin elevación del segmento ST. 4. Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete tratamiento y GPC de arritmias letales: Fibrilación Ventricular (FV) y Taquicardia Ventricular (TV), Asistolia y Actividad Eléctrica sin Pulso (AESP). <p>Unidad III. Sistema renal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y GPC Insuficiencia renal crónica. 2. Diagnósticos, planeación e intervenciones de enfermería durante la diálisis y hemodiálisis. 3. Diagnósticos, planeación e intervenciones de enfermería durante la terapia de reemplazo renal continuo CRRT. |
|--|

Unidad III. Sistema genitourinario femenino

1. Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento, GPC preeclampsia y eclampsia.
2. Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete tratamiento y GPC manejo de hemorragia obstétrica.
3. Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, clasificación, estudios de laboratorio, gabinete tratamiento y GPC sepsis puerperal.

Unidad 5. Procedimientos de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

1. Terapia transfusional, guía para el uso clínico de sangre, Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012 e Intervenciones de enfermería en terapia transfusional.
2. Pronósticos de salud desalentadores, Eutanasia y Cultura de Donación de Órganos; procesos de acompañamiento del paciente y familiar con pronóstico de salud desalentador.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Investigación y presentación expositiva.
2. Lluvia de ideas durante la exposición, los alumnos realizaran búsqueda de información en bases de datos, biblioteca, revistas y libros digitales.
3. Presentación de planes de cuidados estandarizados de patologías revisadas durante la asignatura, utilizando el formato autorizado la academia.
4. Capacitación en línea mediante cursos nacionales e internacionales que fortalecen el aprendizaje de la asignatura.
5. Se anexa planeación estratégica académica, en ella se detallan algunos recursos y materiales didácticos, así como uso de TIC's.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño |
|--|---|
| Todos los trabajos sin excepción deben llevar una portada de presentación formal, de acuerdo a los lineamientos sobre el uso de la imagen de la Universidad de Guadalajara y del Centro Universitario del Sur y las referencias de las fuentes de información consultadas. | |
| Lectura y síntesis de los temas | <p>La lectura previa y la síntesis de los temas a exponer generarán mayor comprensión y participación individual y grupal.</p> <p>La síntesis de cada tema debe ser de media cuartilla.</p> |
| Elaboración de planes de cuidados de enfermería | <p>Diagnósticos, intervenciones y actividades de enfermería de acuerdo a las metodologías NANDA, NIC y NOC.</p> <p>Empleo de planes de cuidados estandarizados para lograr un mejor entendimiento de las diferentes respuestas humanas que se presentarán en los diferentes tipos de pacientes.</p> <p>El plan de cuidados se entregará de forma física escrito a mano y de forma digital en formato de Word y PDF.</p> <p>La exposición del plan de cuidados se entregará en formato PPT y PDF por equipo.</p> <p>Los planes de cuidados tendrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada de presentación • 1 Caso clínico • 1 Diagnóstico de enfermería real • 2 Resultados, cada resultado debe de tener 3 indicadores • 3 Intervenciones, cada intervención debe de tener 5 actividades • Referencias bibliográficas |
| Exposición | <p>Durante la exposición los estudiantes deben desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congruencia en el tema. • Dominio del tema y su exposición. • Claridad en la exposición. • Resuelven dudas al momento. • Desarrollo de nuevas tecnologías para el aprendizaje y uso de material multimedia. <p>La exposición será en formato de PowerPoint (PPT).</p> <p>Agregarán cuidados de enfermería estandarizados a su exposición y las referencias bibliográficas en cada diapositiva y al final de la exposición.</p> |
| Participaciones durante la clase | Las participaciones ofrecen aportaciones a los temas durante las exposiciones del docente y de los alumnos, esto favoreciendo la comprensión y el afianzamiento del conocimiento al aclarar las dudas existentes. |
| Capacitación en línea | <p>Los alumnos actualizarán y compararán la información adquirida en la UDA al realizar cursos en línea en plataformas de educación para la salud nacionales e internacionales.</p> <p>Entrega de una constancia bimestral (avance).</p> |
| Exámenes | Retroalimentación con preguntas directas y casos clínicos. |

9. CALIFICACIÓN

| Criterios | |
|--|-----|
| Evaluación diagnóstica | 0 |
| Evaluación formativa | |
| Asistencia y puntualidad | 0 |
| Lectura y síntesis previas a la exposición de los temas | 10 |
| Elaboración de planes de cuidados de enfermería | 15 |
| Exposición de planes de cuidados de enfermería | 15 |
| Participaciones durante la clase | 10 |
| Capacitación en línea (3 cursos relacionados con la asignatura durante el ciclo escolar) | 20 |
| Exámenes | |
| Exámenes parciales (2 exámenes) | 30 |
| Evaluación sumatoria | 100 |

10. ACREDITACIÓN

| | |
|--|---|
| Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. | Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA). |
|--|---|

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| |
|--|
| Durán, M. A., & Rivera, R. G. (2017). Nefrología para enfermeros (2.a ed.). Editorial El Manual Moderno. UDG 616.614028 MEN 2017 |
| Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, J., & Loscalzo, J. (2020). Harrison Manual |

de Medicina Interna (20a ed.). China: McGraw Hill. UDG 616 HAR 2020

Joseph Loscalzo. (2013). Harrison de neumología y cuidados intensivos. México: McGraw Hill. UDG: 616 HAR 2013

Durán, M. A., & Rivera, R. G. (2017). Nefrología para enfermeros (2.a ed.). Editorial El Manual Moderno. UDG 610.73 PER 2019

Woodruff, D. W. (2021). Colección Lippincott Enfermería. Enfermería Del Paciente en Estado Crítico. Lippincott Williams & Wilkins. UDG 610.7361 FRA 2021

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cristancho, W. (2007). Inhaloterapia. Colombia: Manual Moderno. UDG. 616.206 CRI

Antonello, M., & Delplanque, D. (2002). Fisioterapia respiratoria del diagnóstico al proyecto terapéutico. Paris: Masson. UDG: 615.836.

Cristancho, W. (2008). Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica (2da.). Colombia: Manual Moderno. UDG. 615.836

Lognton, B, & Wooldridge, K. (2000). Terapia intensiva Procedimientos de la American Association of Critical Care Nurse (3era. Ed.). Argentina: Panamericana. UDG. 616.027 LOG

Shapiro, B., Peruzzi, W., & Templin, R. (2000). Manejo clínico de los gases sanguíneos (5ta.). México: Panamericana. UDG: 615.836

Marino, P. (1998). El libro de la UCI (2da ed.). España: Masson Williams-Wilkins. UDG: 616.027 MAR.

NAEMT. (2011). AMLS Soporte Vital Avanzado. España: Elsevier. UDG. 616.025 AML 2012

Soumitra, K. (2017). El libro de protocolo de Cuidados Intensivos (4ta. Ed.). Rep. de Panamá: Jaypee-Highlights. UDG. 616.028 KUM 2017

Peate, I, & Muralitharan, N. (2012). Anatomía y fisiología para enfermeras. México.: McGraw Hill. UDG: 612 ANA 2012.

Cline, D, Ma, O, Cydulka, R, Meckler, G, Tomas, S, & Handel, D. (2014). Tintinalli. Manual de medicina de urgencias (7ma ed.). China: McGraw Hill. UDG 616.025

Drake, R., Wayne, A., & Mitchell, A. (2015). Anatomía para estudiantes (2ª edición). España: Elsevier. UDG: 611 DRA

Lynn, P. (2016). Enfermería Clínica de Taylor. Manual de Competencias y Procedimientos. Lippincott Williams & Wilkins. UDG 610.73 LYN 2016

Terry, C. L. (2012). Enfermería de cuidados intensivos (1.a ed.). Editorial El Manual Moderno. UDG 610.7361 TER 2012

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, MOOC's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma Classroom con la asignatura de Enfermería Avanzada

Plataforma de cursos en línea:

CLIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social

UN CC:Learn de la Organización de las Naciones Unidas

PAHO de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud

OPENWHO de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento