



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

División de Ciencias de la Salud

Departamento

Depto. De Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Disciplinas Clínicas en Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en enfermería.

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Práctica Profesional de Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido.

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| 18703                | 0                | 208                | 208                   | 14                 |

| Tipo de curso:         |   | Nivel en que se ubica:  | Prerrequisitos:  |
|------------------------|---|---|--|
| C = curso              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico Medio</li> <li>Técnico Superior Universitario</li> <li><b>Licenciatura</b></li> <li>Especialidad</li> <li>Maestría</li> <li>Doctorado</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><u>18687</u></p> <p>Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido.</p> |
| CL = curso laboratorio |   |   |  |
| L = laboratorio        |   |   |  |
| P = práctica           | x |   |  |
| T = taller             |   |   |  |
| CT = curso - taller    |   |   |  |
| N = clínica            |   |   |  |
| M = módulo             |   |   |  |
| S = seminario          |   |   |  |

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Perfil docente:

Los docentes que impartan la unidad de aprendizaje deben de contar con las siguientes características académicas: Grado académico de Maestría, experiencia práctica en la asistencia de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, así como en el cuidado del recién nacido.

Elaborado por:

Actualizado por:

MSP. Martha Gabriela Villalvazo Bejines  
L.E. María Amezcua López

|                       |                                |                             |  |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización: | Fecha de última evaluación: | Fecha de aprobación por Colegio Departamental: |
|                       | Junio 2023                     | Junio 2023                  | Junio 2023                                     |

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Participa en la aplicación las políticas públicas en materia de salud reproductiva, brinda cuidados de enfermería mediante intervenciones independientes y de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y proporciona atención integral a la madre e hijo en sus procesos de salud enfermedad integrando el proceso de enfermería, en cualquier nivel de atención, basados en principios filosóficos, metodológicos, técnicos éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Identifica las políticas públicas en materia de salud reproductiva, cambios anatomo fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y proporciona atención integral a la madre e hijo en sus procesos de salud enfermedad integrando el proceso de enfermería.

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

- Áreas especializadas en la atención de la mujer embarazada.
- Proceso de atención de la mujer en trabajo de parto, parto y puerperio.
- Atención integral al recién nacido sano o enfermo.

## 5. SABERES:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Prácticos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva en todos los niveles de prevención.</li> <li>• Identifica factores de determinantes para una concepción sin riesgos de salud o anomalía que le permitan la promoción del autocuidado.</li> <li>• Reconoce las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatomo-fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio.</li> <li>• Utiliza métodos, técnicas y procedimientos en práctica análoga para el diagnóstico clínico diferencial del embarazo.</li> <li>• Identifica fármacos de uso común en obstetricia y perinatología, su dosis, vías de administración y las medidas de control y seguridad para su aplicación.</li> <li>• Realiza práctica análoga de las funciones de enfermería en el embarazo, parto y puerperio.</li> <li>• Realiza practica análoga de los cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido.</li> <li>• Valora los factores de riesgo materno, fetales que puedan afectar el trabajo de parto.</li> <li>• Identifica las actividades de enfermería para brindar atención en el embarazo de alto riesgo.</li> <li>• <b>Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud.</b></li> </ul> |
|------------------|--|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Teóricos</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva y del perfil epidemiológico.</li> <li>• Conoce los factores determinantes de embarazo saludable o de riesgo que influyen en la morbi-mortalidad de esta etapa.</li> <li>• Conoce los modelos y teorías de enfermería aplicables a la atención obstétrica para comprender los factores psicosociales que influyen en la maternidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dorothea Orem, Teoría General de la Enfermería.</li> <li>✓ Ramona Mercer, Teoría del Talento para el Papel Materno.</li> <li>✓ Kathryn Barnard, “Modelo de Interacción Padre-Hijo”.</li> </ul> </li> <li>• Conoce las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatómo fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio.</li> <li>• Conoce los métodos para el diagnóstico de embarazo y las acciones para cuidado preconcepcional y prenatal.</li> <li>• Conoce e identifica los cambios anatómo-fisiológicos de la embarazada e identifica los tipos de parto, sus etapas, así como la asistencia de enfermería durante el puerperio.</li> <li>• Conoce fármacos de uso común en ginecología, obstetricia y perinatología, su dosis, vías de administración y las medidas de control y seguridad para su aplicación, particularmente para la inducción del parto, analgesia y anestesia.</li> <li>• Identifica los criterios de valoración de recién nacido y las intervenciones necesarias para el cuidado integral del niño según su condición de salud en áreas perinatales, diferenciando las acciones para la asistencia al recién nacido normal, prematuro y patológico.</li> <li>• Conoce sobre legislación, bioética, y deontología en situaciones obstétricas, así como las consecuencias de la interrupción legal e ilegal del embarazo.</li> <li>• Conoce las características morfo funcionales del desarrollo de la mujer y los problemas de salud ginecológicos de mayor incidencia, así como los cuidados de enfermería en cada uno de ellos.</li> </ul> |
| <b>Formativos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra respeto por la vida actuando con sigilo y pertinencia profesional.</li> <li>• Toma decisiones responsables y reflexivas ante situaciones de salud reproductiva.</li> <li>• Es autogestivo ante situaciones y problemas relacionadas con la salud reproductiva.</li> <li>• Participa de forma colaborativa transformando sus espacios de intervención en beneficio de la sociedad.</li> <li>• Realiza intervenciones, desarrolla proyectos y aplica el proceso de enfermería, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y por su profesión</li> </ul>   |

## 6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

### Políticas de salud reproductiva.

- a) Políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva en los tres niveles de atención (OMS, UNICEF y otros, ley general de salud, normas oficiales, plan nacional de salud). Perfil epidemiológico.
- b) Norma oficial mexicana en materia de planificación familiar (métodos, indicaciones, contraindicaciones y mecanismo de acción).
- c) Norma oficial mexicana en la atención de la mujer en el embarazo, parto, puerperio y recién nacido.

## **2.- El Cuidados humanizado intercultural en el embarazo favoreciendo el autocuidado.**

- a) Fisiología del aparato reproductor femenino, ciclo menstrual y ovárico.
- b) Medidas de salud previas a la concepción, factores determinantes de embarazo saludable o de riesgo que influyen en la morbilidad y mortalidad.
- c) Métodos para el diagnóstico de embarazo y las acciones para cuidado preconcepcional y prenatal.
- d) Cambios Anatómo-Fisiológicos de la mujer durante el embarazo, concepción, implantación, formación, características y función de la placenta y cordón umbilical, circulación fetal, Formación y crecimiento embrionario y fetal, por día, semana, mes y trimestre de desarrollo
- e) Definición de embarazo, signos sospechosos, probables y positivos de embarazo, Regla de Negele para calcular la edad gestacional.
- f) Cambios sistemáticos en la madre, en diferentes aparatos y sistemas por el embarazo.

## **3.- Alteraciones metabólicas.**

- a) Hipotiroidismo congénito (Tamiz Neonatal Metabólico)
- b) Diabetes mellitus gestacional.

## **4.- El Cuidados humanizado intercultural en el parto**

- a) Parto, eutócico y distócico, prematuro y posmaturo.
- b) Diferencias entre el trabajo de parto verdadero y falso
- c) Fisiología del trabajo de parto y teorías que desencadenan el trabajo de parto, teoría del dolor.
- d) Describir los cuatro factores que afectan el trabajo de parto y nacimiento (pelvis materna, feto, las contracciones uterinas y el estado psicológico).
- e) Cambios anatómo fisiológicos en los diferentes aparatos y sistemas que presenta la mujer con trabajo de parto eutócico y distócico
- f) Describir las cuatro etapas del parto (dilatación, expulsión, alumbramiento y puerperio)
- g) Analgesia y anestesia durante el parto

## **8.- El cuidado de Enfermería al Recién Nacido:**

- a) Definiciones
- b) Adaptación respiratoria fisiológica del recién nacido al momento del nacimiento.
- c) Adaptación circulatoria, gastrointestinal, renal, hepática, inmunológica, neurológica, y termorregulación.
- d) características anatómo-fisiológicas que presenta el recién nacido sano.
- e) Valoración de características físicas, signos vitales, piel, exploración de cabeza a pies.
- f) Cuidados mediatos e inmediatos de enfermería valoraciones de Apgar, Silverman,

- Valoración Neurológica y demás valoraciones del recién nacido al recién nacido.
- g) El recién nacido prematuro características, complicaciones y cuidados mediatos e inmediatos diagnósticos e intervenciones de enfermería.
  - h) El recién nacido pos-maturo, macrosómicos, características, complicaciones y cuidados mediatos e inmediatos diagnósticos e intervenciones de enfermería.
  - i) Fármacos de uso común el embarazo de riesgo, dosis, vías de administración y medidas de control y seguridad para su aplicación

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de dispositivos de comunicación, u otros contextos de desempeño.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje                      | 8.2. Criterios de desempeño   |
|---|---|
| 1. Encuadre del programa, evaluación diagnóstica.   | 1. Presentación de programa preguntas abiertas en base a los conocimientos teórico-prácticos ya adquiridos reforzamiento de técnicas básicas  |
| 2. Devolución del conocimiento                      | 2. Aplicación del 80 % de las listas de competencias.   |
| 3. Elaboración del proceso de enfermería individual | 3. Integrar las etapas del proceso de enfermería, mediante la guía de valoración (por patrones funcionales de salud) de M. Gordón y ejecución del plan de cuidados con el modelo de Rosa linda Alfaro; avalado por la NANDA |
| 4. Cumplimiento de metas y entrega de reportes      | 4. Reportes de las actividades realizadas para el cumplimiento de metas.  |
| 5. Principios éticos y morales                      | 5. Responsabilidad, honestidad, Humanismo y Respeto con pacientes maestros y compañeros   |

## 9. CALIFICACIÓN

|   |              |
|---|--------------|
| Evaluación diagnóstica-----                           | 0%           |
| Rubricas-----   | 60%          |
| Elaboración del proceso de enfermería individual----- | 30%          |
| Aspectos Éticos (asistencia y permanencia) -----      | 10%          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>100 %</b> |

## 10. ACREDITACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> | <p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p> |
|--|---|

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Torres Sígalas Rosa María, *Enfermería de la Mujer*. 1ra. Edición. Editor Difusión Avances de Enfermería; C/Melédez Valdés. Madrid-España. Enero 2012 Clasificación RG105 T67 2012
2. J. Guadalupe Panduro Barón JOM. *Obstetricia* 4ta. Edición: Solución Impresa; 2015.
3. Ruiz Maris.,D 2015 Guia de prácticas de procedimientos obstetricia, Guadalajara ,Jalisco. Editorial Cuellar y Ayala
4. Taxonomía NANDA..

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- DeCherney A.H., Laufer N., Nathan L., Roman S. A., *Diagnóstico y tratamientos Gineco obstétricos* 11va. Edición 2013. Editorial Mc Graw Hill Education
- 2.- Gonzalez-Merlo J., Laílla Vicens J. M., Fabre González E., Gonzalez Bosquet E. *Obstetricia* 6ta. Edición 2013. Editorial Elsevier Masson
- 3.- Ruiz Marines D. *Guía practica de procedimientos de ginecología*. 2011. Editorial Cuellar.
- 4.- Beckmann Charles R. B., Ling F. W. *Obstetricia y Ginecología* 7ma Edición 2015. Editorial Wolters Kluwer.
- 5.-Hacker, Gambone, Hobel. *Ginecología y Obstetricia de Hackers & Moore*. 2011. Editorial Manual Moderno
- 6.- Foley R., Strong Jr T., *Cuidados Intensivos en Obstetricia*. 3ra. Edición 2011. Editorial Amolca
- 7.- Romero J. F., Tena Alavez G. *Enfermedades hipertensivas en el embarazo*. 2da edición 2014. Editorial Mc Graw Hill.

## 12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma Google Classroom para entrega de proceso enfermero y evidencias requeridas en la practica clínica.

**Firma:**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**

**Jefe de Departamento**