



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Disciplinas Clínicas en Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Prácticas profesionales de enfermería del niño y adolescente

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8704	0	208	208	14

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	I8688 Enfermería del Niño y adolescente
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica	X	Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica	X	Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico Particular Obligatoria

Perfil docente:

El profesor(a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería, con posgrado, especialidad o posbásico en Enfermería Infantil/Pediátrica, y/o con experiencia laboral comprobable en los últimos tres años en áreas pediátricas. Posee conocimiento, habilidad y dominio en el área pedagógico-didáctica y práctica. Hábil en la Metodología del Proceso de Atención de Enfermería, de acuerdo a la taxonomía NANDA, NOC, NIC así como de las Teorías y Modelos de Enfermería y del Modelo Educativo por Competencias Profesionales Integradas que establece la Universidad de Guadalajara; que incluya habilidades en el manejo de las TICCAD's, así como destreza para coordinar de forma responsable las actividades de aprendizaje de los estudiantes en el área hospitalaria enfocado en el niño y el adolescente-

Elaborado por:

Actualizado por:

MDH Bejines Soto Martha LE Bautista Ernestina	LE Cristina Preciado Rosales
--	------------------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Enero de 2017	Junio de 2023		
---------------	---------------	--	--

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de prácticas profesionales del niño y del adolescente, contribuye a lograr el perfil del egreso del estudiante de la licenciatura en enfermería, permitiendo al estudiante integrar sus conocimientos de su formación curricular, orientados a la adquisición de nuevas habilidades y destrezas, al identificar los requisitos de salud desviados del niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, en la prevención de riesgo y fomento de autocuidado al participar en la atención integral del niño hospitalizado y en su hogar, con intervenciones específicas, identificando los sistemas de enfermería, y la agencia a través del proceso de enfermería, avalando su competitividad y desempeño para su futura integración como profesionalista al ámbito laboral en forma exitosa.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Participa, en el marco de las políticas sanitarias nacionales e internacionales en el diagnóstico, cuidado y tratamiento de los principales causas de morbi-mortalidad infantil, utilizando como método de intervención el proceso de enfermería para proporcionar cuidados en forma integral y asertivos, basada en el autocuidado, con la utilización de la tecnología necesaria para su desempeño, atendiendo las necesidades de salud durante las etapas del crecimiento y desarrollo que redundan en una práctica profesional interdisciplinaria de calidad.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Unidades de primer, segundo y tercer nivel de atención, guarderías, estancias infantiles, agencias de cuidados de enfermería, consultoría, práctica independiente y cuidados domiciliarios.

5. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Actúa en función de las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente.-Ejecuta intervenciones basadas en Guías de Práctica Clínica, Programas Prioritarios de Salud y Planes de Cuidado Estandarizados (PLACE).-Otorga cuidados asistenciales y procedimientos específicos al niño y adolescente implementando el Proceso de Atención de Enfermería en trastornos de la salud dentro del ámbito hospitalario.-Ministra de manera correcta el tratamiento farmacológico, en base a indicadores de calidad de atención y seguridad del paciente, dentro de los servicios de pediatría.-Proporciona dietas específicas utilizando las técnicas adecuadas a la edad y problemas de salud, en las áreas neonatales y pediátricas.-Maneja aparatos electromédicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente.-Participa en terapias lúdicas para el niño y el adolescente de acuerdo a sus capacidades y talentos.-Colabora en el plan de alta domiciliaria-Contribuye en la promoción y prevención de accidentes y violencia, así como de salud mental, en el niño, adolescente y su familia.
------------------	--

Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas. - Analiza factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente para delimitar la participación de Enfermería en la ejecución de Programas de Salud sustentada en Teorías y Modelos de Enfermería. - Comprende y reflexiona las alteraciones fisiopatológicas con base a su correspondencia clínica, así como las complicaciones de las mismas, en el niño y el adolescente para establecer un plan de cuidados hospitalario - Conoce técnicas y procedimientos sobre la intervención de enfermería para el cuidado de los problemas de salud del niño y del adolescente - Identifica la importancia de la integración de la metodología del Proceso de Enfermería a sus propuestas de intervención en el ámbito pediátrico. - Reconoce la farmacoterapia en las áreas pediátricas con base en la seguridad del paciente. - Analiza el uso razonado de los aparatos electromédicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa con juicio crítico y reflexivo ante los problemas de salud del niño y el adolescente. - Atiende la problemática de salud aplicando el desarrollo científico y tecnológico. - Cultiva actividades y conductas de salud responsables en el niño y el adolescente. - Encausa adecuadamente a las redes sociales u otros medios de apoyo a las víctimas de violencia. <p>Demuestra competencias de responsabilidad sustentable y gestión ambiental con ética, responsabilidad y respeto por el medio ambiente</p>

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre y contenido del programa -Evaluación diagnóstica con retroalimentación -Metodología de trabajo -Metodología del Proceso Atención de Enfermería establecido por la academia -Inducción al área de actividades -Orientación y Reglamento al campo clínico. <p>CONTENIDO TEMÁTICO</p> <p>Atención catastrófica en el niño y el adolescente asociadas AL COVID -19.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atención de paciente pediátrico en urgencias con covid-19 -Medidas de bio-seguridad ante el caso de covid-19 -Manejo de paciente pediátrico con técnica específica de barrera -Manejo de terapia respiratorio en el paciente ante las necesidades. <p>Intervenciones de enfermería en bienestar y seguridad en el niño y adolescente hospitalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demuestra conocimiento de las acciones esenciales para la seguridad del paciente -Valora y previene los riesgos de caídas del niño y adolescente dentro del hospital, con de técnicas de restricción, movilización y traslado adecuadas y base a normativas de protección a los derechos de las niñas y los niños. -Previene deterioro de la integridad cutánea y lesiones mediante la movilización y cuidados de la piel. -Respeto los tiempos de descanso y sueño del paciente acorde a su edad cronológica propiciando un ambiente adecuado. -Participa en las terapias recreativas o de entretenimiento(ludoterapia) -Valora e interpreta el nivel de dolor mediante las diferentes escalas de medición e interviene de acuerdo a resultados o indicaciones médicas. -Otorga cuidados paliativos en el niño y el adolescente con enfermedades terminales. <p>Soluciones parenterales y dosificación y administración de medicamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica la dosificación y ministra fármacos por diferentes vías tomando en cuenta los 15 correctos para la aplicación de medicamentos -Utiliza y domina conversión, regla de tres, dilución, aforación, primeras y segundas diluciones.

- Realiza técnica y cuidados de acceso vascular con catéter periférico
- Conoce y aplica los cuidados a accesos vasculares con catéter venoso central, catéter central de inserción periférica y onfaloclorisis.
- Conoce y maneja las líneas arteriales.

Procedimientos básicos del modelo de enfermería pediátrica.

- Preparación de la unidad del paciente para su ingreso.
- Ingreso del paciente.
- Participación en la exploración física.
- Historia clínica de enfermería.
- Somatometría.
- Medición y registro de signos vitales.
- Valoración del crecimiento y desarrollo.
- Participación en la toma de muestras para exámenes de laboratorio.

Procedimientos para la atención de necesidades universales.

- Técnicas de inmovilización y traslado.
- Técnicas de sujeción.
- Posiciones.
- Técnicas de alimentación (seno materno, alimentación con vaso, asistida con gastroclisis, con gastrostomía).
- Medidas para mantener eutermia (Control térmico por medios físicos).
- Medidas higiénicas y de eliminación (lavado de manos, aseo de cavidades, aseo de cavidad oral, baño del niño – artesa, tina, regadera, inmersión, de esponja, cambio de pañal, cambio de ropa y de ropa de cama).
- Atención emocional (Creación ambiente terapéutico, comunicación, atención a necesidades psicosociales).

Procedimientos para la atención de desviaciones de la salud.

- Hidratación oral.
- Control de líquidos.
- Toma de glicemia capilar.
- Manejo de excretas, Código de evacuaciones.
- Participación en la toma de paraclínicos
- Oxigenoterapia (casco, mascarilla, puntas nasales, incubadora, etc.)
- Aplicación de nebulizaciones y espaciadores.
- Fisioterapia Pulmonar (Drenaje postural, Percusión, Vibración).
- Aspiración de secreciones.
- Cuidado al niño con apoyo ventilatorio.
- Manejo de incubadora y cunas de calor radiante.
- Valoración del recién nacido (Apgar, Silverman, Capurro, Ballard, etc).
- Manejo de la incubadora.
- Atención al niño con fototerapia.
- Estimulación temprana.
- Cuidados pre y postoperatorios.
- Atención al niño en urgencias.
- Lavado gástrico.
- Participación en el tratamiento local de las quemaduras.
- Atención al niño con convulsiones.
- Atención al niño oncológico.
- Maniobras de reanimación cardiopulmonar.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Asignación e identificación de los servicios de salud neonatales y pediátricos mediante un plan de rotación.
- Valoración del niño y adolescente, utilizando técnicas, procedimientos y escalas de valoración de acuerdo a la

edad y alteraciones en la salud.

-Aplicación de intervenciones y ejecución de procedimientos y técnicas específicas en los problemas de salud del niño y el adolescente.

- Manejo de técnicas de aislamiento y de bioseguridad en enfermería
- Conocer las acciones esenciales en la atención al paciente
- Presentación del Proceso y redacción de diagnósticos de Atención de Enfermería en paciente pediátrico y/o neonatal en base a taxonomía NANDA, NOC, NIC.

-Demostración de la actuación en el rol enfermero con sustento en principios bioéticos y normativos institucionales.

-Educación para la salud y plan de alta domiciliaria

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Carta de compromisos y acuerdos	<ul style="list-style-type: none"> •Reconocimiento de competencias a desarrollar y acuerdos durante la práctica clínica e identificación del encuadre de la unidad de aprendizaje. •Calificación porcentual de cada evidencia •Criterios de evaluación Nombre, Código y Firma del alumno y fecha. •Documento preelaborado por la academia
Examen diagnóstico con retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> •Nivel de conocimientos teóricos previos de los saberes de la unidad de aprendizaje y necesidades de retroalimentación
Presentación de casos clínicos y con la metodología del Proceso Atención Enfermería con taxonomía NANDA NOC NIC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de presentación con datos institucionales 2. Índice 3. Descripción de la Enfermedad <ul style="list-style-type: none"> •Definición •Etiología o causa •Fisiopatología •Manifestaciones clínicas (Signos y síntomas) •Diagnóstico •Tratamiento (médico o quirúrgico) 4. Resumen de la Guía de valoración 5. Razonamiento diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> •Datos significativos (objetivos y subjetivos) •Agrupación de datos significativos por dominios y clases, etiqueta diagnóstica 6. Priorización de necesidades y/o problemas con base a la pirámide de Maslow. 7. Planes de Cuidados <ul style="list-style-type: none"> •Diagnóstico de enfermería real o enfocado en el problema, de riesgo o de bienestar •Problema de colaboración real o de riesgo. •Definición •Código, dominio y clase •Resultado esperado •Resultados NOC, dominio; clase, indicadores, escala de likert, puntuación diana. •Intervenciones NIC. campo, clase, intervención, fundamentación de la intervención. •Actividades. 8. Evaluación, enfocada en el resultado esperado y la escala de medición. <ul style="list-style-type: none"> •Bibliografía en formato APA 7a. edición 9. Anexos: Guía de valoración
Elaboración de medios visuales o impresos para la orientación al niño y familia para la promoción y	Promoción a través de platica y comunicación efectiva de los Programas prioritarios de salud

prevención de la salud	institucionales y plan de alta.
Rúbrica de evaluación de acuerdo al plan de rotación, listas de verificación para técnicas y procedimientos específicos para el cuidado del niño y adolescente hospitalizado y/o de acuerdo a indicadores de calidad.	1. Uso de escalas de valoración. 2. Admisión y egreso hospitalario. 3. Medidas terapéuticas al niño hospitalizado. 4. Sujeciones, inmovilizaciones y medidas higiénicas. 5. Registros clínicos de enfermería.

9. CALIFICACIÓN

-Rúbricas.....	60
-Proceso de enfermería.....	30
-Escala estimativa.....	10
Total.....	100

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alligood, M. R. (2018). Modelos y Teorías en Enfermería.: Elsevier.

Maas, S. M. (2019). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Elsevier. Marcdante, K. J. (2015). Nelson Pediatría esencial. España: Elsevier Saunders.

Martínez, R. M. (2013). Salud y Enfermedad del niño y adolescente. México: Manual Moderno. Molina, I. V. (2017). Enfermería Pediátrica.: Manual Moderno.

NANDA. (2018). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020.: Elsevier. Wagner, H. K. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC):. Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Butkus, S. C. (2018). Enfermería Materno Neonatal.: Wolters Kluwer.

Nascimento, R. T. (2016). Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: asistente del recién nacido de alto riesgo. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.

Ortega, P. G. (2019). Procedimientos y técnicas en neonatología.: Mediterráneo

Gobernación, S. d. (1 de 11 de 2001). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787

Gobernación, S. d. (5 de 10 de 2010). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del Expediente clínico: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787

Gobernación, S. d. (18 de 09 de 2012). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5268977&fecha=18/09/2012

Gobernación, S. d. (07 de 04 de 2017). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016

Gobernación, S. d. (18 de 05 de 2018). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018

López, J. Á. (2016). Guía Farmacológica Pediátrica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. España: Elsevier.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Ninguno

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento