



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

De Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Promoción de la Salud Aplicada a la Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Enfermería y Educación para la Salud

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8698	64	16	80	10

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<u>Licenciatura</u>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico Particular Obligatorio

Perfil docente:

El profesor debe de tener una formación mínima de maestría, afín a la unidad de aprendizaje, con experiencia en el área pedagógica-didáctica, asistencial y comunitaria preferentemente, estar dispuesto a la innovación y comprender la importancia de aplicar las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales para realizar con responsabilidad su labor docente. Capaz de coordinar actividades intra áulicas y espacios de aprendizaje, desarrollar en los estudiantes actitudes colaborativas, críticas y

autónomas; fomentar la cultura de autocuidado, compromiso con el desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural.

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtra. María Luisa Rodríguez Mtra. Gloria Arteaga Vega	Mtra. Gloria Arteaga Vega
--	---------------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Enero 2017	Junio 2023		
------------	------------	--	--

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de aprendizaje de Enfermería y educación para la salud tiene la finalidad de desarrollar en el estudiante a través de: los fundamentos teóricos, filosóficos, éticos y metodológicos, de la profesión de enfermería capacidades; analíticas, pensamiento crítico y toma de decisiones en las acciones independientes e interdependientes durante su práctica profesional; mejorando la calidad de los cuidados de enfermería estandarizados dirigidos a la persona sana o enferma.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Desarrolla programas educativos propios del cuidado de enfermería en la promoción y educación para la salud, dirigidos a la capacitación del cuidador primario o redes de apoyo en los diversos ámbitos del ejercicio laboral.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Campo de aplicación a nivel individual, familiar y/o comunitaria. En los ámbitos comunitarios, educativos y asistenciales.

5. SABERES:

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Establece y desarrolla acciones educativas, acorde a las necesidades y demandas de formación de los distintos grupos y comunidades.2. Informa al cuidador primario y redes de apoyo en técnicas y procedimientos específicos para el autocuidado de la enfermedad.3. Contribuye en el diseño de proyectos formativos y gestiona ambientes de aprendizaje para la actualización continua y capacitación del personal.4. Proyecta liderazgo para el logro de metas y objetivos en programas de promoción y autocuidado de la salud.5. Contribuye desde su práctica a la formación de competencias que tienen que ver con la profesión de enfermería y otros prestadores de servicios de salud.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los enfoques y dimensiones de la gestión educativa, la gestión del conocimiento y del aprendizaje, con el fin de construir procesos formativos conforme a los distintos métodos, técnicas y estrategias a efectuar durante sus actividades diarias.2. Describe técnicas y herramientas específicas para el autocuidado de la enfermedad y la forma de transmitir este conocimiento a grupos de población.3. Identifica las diferentes corrientes educativas, técnicas y métodos educativos.4. Define los elementos básicos de investigación enfocadas a precisar necesidades educativas en salud de la población y de los recursos humanos en enfermería.5. Selecciona los elementos de la educación continua, capacitación para el trabajo y desarrollo profesional que se requiere en las instituciones

Formativos	<p>1. Actúa con profesionalismo ético y normativo.</p> <p>2. Muestra actitud cooperativa, tolerancia y respeto a la diversidad cultural en los diversos escenarios sociales.</p> <p>3. Respeto a la individualidad y disposición para el trabajo inter y multidisciplinario.</p> <p>4. Responsable en el cumplimiento de los tiempos y actividades dirigidas a la población.</p>
-------------------	--

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>1.- Contexto Socioeducativo</p> <ul style="list-style-type: none"> a.- Educación: Definiciones, fines y objetivo b.- Pilares de la educación c.- Conceptos: Enseñanza y aprendizaje d.- Proceso Enseñanza – Aprendizaje e.- Didáctica, pedagogía y androgogía f.- Áreas de aprendizaje: Cognitivo, psicomotor y afectivo g.- Estilos de aprendizaje h.- Teorías del aprendizaje (conductismo, cognitivismo, constructivismo y conectivismo) i.- Educación en salud <p>2.- Comunicación y educación</p> <ul style="list-style-type: none"> a.- El proceso de la comunicación. b.- La comunicación en la enseñanza. <ul style="list-style-type: none"> b.1. Canales de la comunicación. b.2. El educando. b.3. Los auxiliares de la comunicación. <p>3.- Marco referencial en la promoción de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> a.- Concepto, definición y principios de promoción de la salud (de acuerdo a la OMS, OPS). <ul style="list-style-type: none"> a.1. Componentes esenciales de la promoción de la salud. a.2. Declaración de la carta de Ottawa y Yakarta. b.- Marco Jurídico: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Ley General de Salud. c.- Plan Nacional de Salud: Modelo operativo. d.- La función educativa del profesional de enfermería. e.- Modelo de promoción de la salud en enfermería. <p>4.- Metodología para la educación enfocada a la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> a.- Modelos pedagógicos b.- Métodos y medios de educación para la salud. c.- Técnicas didácticas: individuales y grupales. d. Programa educativo. (elementos que lo conforman)
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

<p>El curso se llevará a cabo de manera presencial, con algunas sesiones virtuales a través de las plataformas online: Meet o Zoom. Así mismo se contará con el apoyo de Moodle.</p> <p>Análisis de lecturas de manera individual y en equipos.</p> <p>Elaboración de Resúmenes.</p> <p>Elaboración de un Producto comunicativo.</p> <p>Elaboración de Mapa mental.</p> <p>Elaboración de Cuadro de doble entrada.</p> <p>Elaboración de Esquema.</p> <p>Proyecto o programa educativo.</p> <p>Participación en sesiones virtuales.</p> <p>Asistencia a curso de actualización de manera virtual o presencial, según se señale en el encuadre. De mínimo 24 horas o 3 créditos de valor curricular.</p>

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Participación individual.</p> <p>Participación en equipo.</p>	<p>La participación individual debe ser de manera acertada y oportuna al desarrollo de la temática que se aborde.</p> <p>Las actividades en equipo (productos), deberán ser entregados a través de la plataforma Moodle. El archivo que adjuntaran, debe tener las siguientes características: ser elaborado en formato Word, el cual deberá incluir información actualizada y veraz, cuidando la redacción y ortografía, las fuentes bibliográficas deberán estar correctamente referidas en estilo Vancouver o APA. Tipo de fuente Times New Roma o Arial, tamaño de letra # 12, interlineado 1.5 sin sangrías, con márgenes superior e inferior y de 3 cm. Izquierdo de 5 cm y derecho de 2.5, texto justificado. Deberá incluir una portada que contenga los siguientes datos: Nombre de la Universidad de Guadalajara centrado, seguido del nombre del centro universitario del sur, división a la que corresponde la materia y nombre del programa educativo, logotipo universitario, identificación del curso, nombre de la unidad y actividad, además de sus datos personales (nombre completo Apellido paterno, materno y nombre(s), semestre y turno. Así como fecha de entrega.</p> <p>Rubrica para evaluación exposición oral</p>
<p>Participación en plataforma Moodle</p>	<p>Cada uno de los alumnos y alumnas deberá ingresar a la plataforma, agregar una fotografía tamaño infantil formal y correo electrónico institucional. Así mismo deberá dar cumplimiento acorde a las instrucciones y tiempos de cada una de las actividades que se soliciten.</p>
<p>Ficha resumen / contexto socioeducativo</p>	<p>Posterior a las lecturas sugeridas, se deberá realizar un análisis de las mismas y agregar al final una conclusión personal sobre el contexto socioeducativo n México.</p> <p>Rubrica para evaluar resumen.</p>
<p>Cuestionario</p>	<p>Responder un cuestionario con preguntas abiertas relacionado con los conceptos básicos de comunicación y educación.</p> <p>Rubrica para evaluar cuestionario.</p>
<p>Producto comunicativo de educación para la salud.</p>	<p>Puede ser gráfico, radiofónico, audiovisual o interactivo.</p> <p>Rubrica para producto comunicativo.</p>

<p>Conceptualización de la promoción de la salud, Cuadro sinóptico de los componentes esenciales de la promoción de la salud. Cuadro comparativo carta Ottawa y Yakarta. Título, capítulo, artículo, fracción y numeral relacionados con la promoción de la salud y educación para la salud.</p>	<p>Una vez entregada la actividad será evaluada con la rúbrica para evaluar cuadro sinóptico y cuadro comparativo</p>
<p>Mapa mental</p>	<p>Posterior a las lecturas relacionadas con las funciones que desempeña el profesional de enfermería, evidenciar en un mapa mental las funciones o roles de enfermería; destacando la función docente.</p>
<p>Resumen de los modelos de promoción de la salud, haciendo énfasis en el modelo de Nola Pender.</p>	<p>Rubrica para evaluar mapa mental</p> <p>Breve resumen de no más de una cuartilla donde se señale porque resulta eficaz para el profesional de enfermería la aplicación del modelo de Nola Pender en la promoción de la salud.</p>
<p>Cuadro de doble entrada.</p>	<p>Rubrica para evaluar resumen.</p> <p>Una vez leídos y analizados los documentos recomendados identificar en un cuadro de doble entrada los modelos pedagógicos, métodos y medios de educación para la salud.</p>
<p>Cuadro sinóptico.</p>	<p>Rubrica para evaluar cuadro de doble entrada.</p> <p>Plasma en un cuadro sinóptico cuales son los métodos y técnicas educativas individuales y grupales. Además, agregar una conclusión en media cuartilla relatando una experiencia al utilizar los métodos y técnicas individuales o grupales en una situación relacionada con la práctica clínica o comunitaria.</p>
<p>Programa educativo.</p>	<p>Rubrica para evaluar cuadro sinóptico.</p> <p>Con base en los aprendizajes, conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso (metodológicos y didácticos) diseñarás en equipo, un Programa Educativo que incluya los elementos que se te soliciten, sean incluidos en el mismo; de algún tema que bien sea asignado o les resulte interesante en la educación y promoción a la salud; la participación ciudadana es parte fundamental para mantener y mejorar la salud de las personas, familias y comunidades sanas o enfermas, motivándolas a participar activamente en el cuidado de su salud.</p>
<p>Examen final</p>	<p>Rubrica para evaluación de programa educativo.</p> <p>Deberá contestar un examen estructurado con preguntas abiertas, de opción múltiple, falso y</p>

Actividades extracurriculares	verdadero, que se aplicará de manera virtual. Asistir a un curso de actualización durante el periodo que se lleve a cabo la materia, de mínimo 24 horas o valor de 3 créditos y presentar constancia de participación como asistente.
-------------------------------	--

9. CALIFICACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Examen diagnostico.....00 puntos. Unidad 1. Contexto Socioeducativo 2. Actividad 1 04 puntos. 3. Actividad 2 05 puntos. Unidad 2. Comunicación y Educación 4. Actividad 1 04 puntos. 5. Actividad 2 05 puntos. Unidad 3. Marco Referencial en la Promoción de la Salud 6. Actividad 1 04 puntos. 7. Actividad 2 05 puntos. 8. Actividad 3 04 puntos. Unidad 4. Metodología para la Educación Enfocada a la Salud 9. Actividad 1 05 puntos. 10. Actividad 2 04 puntos. 11. Proyecto Integrador – Programa Educativo de Promoción a la Salud.....30 puntos. 12. Evaluación (examen) 20 puntos. 13. Actividades Extracurriculares.....10 puntos. Total.....100 puntos. <p>NOTA: Si es 100% en línea se consideran los 10 puntos para actividades extracurriculares y si se lleva a cabo el programa de manera hibrida solo se considerarán 05 puntos para actividades extracurriculares y los otros 5 puntos se considerarán para participación individual.</p>	
---	--

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<ol style="list-style-type: none"> 1. González Velázquez María Susana (2018) Salud pública y enfermería comunitaria. México, D.F. Universidad Nacional Autónoma de México. Manual Moderno. 2. Sarria Santamera Antonio (2014). <i>Promoción de la Salud en la Comunidad</i>. Madrid. UNED Ciencias de la Salud.

3. Hernández C Cruz (2017) Modelos didácticos: para situaciones y contextos de aprendizaje. Madrid. Editorial Narcea, S. A. de Ediciones.
4. Martinez Gonzalez Miguel A. (2013) *Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas: Un Manual Para Ciencias de la Salud*. México. Elsevier
5. Sanchez Tejeda Jesus (2013). Educación Para la Salud: Introducción. México. Manual Moderno

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Cerda Gutierrez Hugo (2014) Como elaborar proyectos: diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos. México, Nueva Editorial Iztaccihuatl.
2. Kyriacou Chris (2020) Habilidades esenciales para la enseñanza. México. Editorial Trillas.
3. Coviello Jessica (2021) Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la práctica clínica. Barcelona España, Wolters Kluwer.
4. García González José Manuel (2021) Hablar bien en público: técnicas de comunicación oral y preparación de discursos y presentaciones. Barcelona. Editorial Profit.
5. Forero María Teresa (2014) Técnicas de Comunicación para mejorar la expresión oral y escrita. Grupo Glasa.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

BUSQUEDA	LIGA DE ACCESO
Organización Mundial de la Salud	https://www.who.int/es/
Organización Panamericana de la Salud	https://www.paho.org/es
Secretaria de Salud Federal	https://www.gob.mx/salud
Biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara	https://wdg.biblio.udg.mx/
Instituto de Salud Pública	https://www.insp.mx/
Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php
Redalyc	http://www.redalyc.org/home.oa
Promoción de la Salud Comunitaria	https://www.easp.es/web/blogps/
Revista Mexicana de Enfermería	https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/RevistaEnfermeria/index.html

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento