



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias de la Salud

Departamento

Depto. De Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Academia de promoción de la salud aplicada a la enfermería

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en la Investigación Comunitaria

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8696	48	16	64	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	I8550 Metodología de la investigación
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Perfil docente:

Para impartir la Unidad De Aprendizaje (UDA) se requiere que los docentes tengan estudios de posgrado, mínimo maestría y de preferencia en ciencias de enfermería o salud pública. Además, que realicen investigación y publicación en revistas indexadas y tengan la experiencia en la asistencia clínica y docente.

Elaborado por:

Actualizado por:

Dra. Lidia García Ortiz
Dr. Jonathan Josué Vázquez Pérez

Dra. Lidia García Ortiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Julio 2015

Junio 2023

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de Aprendizaje (UDA) de enfermería en la investigación comunitaria, contribuye al perfil de egreso mediante las competencias del núcleo epistémico de investigación y gestión; ya que el estudiante promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación. Esta UDA también incluye al núcleo de cuidado de salud y enfermedad, ya que al comprender los diversos fenómenos en salud de la persona y sus contextos sociales y comunitarios le permite desarrollar investigación aplicada en el área enfermería, para contribuir en la resolución de la problemática de salud.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Desarrolla una investigación cuantitativa descriptiva o correlacional aplicada en el cuidado a la salud de las personas, visto desde una teoría de rango medio de enfermería, esta actividad le permitirá demostrar conocimientos teóricos, metodológicos y disciplinares y lo evidenciará en un foro de difusión científica.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Campo de la practica asistencial en los tres niveles de atención y la investigación.

5. SABERES:

Prácticos	1. Realizará lectura critica para identificar tipos de artículos 2. Buscará Descriptores en Ciencias de la Salud DeCS con ayuda de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS) o los Medical <i>Subject Headings (MeSH)</i> de la U.S. <i>National Library of Medicine (NLM)</i> 3. Establecerá protocolos de búsqueda 4. Navegará a través de motores de búsqueda en internet para llegar a las mejores bibliotecas digitales, entrará a revistas indexadas para la búsqueda de investigaciones publicadas de los últimos cinco años, en bibliotecas digitales. 5. Empleará los pasos de la metodología de la Enfermería Basada en Evidencia
------------------	---

Teóricos	1. Identificará el papel de la enfermería en la investigación 2. Empleará correctamente la citación estilo Vancouver o APA 3. Identificará metodológicamente cada uno de los apartados que integran una investigación cuantitativa, nivel descriptivo o correlacional 4. Identificará las características de los instrumentos 5. Reconocerá la normativa en materia de investigación en seres humanos y los códigos de ética. 6. Utilizará la bioestadística descriptiva para interpretar los datos encontrados 7. Diferenciará la citación estilo Vancouver de la APA 8. Identificará las líneas de investigación y generación de conocimiento que contribuyen a consolidar el Cuerpo Académico de Enfermería CUSur 9. Describirá metodológicamente como se conforma cada uno de los apartados de la investigación cuantitativa 10. Reconocerá el uso, aplicación y la interpretación de los datos en las investigaciones publicadas. 11. Detallará como se elabora un poster científico 12. Identificará la importancia de la difusión de datos en foro
Formativos	• Aplicará con responsabilidad, disciplina, trabajo en equipo, respeto a las ideas , Argumentación teórica y metodológica y ética en la práctica de investigación.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1) Introducción de la investigación en ciencias de la salud

- Evolución histórica y paradigmas de la investigación en enfermería
- ¿Qué es un artículo científico?
- Tipos de artículos
- Tipo de bases de datos
- Indexación
- Citación y Referencias Apa o Vancouver

2) Delimitación del tema a investigar, consideraciones

- **Metodología de la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)**
 - Establecerá pregunta PICO
 - Términos DeCS y MeSH
 - Establecerá protocolo de búsqueda
 - Gradación de evidencia científica
 - Establecerá estado del arte.
- **Instrumentos cuantitativos** para la recolección de datos (características)
 - Constructo
 - Validez facial
 - Validez estadística
 - Escalas de medición
- **Consideraciones Ético-Legales**
 - Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación,
 - Declaración de Helsinki
 - Consentimiento informado o anuencia

3) Elaboración de producto de investigación

- **Tipos de producto:**
 - o Revisión bibliográfica narrativa o sistemática, o investigación cuantitativa de alcance descriptivo o correlacional en el ámbito de enfermería comunitaria

4) Análisis de datos

- **Análisis de datos**
- **Variables**
- **Estadística descriptiva e inferencial**

5) Difusión y presentación de los resultados

○

Presentará en un foro de difusión científica los resultados de su producto de trabajo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1) Investigación diaria, lectura previa individual de cada temática
- 2) Búsqueda individual de artículos científicos en base de datos digital y revistas indexadas.
- 3) Manejo de base de datos digitales
- 4) Lectura de artículos de investigación comunitaria y epidemiológica de Enfermería.
- 5) Selección de un diseño de estudio, por equipo de dos estudiantes con asesoría del profesor.
- 6) Realizará difusión de los resultados de la investigación en un foro disciplinarios e interdisciplinarios.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Exposición del estudiante	Para los productos de trabajo en equipo: se valorarán los siguientes aspectos: • Iniciar puntual • Contenido la claridad y pertinencia del tema, • Habla • Volumen • Postura la presentación contará con portada y referencia bibliográfica. Además, entregará la presentación al profesor. (Formato No. 1: Rubrica para evaluación oral)
Participación individual	La participación individual deberá de ser congruente con el tema, acertada y oportuna
Participa en plataforma Moodle	El estudiante Ingresará a la plataforma con su número de código y deberá de seguir las indicaciones de registro y anexar (foto oficial y correo electrónico), además realizará las actividades indicadas en línea, en tiempo y forma los cumplimientos de las actividades anteriormente descritas ayudarán para el logro de habilidades y generarán una calificación ponderada.
Análisis de mínimo 15 (quince) artículos de investigación epidemiológica de una misma temática	Reporte individual por escrito, en formato No. 2: Evaluación, protocolo de búsqueda metodología EBE
Manejo de base de datos y análisis estadísticos aplicados a la investigación.	Elaborará base de datos y análisis en <i>Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)</i>
Elaboración del trabajo final Revisión narrativa o sistemática Rewiu	Deberá de estar apegado a los lineamientos establecidos El trabajo terminado se entregará en tiempo y forma, impreso, encuadernado. Dependiendo del estilo de citación, la letra puede ser de tipo Arial ó Times New

	Román 12 interlineado 1.5 márgenes 2.5 también entregará el trabajo electrónico en CD completo y anexará las evidencias de recolección de datos y la base de datos donde se realizó el análisis estadístico. Ver formato No. 3: Rubrica para evaluación de trabajo final
Referencias bibliográficas	Se solicita un mínimo de 30 referencias bibliográficas bajo el mismo estilo. Puede ser American Psychological Association (APA) o Vancouver.
Elaboración y presentación oral o en cartel en el seminario de investigación	Apegado a lineamientos para la presentación de investigación. Ver formato No. 4: rubrica para evaluación de carteles

9. CALIFICACIÓN

CRITERIO	CALIFICACIÓN
Evaluación diagnóstica	0%
Evaluación continua	
Exámenes (10 puntos cada examen)	50
1) <i>Clasificación de estudios de investigación</i>	
2) <i>Instrumentos</i>	
3) <i>Consideraciones ético-legales</i>	
4) <i>Variables</i>	
5) <i>Bioestadística</i>	
Trabajo completo producto de Investigación	40
Difusión de la investigación	10
Evaluación sumativa	100

10. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y - Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. - Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. - Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	--

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	Autor	Titulo	Año	Clasificación biblioteca
1	Pulgar, Esteban	Introducción a la investigación en ciencias de la salud	2021	610.72 POL 2021
2	Cantu Martinez, Pedro Cesar	Bioética e investigación en salud	2020	174.957 CAN 2020
3	Echevarría Pérez, Paloma	Investigación en metodología y lenguajes enfermeros	2020	610.73072 INV 2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	Autor	Titulo	Año	Clasificación biblioteca
1	Cárdenas Villarreal, Velia Margarita	Informes de investigación en enfermería	2020	610.724 INF 2020
2	Grove, Susan K	Investigación en enfermería desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia	2019	610.73072 GRO 2019
3	Hernández Sampieri Roberto	Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	2018	001.42 HER 2018

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

BÚSQUEDA	LIGAS DE ACCESO RÁPIDO
Biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara	https://wdg.biblio.udg.mx/
Biblioteca virtual en salud México	http://bvs.insp.mx/php/index.php
MeSH(Medical Subject Headings) is the NLM controlled vocabulary thesaurus used for indexing articles for PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh
Redalyc	http://www.redalyc.org/home.oa
Lilacs	http://lilacs.bvsalud.org/es/
Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php
• Enfermería Global	http://revistas.um.es/eglobal
• Revista latinoamericana Enfermagem	http://rlae.eerp.usp.br/
• Revista Mexicana de Enfermería en Cardiología	http://revistamexicanadeenfermeriacardiologica.com.mx/index.php/RevMexEnferCardiol
Medigraphic literatura biomédica	https://www.medigraphic.com/buscar/buscador.php

SITIOS DE INTERÉS	
Instituto de Salud Pública INSP	https://www.insp.mx/
Dirección General de Epidemiología Anuario de Morbilidad 1984 -2020	https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/anuarios-de-morbilidad-1984-a-2020
Estadísticas sanitarias mundiales Organización Mundial de la Salud (OMS)	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/338072/9789240011953-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%22
Informes de situación de la COVID-19	https://www.paho.org/es/informes-situacion-covid-19
Encuesta Nacional de Adicciones 2021 (ENA)	https://encuestas.insp.mx/repositorio/encodat.php
Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018 EnSanUT	https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/docs/informes/ensanut_2018_presentacion_resultados.pdf
Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica (CMGPC)	http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html
Consejo internacional de enfermeras (CIE)	http://www.icn.ch/es/who-we-are/sobre-el-cie/

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento