

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

División

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Artes y Humanidades

Academia:

Cultura

Programa educativo

Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Taller de educación al aire libre

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
158494	0	40	40	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<b>C</b> = curso <b>CL</b> = curso laboratorio <b>L</b> = laboratorio <b>P</b> = práctica <b>T</b> = taller <b>CT</b> = curso - taller <b>N</b> = clínica <b>M</b> = módulo <b>S</b> = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <b>Licenciatura</b> Especialidad Maestría Doctorado	Desarrollo Turístico Sustentable	Ninguno

Área de formación:

Optativa.

Perfil docente:

Área de formación o especialidad en el diseño de talleres educativos y la planeación de actividades educativas.

Elaborado por:

Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra

Evaluado y actualizado por:

Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra

Fecha de elaboración:  
Academia

Julio 2019

Fecha de última actualización aprobada por la

Junio 2023

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de Aprendizaje se denomina “Taller de educación al aire libre”. El curso busca que los alumnos logren el conocimiento de los elementos teóricos, metodológicos y técnicos vinculados al diseño de actividades educativas al aire libre y sean capaces de aplicarlos de manera práctica.

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Identificar los principales elementos para el diseño de actividades educativas al aire libre vinculadas al turismo mediante revisiones metodológicas y ejercicios prácticos.

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

La presente Unidad de Aprendizaje se sustenta en uno de los enunciados principales del perfil de egreso: “Los profesionistas de la LDTs deben generar alternativas que mejoren la actividad turística regional y local, la calidad de vida de los prestadores de servicios turísticos y, además, los proyectos turísticos garanticen la conservación de los recursos naturales, históricos, culturales y de identidad de las comunidades o grupos sociales involucrados”.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Revisa experiencias exitosas de actividades educativas al aire libre. Identifica fuentes de información pertinentes y necesarias. Analiza actividades educativas al aire libre vinculadas al desarrollo turístico sustentable. Aplica conocimientos teóricos y metodológicos en el diseño de diversas actividades lúdicas y educativas.
<b>Teóricos</b>	Analiza el contexto de las actividades al aire libre. Identifica las bases metodológicas para el diseño de diversas actividades lúdicas y educativas. Asume una actitud emprendedora.
<b>Formativos</b>	Integra procesos de liderazgo en su quehacer (actitud y aptitud). Busca formas de generar bienestar para los interesados aprender nuevas herramientas educativas.

## 6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO PRÁCTICO )

1. **Diseño de talleres educativos.**
  - 1.1 ¿Qué es un taller educativo?
  - 1.2 Objetivos.
  - 1.3 Principios pedagógicos.
  - 1.4 Elementos de un taller educativo.
  - 1.5 Rol del facilitador.
2. **Tipología de actividades al aire libre.**
  - 2.1 Presentación.
  - 2.2 Animación.
  - 2.3 Competencia.
  - 2.4 Innovación y creatividad.
  - 2.5 Confianza.
  - 2.6 Trabajo colaborativo.
  - 2.7 Sensibilización.
  - 2.8 Conocimientos.

2.9	Habilidades
2.10	Resolución de problemas.
<b>3.</b>	<b>Diseño de un proyecto educativo basado en actividades al aire libre.</b>
3.1	Tema seleccionado.
3.2	Objetivos.
3.3	Materiales.
3.4	Procedimiento.
3.5	Evaluación.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

1.	Análisis de lecturas temáticas.
2.	Representaciones en equipo.
3.	Aprendizaje centrado en problemas.
4.	Aprendizaje basado en proyectos.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Esquemas, exposiciones orales, argumentaciones y/o cuadros sinópticos.	Identifica los elementos principales del material revisado.  Presenta una correcta estructura gráfica, emplea características como la precisión, la brevedad y claridad de ideas.	Desarrollo de habilidades manuales. Reflexión, análisis y síntesis. Desarrollo de habilidades lingüísticas. Representación gráfica y esquemática.
Análisis de lecturas y revisión de documentos u otros materiales.	Reconoce elementos teóricos y metodológicos e identifica los principales elementos que los componen.	Desarrollo de habilidades cognitivas: análisis y síntesis.
Diseño de actividades prácticas.	Aplica teorías, métodos y conceptos.	Creatividad, ingenio y originalidad para concretar ideas y conceptos.

## 9. CALIFICACIÓN

Análisis de lecturas y exposiciones en equipo.....	20%
Diseño e implementación de actividades multitemáticas.....	30%
Presentación y caracterización de un proyecto final.....	40%
Formación integral (Asistencia a un taller CUSur o a 4 actividades culturales) ...	05%
Segundo idioma .....	<u>05%</u>
Total: 100%	

## 10. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G. De la Evaluación Continua del Curso, se requiere:



**Presidente de la Academia**

**Jefa del Departamento**