



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y TECNOLÓGICAS

Departamento

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Academia

Interpretación Ambiental

Programa(s) educativo(s)

Desarrollo turístico sustentable

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Taller de Observación de Aves

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3428		40	40	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	
CL = curso laboratorio		
L = laboratorio		
P = práctica		
T = taller		
CT = curso - taller		
N = clínica		
M = módulo		
S = seminario		

Área de formación:

Optativa Abierta

Perfil docente:

Grado académico preferente de maestría, con experiencia en investigación. Su línea de investigación debe estar relacionada con el turismo de Naturaleza en aves.

Elaborado por:

Jesús Alberto Espinosa Arias

Actualizado por:

Jesús Alberto Espinosa Arias

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Junio 2018	Junio 2022	Junio 2022	Julio 2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El Taller de Observación de Aves es una materia práctica que permitirá al alumno tener los conocimientos y habilidades básicas para desarrollar las actividad y dirigir grupos con ética y respeto hacia el medio ambiente.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Desarrollar en el estudiante competencias para la observación e identificación de aves, la interpretación de los diferentes ecosistemas, dirigir grupos con responsabilidad, ética y respeto hacia el medio ambiente.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplica elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia en la administración, dirección y planeación.

Desarrolla y gestiona productos turísticos novedosos de alto impacto para la comunidad, como la Observación de aves.

Promotor del desarrollo sustentable y de la cultura turística;

Alto compromiso con la conservación de los recursos naturales, culturales y la protección del ambiente.

4. SABERES:

Prácticos	<p>Interpreta los diferentes ecosistemas</p> <p>Conoce la estructura y características de identificación de las aves</p> <p>Identifica los hábitos de las aves</p> <p>Saber utilizar los binoculares y guías de aves</p> <p>Realiza el manejo de grupos de observación de aves</p> <p>Aplica los principios de éticos en la observación de aves.</p> <p>Sabe utilizar las aplicaciones móviles; ZAVES, iNaturalista, Merlin, eBird.</p>
Teóricos	<p>Conocer la importancia de las regiones biogeográficas de México</p> <p>Identificar los principales grupos de aves</p> <p>Identificar los componentes de una guía de aves</p> <p>Conocer los principios éticos en la observación de aves</p>
Formativos	<p>Desarrolla de valores ambientales, sociales y culturales que rigen el actuar de un LDTS.</p> <p>Se comprometo con el desarrollo sustentable.</p> <p>Muestra y aplica la ética en la observación de aves.</p>

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad I. La importancia del ecoturismo y el aviturismo

1.1 El aviturismo y su desarrollo en México

1.2 Sistemas biogeográficos

Unidad II. La clasificación de las aves.

2.1 Origen de las aves

2.2 Taxonomía.

Unidad III El mundo de las aves

3.1 Partes de un ave

3.2 Picos y Patas.

3.3 Puntos básicos para identificar a un ave.

3.4 Migración.

Unidad IV. El equipo de observación.
 4.1. Guía de aves
 4.2 Cuaderno de campo, binoculares.
 4.3 Ética en la Observación.

Unidad V. Técnicas de Comunicación e Interpretación.
 4.1 Las aplicaciones móviles y la ciencia ciudadana
 4.2 Herramientas de Comunicación.
 4.3 Técnicas de Interpretación.
 4.4 Buenas Prácticas.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- La actividad de aprendizaje que tiene el propósito de cubrir un proceso de aprendizaje óptimo. En estas actividades es obligatorio que previamente hayas leído los contenidos que se te piden antes de realizar la actividad. Estas actividades si cuentan para la calificación.
- Las actividades integradoras que cierran la unidad, e integra lo que sabías, lo que ignorabas y lo que llegaste a reconocer como necesario de aprender. Estas actividades integran el contenido final de cada unidad.
- Salidas de práctica para la observación de aves. Estas se realizarán en el campus universitario, el Parque ecológico las Peñas y en la Laguna de Zapotlán. Esto de acuerdo a las condiciones y la entrega de su documentación para la salida a prácticas.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Reportes de lectura	Los reportes de lectura cuentan con citación adecuada con base en estilo APA. Los reportes de lectura cuentan con una excelente redacción y sin faltas de ortografía. Los reportes de lectura incluyen reflexiones personales y no solamente son resúmenes de lo leído.
Reporte de actividad integradora.	Los reportes de la actividad integradora cuentan con citación adecuada con base en estilo APA. Los reportes de la actividad integradora cuentan con una excelente redacción y sin faltas de ortografía. Los reportes de la actividad integradora incluyen reflexiones personales y no solamente son resúmenes de lo leído.
Reporte de práctica	Los reportes de práctica cuentan con citación adecuada con base en estilo APA. Los reportes de práctica cuentan con una excelente redacción y sin faltas de ortografía. Los reportes de práctica incluyen reflexiones personales de lo que se observó y vivió durante la práctica, estas reflexiones son las que permiten mayor aprendizaje.

8. CALIFICACIÓN

	%
Trabajo colaborativo en el aula	50
Reporte de las prácticas de campo	30
Proyecto aves CUSur	10

Participación en el día mundial de las aves migratorias	5
Formación integral	5
Total	100

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Del Olmo Linares, Gerardo (2009). Manual para principiantes en la observación de las aves. Bruja del Monte.
- Van Perlo, Ber (2006). Birds of Mexico and Central America. Princenton.
- Dunn, Jhon L. Aldelfer, Jonathan (2017). National Geographic Field Guide to the Birds of North America. National Geographic.
- Kaufman Kenn (2005). Guía de campo a las aves de Norteamérica. Houghton mifflin harcourt.
- Howel, Steve, Webb, Sophie (1995). A Guide to the Birds of Mexico and Northern Central America.
- Espinosa Arias, J. y Magaña Olivares, L. (2018). Aves comunes de la Laguna de Zapotlán. Guía de campo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ruiz-Gutiérrez, V., Berlanga, H.A., Calderón-Parra R., Savarino-Drago, A., Aguilar-Gómez, M.A. y Rodríguez-Contreras, V. 2020. Manual Ilustrado para el Monitoreo de Aves. PROALAS: Programa de América Latina para las Aves Silvestres. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad /Iniciativa para la Conservación de las Aves de Norte América, México y Laboratorio de Ornitología de Cornell Ciudad de México e Ithaca N. Y. 104 pp.
- Dulce A. Paz Acosta, Morelia Amante Calderón, Adrián Gutiérrez Pérez, Gustavo Dalí, Téllez Girón, Tamara Marian Russo, María Cecilia Álvarez Ricalde, Juan Flores Valadez, David García Solórzano, Adrianh Martínez Orozco, Vicente Enrique Zamora Suaréz, Carlos Lorenzo Villar Rodríguez, Luis Alain Zúñiga Hernández, Jacqueline Ramírez Guzmán, Hugo Noé Araiza Arvilla, Roberto Alfredo Ortega Villalobos, Eleazar Benitez Martínez, Víctor Puga Narvaez. Celebra las aves urbanas en México. Guía de acción. Laboratorio de Ornitología de Cornell.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

iNaturalista

<https://www.naturalista.mx/>

<https://play.google.com/store/search?q=naturalista&c=apps>

eBird

<https://ebird.org/home>

Merlin

<https://play.google.com/store/search?q=merlin&c=apps>

ZAVES

<https://play.google.com/store/search?q=zaves&c=apps>

<https://www.youtube.com/@zavesconectateconlasaves8903>

Firma:

Carlos Francisco Acosta Zubieta

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Dr. Octavio Macías Macías

Jefe de Departamento