



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la Salud

Academia

Actividad Física y deportes

Programa(s) educativo(s)

Lic. Desarrollo Turístico Sustentable

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Taller de Ciclismo Urbano

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3476	0	40	40	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguna
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller	X	Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa Abierta

Perfil docente:

El profesional que tenga la capacidad de concientizar a los individuos de la importancia que tienen en la preservación de la salud; de los buenos hábitos y el ahorro de combustibles sintéticos que contamina el medio ambiente bajo la práctica del ciclismo urbano. Tener la capacidad de generar, desarrollar y dirigir a los estudiantes guiándolos a través de la institución con relación al turismo y de entretenimiento, con una actitud de servicio, de compromiso y de ayuda con su entorno social.

Elaborado por:

T.S.U.T.A. Gerardo Bernabé Aguayo

Actualizado por:

Mtro. José Guadalupe Perales Sierra
Lic. Juan Pedro Salcedo Ortega

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
26/03/2010	20/06/2023	23/06/2023	26/06/2023

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Este taller está enfocado al aprendizaje y a la puesta en práctica de los fundamentos de uso recreativo de las bicicletas en entornos urbanos en relación con el ser humano. En él se abordarán antecedentes históricos, componentes de la bicicleta, maniobras y preparación física especializada en el área, mantenimiento y reparación, así como la seguridad involucrada en la misma. Y sobre todo practicar en diversas áreas afines, la práctica de diversos ejercicios para desarrollar habilidades de guía de grupo y planificador de dinámicas turísticas que involucren el ciclismo urbano y la sustentabilidad.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

- Reconocer las marcas y los nombres más comunes de los componentes de las bicicletas, así como las herramientas de ajuste y procedimientos para reparar y dar mantenimiento a la bicicleta Urbana. Así mismo la conducción segura en la ciudad, que dependerá de dos cosas: contar con habilidades motrices adecuadas y seguir las normas de tránsito de vialidad en la ciudad.
- Identifica los principales colectivos ciclistas del país y sus actividades, operadoras turísticas dadas al turismo en bicicleta y sus actividades recreativas.
- Conoce los diferentes tipos de bicicletas, así como la historia y la evolución y reflexiona sobre la dimensión simbólica social de la bicicleta.
- Inspecciona y Selecciona la bicicleta adecuada para su uso.
- Manejo de operadoras turísticas con actividades recreativas utilizables con grupos de turistas (manejo de grupos en Bicipaseos o bicicharlas).
- Realiza maniobras de seguridad y normas de tránsito en vialidad.
- Aplica el ciclismo urbano y turismo.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El alumno será capaz de utilizar la bicicleta en entornos urbanos como herramienta en sus actividades como prestador de servicios turísticos, tomando en cuenta esta especialidad, como una actividad recreativa del turismo alternativo. Además de que podrá identificar los aspectos históricos y los procesos sociales mediante los cuales la bicicleta se ha convertido en un estandarte del desarrollo sustentable

5. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una línea del tiempo de los principales tipos de bicicletas empleadas en la actualidad en actividades del Turismo de Naturaleza (Ecoturismo, Turismo de Aventura y Turismo Rural) así como aquellos diseños que representan las principales etapas de evolución de la historia de la bicicleta. • Utiliza y realiza los procedimientos básicos comunes para reparar y dar mantenimiento a una bicicleta urbana. • Identifica y aplica las reglas de tránsito de vialidad urbana y desarrolla las habilidades de conducción de la bicicleta de turismo. • Realiza recorridos urbanos por la ciudad, simulando manejo de grupo de personas en bicicharlas o bicipaseos. Aprende algunas actividades recreativas utilizadas en grupo y con grupos de turistas. E integra estas tres experiencias en una propuesta de oferta turística.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes tipos de bicicletas, así como la historia y evolución de la misma y reflexiona sobre la dimensión simbólica social de la bicicleta. • Conoce los nombres de los componentes y cómo repara la bicicleta. • Conoce las reglas de tránsito y vialidad urbana. • Conoce las diferentes ofertas turísticas en bicicleta, como espacio recreativo. Conoce la importancia de la bicicleta con respecto a la sustentabilidad turística.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una actitud crítica analítica y propositiva con responsabilidad. • Adquiere conciencia sobre la importancia del ciclismo urbano y su aplicación y reparación de la bici con responsabilidad en el manejo. • Fomenta el espíritu de innovación y crea conciencia sobre la bici y su medio ambiente, basados en la calidad de vida y la sustentabilidad y la recreación. • El respeto y la tolerancia sobre el uso y manejo de la vida y a sus compañeros y medio ambiente
-------------------	--

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

UNIDAD I.- La historia de la evolución de la bicicleta y rebelión sobre la dimensión simbólica social de la bicicleta.

- 1.1 Evolución de la bicicleta.
- 1.2 Clasificación de las bicicletas.
- 1.3 Representaciones sociales de la bicicleta.

UNIDAD II.- Componentes de la bicicleta

- 2.1 Cuadro.
- 2.2 Ruedas y rayos
- 2.3 Asientos
- 2.4 Cadenas y desviadores
- 2.5 Ruedas dentadas (platos y piñones)
- 2.6 Palancas y manivelas
- 2.7 Neumáticos
- 2.8 Horquillas y masa
- 2.9 Herramientas
- 2.10 Engrasado y aceite
- 2.11 Aire
- 2.12 Parchado de cámaras y cambio de llantas
- 2.13 Ajuste de rayos
- 2.14 Ajuste de sistema de frenos
- 2.15 Ajuste de sistema de cambios
- 2.16 Limpieza.

UNIDAD III.- Reglas de tránsito y conducir con habilidad

- 3.1 Código del ciclista
- 3.2 Ley de tránsito
- 3.3 Seguridad
- 3.4 Habilidades
 - 3.4.1 Conducir en línea.
 - 3.4.2 Detenerse y continuar
 - 3.4.3 Subir y bajar superficies
 - 3.4.4 Esquivar obstáculos
 - 3.4.5 Dar vueltas
 - 3.4.6 Uso correcto de cambios (piñones y platos)

UNIDAD IV.- Oferta turística en bicicleta

- 4.1 Colectivos de ciclistas
- 4.2 Operadores de turismo en bicicleta.
- 4.3 Dinámicas de grupo en juego
- 4.4 Bicipaseos y bicicharlas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje tiene como proyecto el Aprendizaje orientado a proyectos, ya que se asignan temas por equipo para búsqueda de información, lectura activa y conformación de una presentación en equipo, estimulando el trabajo colaborativo, para presentar a sus demás compañeros.

El **aprendizaje basado en problemas y casos**. Cada estudiante desarrolla y evidencia en tiempo y forma el desarrollo de un proyecto con base en una problemática planteada, para ser compartida en plenaria.

Conformará un portafolio de evidencias de acuerdo a los documentos requeridos.

Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre

otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC's, u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Elaboración de trabajo de investigación • Mapas conceptuales • Registros (lista de cotejo y de asistencia) • Elaboración de videos • Portafolios digitales • Realización de Prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Liderazgo • Manejo de grupo • Aplicación de las normas • Resolución de problemas aplicando el manual del ciclista) • Elaboración de reportes • Trabajo colaborativo <p>En el campo, mediante las prácticas programadas. Aula; respetando la calendarización de exposiciones</p>

9. CALIFICACIÓN

Prácticas de ciclismo	
Investigación Final	40 %
Tareas, Actividades, Carteles, ensayos	25 %
Exposiciones	25 %
Formación integral	10 %
TOTAL	100 %

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sanz Alduán, Alfonso (1996). La Bicicleta en la Ciudad: Manual de políticas y diseño para favorecer el uso de la bicicleta como medio de transporte, Madrid. Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento.

Torres Elizburu, Roberto Lurralde (2003). La bicicleta dentro de la movilidad urbana: el caso de Vitoria-Gasteiz. Investigación y espacio.

Carreón García, Areli. Martínez Monterrubio, Xavier Treviño Theesz. Manual del Ciclista Urbano de la Ciudad de México. México D.F. 2011

Yo cambio. Elogio a todos los ciclistas urbanos. Integral vive mejor en un mundo mejor (200). No. 357. Pags 16-17 ISBN: 0210-0134

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Miranda Montaña. Aliosha Héctor. Olmo Clark Fernando del (2003). Manual del Ciclismo de Montaña del taller de Ciclismo. México. CUSur.U. de G.
Manual del Ciclismo Urbano "Pedalear por una mejor ciudad". Gobierno de estado de Jalisco. Guadalajara Jalisco, México 2016

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento