



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la salud

Academia

Academia de la Actividad Física y Deporte

Programa(s) educativo(s)

Cultura Física y Deportes

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Practicas supervisadas en educación física secundaria y bachillerato

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8810	20	140	160	12

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	CISA I8785 CISA I8788
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Maestro o Licenciado en Cultura Física y Deportes, con amplia experiencia en la enseñanza de la educación física en la educación básica y media superior.

Elaborado por:

Dr. Martín Francisco González Villalobos
Lic. Alejandro Medina Velasco

Actualizado por:

Mtro. Francisco Javier Cortés Ochoa

Fecha de elaboración:

08/11/2017

Fecha de última
actualización:

17/06/2023

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En esta unidad de aprendizaje, el propósito principal va dirigido a que el estudiante genere planeaciones de nivel de secundaria y bachillerato pertinentes para el cuidado del propósito, competencias específicas, competencias genéricas y las competencias disciplinares.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Planear acorde a los elementos curriculares correspondientes a la educación secundaria y media superior, a la vez que desarrolla sus propias competencias adquiridas en su formación académica.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Instituciones educativas públicas y privadas de nivel secundaria y media superior.

4. SABERES:

Prácticos	Elabora, aplica y evalúa sesiones prácticas de educación física orientadas a alumnos de secundaria y media superior, basadas en los programas oficiales de la asignatura Elabora un informe final como propuesta de tesina o monografía de prácticas profesionales que sirvan como medio de titulación
Teóricos	Diferencia los componentes de una planeación como son: propósito, objetivo, competencias genéricas y competencias disciplinares. Reflexiona sobre la coherencia entre la formación recibida en la Licenciatura y las situaciones vividas en las prácticas de enseñanza de la educación física.
Formativos	Muestra iniciativa en la solución de los problemas de la práctica ante situaciones adversas. Muestra actitudes de ética profesional. Desarrolla valores de cooperación, respeto, tolerancia y solidaridad e inclusión con las personas y grupos con las que trabaja. Fomenta la cultura de la paz, así como el cuidado de su entorno inmediato y del entorno circundante de la escuela en las que realiza sus prácticas supervisadas.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad 1. Programación de las practicas.

- Formatos para realización de prácticas supervisadas, tiempos de entrega.
- Reglamento de prácticas supervisadas. 20Hrs practica alumno.

Unidad 2. Intervención o fase interactiva

- Identificación de Cursos en educación media superior.
- ✓ Perfil de egreso del BGC
- ✓ Competencias Genéricas del Marco Curricular Común del Sistema Nacional Bachillerato
- ✓ Competencias Disciplinarias básicas y extendidas del MCC1
- ✓ Propósito y competencias específicas
- ✓ Elementos de las competencias específicas
- ✓ Desglose de las unidades de competencia por semestre
- ✓ Metodología de trabajo
- ✓ Procesos académicos internos
- ✓ Perfil y función del docente
- ✓ Evaluación del aprendizaje: Diagnostica, formativa y sumativa.
- ✓ Acreditación y Bibliografía.

Unidad 3. La organización de la clase

- Formato de planeación de BGC
- Elección de semestre
- Planeación de una sesión
- Elección de plaza
- Planeación de 10 sesiones.

Unidad 4. Supervisiones

- Formatos firmados y sellados.
- Reglamento de supervisión
- Reporte de prácticas y presentación final
- Tesina

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

SQA
RA-P-RP
Mapa Semántico.
PNI
Debate
Taller

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
SQA RA-P-RP Mapa Semántico. PNI Debate Taller	25% Entrega de evidencias de aprendizaje firmadas. 25% 10 planeaciones. 30% Portafolio de formatos en tiempo y forma. 20% Presentación final.

8. CALIFICACIÓN

25% Evidencia de practica (Apuntes, resumen, contenido en videos de tic toc o YouTube).
25% Planeación de planes clase.
30% Portafolio de formatos de entrega.
20% presentación final.

Para tener derecho a calificación se debe tener el 80% de la asistencia y participación a las prácticas.

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alatorre, J. Baltazar, M. Márquez, O. y Muñoz, C. Muñoz, R. Actividad física y desarrollo personal (1.ª ed.). Editorial Universidad de Guadalajara. <https://editorial.udg.mx/gpd-actividad-fisica-y-desarrollo-personal.html>

Alatorre, J. Baltazar, M. Márquez, O. y Muñoz, C. Muñoz, R. (2018). Recreación y aprovechamiento del tiempo libre (1.ª ed.). Editorial Universidad de Guadalajara. <https://editorial.udg.mx/gpd-recreacion-y-aprovechamiento-del-tiempo-libre.html>

Alatorre, J. Baltazar, M. Márquez, O. y Muñoz, C. Muñoz, R. Acercamiento al desarrollo deportivo (1.ª ed.). Editorial Universidad de Guadalajara. <https://editorial.udg.mx/gpd-acercamiento-al-desarrollo-deportivo.html>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento