



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Academia

ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES, ANTROPOLÓGICOS Y DE GEOGRAFÍA HUMANA

Programa(s) educativo(s)

CULTURA FÍSICA Y DEPORTES

Denominación de la unidad de aprendizaje:

SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8758	34	14	48	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Licenciatura	Ninguno
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller	X		
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

AFBPO

Perfil docente:

Profesor con Licenciatura en Ciencias Sociales y preferentemente se dediquen a la investigación de los estudios sociales de la Cultura Física y el Deporte. Grado académico: Maestría o Doctorado.

Elaborado por:

Actualizado por:

DR. RANDALL EMMANUEL VILLA GOMEZ

DR. RANDALL EMMANUEL VILLA GOMEZ

Fecha de elaboración:
Fecha de aprobación por

Fecha de última

actualización:

Fecha de última

evaluación:

Fecha de

Colegio

Departamental:

--	--	--	--

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El programa de la Unidad de Aprendizaje de Sociología del Deporte es elaborado para la implementación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Cultura Física y Deportes de la Universidad de Guadalajara, 2014. Su objeto de estudio está definido en la formación social de los alumnos en la actividad física y los deportes contemporáneos, desde una perspectiva crítica y fenomenológica. El objeto de estudio de la Sociología del Deporte está ubicado en una rama de la Sociología que se centra en el deporte como fenómeno social y en las estructuras sociales, patrones y organizaciones o grupos comprometidos con el deporte. Los saberes fueron diseñados con base al modelo educativo del CUCS por competencias profesionales integradas y está UDA tiene relación con los programas de Sociedad y Salud, Antropología del deporte e Historia de la Educación Física y del Deporte en México.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Analiza el deporte contemporáneo y sus implicaciones axiológicas desde una perspectiva comprensiva e interpretativa de las principales aportaciones teóricas de la sociología del deporte, en problemas sociales contemporáneos.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El cursante como futuro egresado de la licenciatura de CFyD podrá utilizar los conocimientos adquiridos como herramienta para: a) la inclusión, b) cultura para la paz y c) sustentabilidad. Tres ejes transversales del currículo tan importantes como los de investigación y extensión.

4. SABERES:

Teóricos	<p>Describe los fenómenos sociales que le corresponde indagar, tales como; deporte y política, deporte y mass-media, deporte actividad física y salud ante un contexto social.</p> <p>Sociedades sedentarias, la violencia en el deporte (cultura para la paz) deporte y nacionalismo, deporte y globalización, deporte e inclusión y por último deporte, actividad física, educación física en entornos sustentables. Identifica la relación del deporte con el género, edad, la organización social, espacio deportivo, el tiempo de la práctica deportiva, ambientes ecológicos sustentables.</p> <p>El papel que cumple el profesional de la CFyD en el mercado de trabajo</p>
Prácticos	<p>Sistematiza y analiza la información teórica de la Sociología del deporte (SD) a través de: fichas, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros de doble entrada, líneas del tiempo, etc.</p> <p>Búsqueda de información en la web con el propósito de trabajar de manera colaborativa por equipo. Analiza a través de películas y videos el fenómeno deportivo.</p> <p>Trabaja en entornos digitales</p> <p>Elabora un portafolio digital con sus evidencias de aprendizaje.</p>
Formativos	<p>Tolera la diversidad de opiniones, creencias, ideología, género, filiación política y trabajo en equipo.</p> <p>Muestra responsabilidad en su proceso de aprendizaje (estudiante activo)</p> <p>Reconoce la importancia de la formación social en el egresado de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes en los siguientes aspectos: ambientes sustentables, cultura para la paz, inclusión, investigación e innovación como los más urgentes, entre otros.</p> <p>Organiza sus tareas y sus tiempos para estudiar ante la educación a distancia.</p> <p>Aprende nuevos retos educativos ante situación de emergencia de salud pública</p>

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. Origen y evolución del deporte moderno.
- 2 Los valores del deporte moderno.
- 3 Deporte y socialización.
- 4 Actividad Grupal.
- 5 Deporte identidad.
- 6 Deporte religión.
- 7 Deporte y política.
- 8 Deporte y economía.
- 9 Las disfunciones del deporte moderno, mediatización, violencia y doping.
- 10 La Globalización. Exigencias para el deporte moderno. Perspectivas.
- 11 El análisis de sistema, el deporte como sistema, el sistema deportivo.
- 12 La configuración del sistema deportivo internacional perspectivas.
- 13 Legislación del deporte en Mexico.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El involucramiento de los estudiantes en la investigación de cuatro temas fundamentales descritos en el contenido de este programa como la facilitación del profesor en las discusiones y reflexiones de estos aspectos, permitirá a los educandos obtener una Conciencia que se manifieste en su desarrollo profesional como personas integras al servicio de la sociedad.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1. Exámenes parciales de lectura por tema asignado	1. La participación en las clases presenciales y sus aportaciones en el desarrollo de los temas asignados y tratados.
2. Participación en clase	2. El producto obtenido (proyecto de intervención) en cuanto al contenido y alcance del mismo.
3. Propuesta de un proyecto social de intervención ambiental.	
4. Entrega final de los trabajos asignados	

8. CALIFICACIÓN

Instrumentos/productos	Ponderación (hasta)*
Elaboración y presentación de temas asignados	30
Participaciones en dinámicas grupales	10
Exámenes parciales	10
Proyecto de Intervención Social Ambiental (Trabajo final)	50
*De acuerdo a los contenidos y su alcance	Total= 100

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bifani, Cosentini Paolo (2012). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Editorial Universidad de Guadalajara

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Archivos y material adicional que será proporcionada por el profesor

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Links y varias direcciones electrónicas que se proporcionarán en el desarrollo del curso.

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento