



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Academia de la Actividad Física y Deporte

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Fundamentos de los Eco Deportes

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8770	32	32	64	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básica particular selectiva

Perfil docente:

Master profesionista, con experiencia comprobable en campismo, actividad física recreativa y actividades eco deportivas, de preferencia con Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes.

Elaborado por:

José Antonio Ríos Montes y Martha Lucy

Actualizado por:

Por la Academia de Fundamentos e Iniciación

Barriga Hernández		Deportiva	
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
07/04/2016	11/11/2016		

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje, fundamentos de los Eco-deportes (Campismo), es un curso diseñado para posibilitar una herramienta pedagógica, metodológicas y técnicas a los alumnos del programa educativo de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, la cual facilitará su desempeño profesional, por las oportunidades y las condiciones que brinda para el aprendizaje significativo de habilidades, valores y conocimientos, de distintos grupos sociales

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Conocer la metodología para el diseño de un programa de campamento orientado técnica y pedagógicamente, para transmitir de forma específica, conocimientos valores y habilidades deseados para poblaciones con distintas características aprovechando la apertura sensorial que brindan los campamentos, con el fin de conseguir, el desarrollo humano, la diversión, el descanso y principalmente el impacto a la salud biopsicosocial del individuo participante.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En organizaciones públicas o privadas, instituciones y comunidades aplicando los conocimientos para la planificación y desarrollo de actividades de campismo, recreación, esparcimiento y ocio en el medio natural.

Perfil de egreso:

1. Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
2. Emplea de manera integrada, los conocimientos pedagógicos y didácticos de los Eco-deportes (campismo), en los procesos de aprendizaje y formación deportiva.
3. Diseña, dirige y evalúa programas de recreación física y deportiva, con base en una reflexión sobre el ocio, el tiempo libre y su papel en la sociedad actual, de acuerdo con las peculiaridades de distintos ámbitos de intervención como el social, el laboral, el turístico, el ecológico, el educativo y el sanitario.

5. SABERES:

Prácticos	<p>Aplica las estrategias y los procedimientos didácticos para el aprendizaje de las técnicas aplicables en los deportes alternativos (campismo).</p> <p>Elabora, aplica y evalúa proyectos y programas para el aprendizaje y esparcimiento de los deportes alternativos a partir de sus fundamentos técnicos.</p> <p>Diseña y aplica secuencias didácticas de aprendizaje kinestésico, auditivo, visual y demás percepciones sensoriales en los deportes alternativos como el campismo, el senderismo y excursionismo.</p> <p>Manejo de Grupos.</p> <p>Desarrollo dinámicas grupales.</p> <p>Utilización de técnicas básicas de acampado</p>
------------------	---

Teóricos	Identifica las distintas concepciones del proceso de integración en los deportes alternativos. Realiza el análisis didáctico de los componentes de la actividad campamental. Reconoce los modelos de intervención para el desarrollo de actividades en los deportes alternativos como el campismo. Analiza los aspectos y alternativas reglamentarios de los eco deportes. (campismo) Diseñar plan de trabajo teniendo en cuenta las diferentes disciplinas y tipos de campismo. Identificación de oferta de lugares para campismo, senderismo y excursionismo.
Formativos	Participa activamente en el desarrollo de las sesiones y las actividades llevadas a cabo a lo largo de la unidad de aprendizaje, respetando las diferencias de desempeño individual. Aprecia y promueve el valor del juego, la ética y los valores durante las actividades. Considera e Inicia propuestas que coadyuven en la generación de nuevas formas de negocio.

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>1.- Metodología para la planeación de un campamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de población • Planteamiento de objetivos • Elaboración del programa. • Elaboración de menú • Asignación de funciones • Documentos, reglamento, carta responsiva y datos médicos. • Equipo de Acampar <p>2.- Como elegir un lugar para acampar.</p> <p>3.- Equipo para acampar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupal • Individual <p>4.- Uso de herramientas y accesorios</p> <p>5.- Cabuyería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de cuerdas • Nudos básicos • Amarres básicos • 6.- Instalación de Campamento. • Casas de campaña • Zona de fogata. • Letrina. • Cocina. • Construcciones accesorias. <p>7.- El fuego y sus usos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elegir el lugar • Preparar el lugar • Técnicas de inició • Tipos de fogata • Cuidado y apagado • 8.- Técnicas de orientación • Ubicación del mapa • La rosa de los vientos • Orientación por el sol, sombra, con la naturaleza, con la luna, con las estrellas • GPS • Brújula <p>8.- Primeros auxilios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Picaduras y mordeduras de animales: Insectos y Reptiles • Contusiones • Esguinces • Fracturas • Hemorragias

- Mal de montaña
- Hipotermia
- Enfermedades gastrointestinales

9.- Realización de campamento al aire libre

10. Elaboración y presentación de proyecto económico para la implementación de programas para campamento, senderismo o excursión.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Investigación

Exposición en clase

Prácticas asistidas

Desarrollo de dinámicas grupales

Audiovisuales

Uso de tecnología de la información

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño

9. CALIFICACIÓN

50% Participación práctica

30% Presentación de evidencias

5% Disponibilidad

15% Exposición en clase

10. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brito Zaragoza, Enrique; Asociación de Scouts de México; Gráficos y Selecciones, SA; 1ra reimpresión (1997) Campismo Ilustrado.

Melendo Soler (2009) Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Paidotribo. Barcelona. Url: http://www.anuies.mx/f_extension/html/pnecs/44.html Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios.

Mireia Mena y Jordi Miralles (1997) Compartir con la naturaleza: cómo organizar un campamento ecológico. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HILL, P. (2008) Guía completa de escalada. Paidotribo. Barcelona
MATTOS, B. (2007) Guía práctica de kayak y canoa. Paidotribo. Barcelona
BP Nudos, amarres y tejidos, Construcciones, María Enriqueta Elizondo.
Amarres, Tips en tarjetas, Gracia, Marcelino; México 2003.
Manual Scout, Asociación Scout de México.
Seguridad en Actividades Verticales 2002-2004 Sánchez Ayala, Miguel.
Fraile, A., Alamo, J. M., Van den Bergh, K., Gonzalez, J., Graca, A. Et al. El deporte escolar en el siglo xxi: análisis y debate desde una perspectiva europea. Revista fuentes. 2003, 15
Boxwell, J. (1994). Benchmarking para competir con ventaja. España: Mcgraw Hill.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Se cuenta con un diseño instruccional en la plataforma MOODLE, para la programación de las actividades.

Manual No Deje Rastro. Recuperado en https://issuu.com/ggssfa/docs/manual_no_deje_rastro__2_

Comité de Seguridad FEDME. Recuperado en <https://fedme.es/presentacion-del-comite-de-seguridad/>

Guía Ilustrada para ir por la montaña con seguridad FEDME. Recuperado en https://issuu.com/bibliotecafedme/docs/baja31agostoguiailustrada_

Montaña Segura. Recuperado en <https://montanasegura.com/>

Cómo CAGAR en el CAMPO, sectores de ESCALADA o monte. Recuperado en <https://www.pasoclave.com/como-cagar-campo-sectores-escalada-monte/>

Los residuos sanitarios depositados en alta montaña. Recuperado en <https://www.facebook.com/cumbresblancasmexico/videos/7856777024336011>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento