



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

Ciencias de La Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Programa(s) educativo(s)

Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

**PROSTODONCIA TOTAL I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9069	32	64	96	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Licenciatura	I9040 MATERIALES DENTALES II
CL = curso laboratorio	X		
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller			
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general o con experiencia clínica mínima de cinco años en el área de la prótesis total. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores dentro de la sustentabilidad de la práctica odontológica para la atención del vínculo- odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Actualizado por:

--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última  
actualización:

Fecha de última  
evaluación:

Fecha de aprobación por  
Colegio Departamental:

--	--	--	--

### **1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El curso de Clínica de PROSTODONCIA TOTAL I, se oferta en el sexto semestre de la carrera, pertenece al Departamento de Ciencias Clínicas es un curso teórico clínico

### **2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA**

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud/enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

### **3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS**

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

### **4. SABERES:**

**Prácticos**

1.- El alumno conoce, diferencia e identifica las estructuras anatómicas que se manejan en los pacientes total desdentados mediante su identificación y marcado en modelos de paciente en el laboratorio con la finalidad de que los pueda aplicar, manejar e identificar durante los procedimientos del curso. 2.-El alumno lleva a cabo la identificación, selección e integración de los elementos que le permitan hacer un diagnóstico en pacientes total desdentados mediante el diseño de una historia clínica con los elementos básicos involucrados en el diagnóstico que pueda aplicar posteriormente en sus pacientes desdentados totales 3.-El alumno lleva a cabo la fabricación de cucharillas individuales y aprende usando las técnicas para su elaboración, utilizando acrílico para cucharilla en modelos de pacientes que le permitan prepararla con la técnica de presión selectiva en el laboratorio la cual aplicara a la toma de impresiones definitivas en pacientes total desdentados. 4.-Que el alumno identifique, seleccione y lleve a cabo las diferentes técnicas de bases y rodillos elaborándolas en el laboratorio para posteriormente montarlas en el articulador semiajustable. 5.- El alumno llevará a cabo el montaje de modelos con bases y rodillos de forma arbitraria en un articulador semiajustable en el laboratorio dental integrando los conceptos de relaciones maxilo mandibulares para colocar en ellos dientes. 6.-El alumno aplicará e integrará las bases en la selección de dientes utilizando los modelos articulados en el laboratorio para seleccionar el juego de dientes apropiados para ese caso articulándolos en el laboratorio. 7.-El alumno llevara a cabo la técnica de oclusión balanceada integrando sus conceptos para su aplicación en las dentaduras que articulo dientes en el laboratorio logrando los contactos oclusales en céntrica y en los diferentes movimientos excéntricos. 8.- El alumno identifica y usa las diferentes técnicas para llevar a cabo el procesado de la dentadura 9.-El alumno diferencia los contactos prematuros en las prótesis totales que proceso en el laboratorio para llevar a cabo la corrección de la oclusión después de remontar los modelos en el yeso de montaje que había utilizado logrando una oclusión balanceada óptima. 10.-El alumno usa las técnicas de pulido y brillo de la dentadura con materiales para estos procedimientos en el laboratorio logrando un terminado óptimo de las dentaduras

<p><b>Teóricos</b></p>	<p>1.- El alumno Identificará las estructuras anatómicas del paciente total desdentado mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para que posteriormente las pueda diferenciar y usar en el tratamiento de sus pacientes total desdentados 2.- El alumno reconoce, integra y diferencia las diferentes características de un paciente total desdentado mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para construir un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en los totales desdentados. 3.-El alumno reconoce, identifica y selecciona los diferentes materiales y técnicas de impresión preliminar y definitiva en total desdentados mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para elegir la mejor de ellas y aplicarla posteriormente en sus pacientes total desdentados 4.- El alumno reconoce e identifica las diferentes técnicas para la elaboración de bases y rodillos mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para utilizarlas posteriormente en los tratamientos de sus pacientes. 5.-El alumno reconoce, diferencia y aclara la técnica para la toma de relaciones maxilo-mandibulares y su transferencia para montaje en articulador semiajustable mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para que sea capaz de usarlas en el montaje de modelos de paciente. 6.-El alumno reconoce, Identifica e interpreta las técnicas para selección y colocación de dientes mediante lectura y visualización en imágenes en el aula para su aplicación en las distintas prótesis para pacientes total desdentados. 7.-El alumno identifica e interpreta la técnica de prueba de las dentaduras y los registros para montaje de modelos utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para aplicarla posteriormente en los pacientes total desdentados. 8.-El alumno reconoce y diferencia las filosofías oclusales y selecciona la técnica de oclusión bilateral balanceada usando la lectura y visualización en imágenes en el aula para llevarla a cabo en el laboratorio dental. 9.- El alumno reconoce y selecciona los diferentes pasos para el procesado de unas prótesis totales utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula que le permitan obtener una prótesis en acrílico para el paciente. 10.- El alumno reconoce e identifica la técnica de ajuste oclusal en prótesis total utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental. 11.- El alumno reconoce y selecciona los pasos a seguir para el terminado de las dentaduras utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en el laboratorio dental. 12.- El alumno reconoce e identifica los pasos para la entrega de una dentadura a un paciente total desdentado utilizando la lectura y visualización en imágenes en el aula para posteriormente aplicarlos en sus pacientes durante su práctica profesional.</p>
<p><b>Formativos</b></p>	<p>1.-Asumir actitud de disciplina dentro del aula. 2.-Aceptar la responsabilidad que le corresponde como actor de la salud bucal. 3.-Colaborar en la comunidad para la socialización del conocimiento de la prótesis total. 4.-Mostrar honestidad en el transcurso del curso. 5.- Promover el desarrollo sustentable del curso en el laboratorio dental y durante el uso de los recursos naturales. 6.- El sector de la Odontología representa un papel importante ya que genera un gran impacto ambiental debido a la producción Residuos Peligrosos Biológicos e Infecciosos ((RPBI) por lo que es primordial inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico, así como posturales a los que están expuestos, durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como lo es, cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubrepolvos, así mismo desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología. 7.-Motivar en el alumno la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002</p>

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. Identificar de estructuras anatómicas del total desdentado en el maxilar y mandíbula. 1.1.-zonas primarias de soporte, 1.2.-zonas secundarias de soporte, 1.3.- zonas terciarias de soporte 1.4.-zonas de alivio 1.5.- zonas de límite periférico. 2. Conocer los elementos que intervienen en un paciente total desdentado. 2.1.-para qué sirve el diagnóstico. 2.2.- porque es importante. 2.3.- los elementos que intervienen en el. 2.4.- cómo se hace. 3. Conocer los materiales, técnicas y requisitos de una impresión en prótesis total. 3.1.- Los de una impresión primaria. 3.2.- Los de una impresión y secundaria. 3.3.- Técnicas de impresión de cada uno de los materiales utilizados para ello. 3.4.- Uso y confección de las cucharillas para la toma de impresión. 4. Conocer y elaborar bases y rodillos con las diferentes técnicas y materiales para ello 4.1.- Funciones que tienen. 4.2.- Materiales para su confección. 4.3.- técnicas de confección con los diferentes materiales. 4.4.- medidas que tienen. 5. Conocer y usar las relaciones maxilo-mandibulares para obtener registros en el paciente y sean transportados a un articulador semiajustables. 5.1.- Clasificación. 5.2.-Relaciones de orientación. 5.3- Relaciones verticales. 5.4.- Relaciones horizontales. 5.5.- Registro en el paciente. 5.6.- montaje de modelos en articulador semiajustable. 6. Conocer y aplicar las diferentes técnicas en la selección de dientes anteriores y posteriores. 6.1- Obtención de guías preliminares. 6.2.- Técnica para la obtención del color. 6.3.- Técnica para la selección de la forma. 6.4.- Técnica para selección de tamaño. 6.5.- Selección del tipo. 6.6.- Selección de la clase. 7. Colocación de los dientes anteriores y posteriores. 7.1.- Identificar las funciones de los dientes anteriores y posteriores. 7.2.- identificar el orden de colocación de dientes 7.3 Aclarar y llevar a cabo las guías sobre modelos para la colocación de dientes. 7.4.- Reconocer la técnica básica de colocación de cada uno de los dientes anteriores y posteriores. 8.- Prueba de la dentadura en el paciente. 8.1.- Prueba de oclusión céntrica. 2.2.- Prueba de relaciones verticales. 2.3.- Prueba de estética y fonética. 2.4.- Corrección de errores en las posiciones anteriores. 2.5.-Marcas en el modelo para el técnico. 9.- Obtiene registros interocclusales para la programación de las guías condilares de los diferentes articuladores semiajustable. 9.1.- Toma registros de lateralidad en el paciente. 9.2.- Toma de registro de protusiva en el paciente. 9.3- Programa guías condilares en el articulador semiajustable. 10.- Aplica la técnica para balancear la oclusión de su dentadura con la filosofía bilateralbalanceada. 10.1.- Reconoce las filosofías oclusales en odontología. 10.2.- Reconoce que es, porque y finalidad de la técnica bilateral balanceada. 10.3.-Integra los elementos aplica la técnica Bilateral balanceada. 11.- Lleva a cabo los pasos para el procesado de la dentadura. 11.1.- Aplica la técnica de encerado de las dentaduras. 11.2.- Lleva a cabo la técnica de festoneado. 11.3.- Lleva a cabo el Acrilado de la dentadura con sus diversos pasos. 11.4.- Hace el desmenuado de las dentaduras. 12.- Obtiene las dentaduras con los modelos íntegros del procesado. 12.1.-Lleva a cabo el remontaje de modelos. 12.2.- Usa la técnica para llevar a cabo el desgaste selectivo con el cual corregirá las posiciones de céntrica, lateralidades y protusiva. 13.- Aplicara la técnica de terminado de la dentadura. 13.1.- Lleva a cabo el pulido de las dentaduras. 13.2.- Lleva a cabo el brillo de las dentaduras. 14.- Identificara los elementos que intervienen en la entrega de la dentadura al paciente y los ajustes posteriores a la entrega. 14.1.- Revisa la posición de céntrica y excéntricas con las dentaduras en el paciente. 14.2.- Revisa la relación vertical con la dentadura en el paciente, 14.3.- Evalúa la estética y fonética en el paciente. 14.4.- Da instrucciones al paciente de usos y cuidado de la dentadura.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EN AULA Y/O VIRTUAL: Métodos híbridos activos. Exposición, Debate, Estudio de casos, Diseñadores gráficos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje cooperativo. Revisiones bibliográficas y Experienciales. EN CLÍNICA DE INTEGRAL OPERATORIA: Demostración, visualización, modelamiento y práctica con retroalimentación.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Estructuras anatómicas del total desdentado 1.1 Estructuras de soporte y limite en el Total desdentado.</li> <li>2. Diagnostico en Prótesis Total</li> <li>3. Impresiones en prótesis total</li> <li>4. Conocer y elaborar bases y rodillos</li> <li>5. - Conoce y usa las relaciones maxilo-mandibulares en paciente total desdentado</li> <li>6. Conoce y aplica las diferentes técnicas en la selección de dientes</li> <li>7. - Colocación de los dientes anteriores y posteriores.</li> <li>8. - Prueba de la dentadura en el paciente.</li> <li>9. Obtiene registros interocclusales para la programación de las guías condilares</li> <li>10. - Aplica la técnica para balancear la oclusión de su dentadura con la filosofía bilateral-balanceada.</li> <li>11. - Lleva a cabo los pasos para el procesado de la dentadura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .1.-Identificación y selección de las estructuras anatómicas de soporte y limite periférico del paciente total desdentado en modelos de paciente</li> <li>2. Establecer porqué es importante hacer el diagnóstico 2.2.- Establecer para que sirve hacer el diagnóstico en pacientes que serán tratados con prótesis totales. 2.3.- Analizar los factores básicos que se deben de buscar en un total desdentado durante el diagnóstico. 2.4.- Presentación del tema en power point 2.5.- Investigacion bibliográfica documental y electrónica del tema, con una antigüedad de 10 años con mínimo 10 diapositivas 2.6 Elaboración de una Historia clínica para total desdentados.</li> <li>3. 3.1 Tipos y requisitos de impresiones en prótesis total. 3.2 materiales utilizados en las impresiones para prótesis total. 3.3 Técnicas de impresión con los diferentes materiales de</li> </ol>

<p>12. - Retira las dentaduras con los modelos íntegros del procesado</p> <p>13. - Aplicara la técnica de terminado de la dentadura</p> <p>14. - Identifica y recuerda la técnica de entrega de la dentadura al paciente y los ajustes posteriores a la entrega</p> <p>15. 2 Exámenes</p>	<p>impresión. 3.4 Obtención de modelos a partir de las impresiones. 3.5.- Uso y confección de las cucharillas para la toma de impresión.</p> <p>4. 4.1.- Usa los diferentes materiales para su confección. 4.2.-Lleva a cabo las técnicas de confección con los diferentes materiales. 4.3.- Integra las medidas que deben tienen en su trabajo de laboratorio.</p> <p>5. 5.1.- Clasifica y recuerda como tomar todas las relaciones maxilo mandibulares. 5.2.- Recuerda qué registros debe obtener y como se toman en el paciente. 5,6.-Elabora un montaje de modelos en articulador semiajustable</p> <p>6. 6.1- aplica las técnicas de selección de dientes eligiendo un juego de dientes anteriores y posteriores para montar en los modelos que artículo.</p> <p>7. 7.1.- Identifica las funciones de los dientes anteriores y posteriores para aplicarlas en su articulación. 7.2.- identificar el orden de colocación de dientes que debe seguir para colocar los dientes. 7.3 Marca las guías sobre modelos para la colocación de dientes. 7.4.- Reconocer y aplica la técnica básica de colocación de cada uno de los dientes anteriores y posteriores</p> <p>8. - Reconoce los elementos para la prueba de oclusión céntrica, relaciones verticales, estética y fonética. 8.2.- Recuerda la forma para la corrección de errores en las posiciones anteriores. 2.5.-Elabora marcas en el modelo para el técnico</p> <p>9. 9.1.- Reconoce la utilidad y manejo registros de lateralidad y protusiva en el paciente. 9.2- Programa guías condilares de forma arbitraria en el articulador semiajustable</p> <p>10. 10.1.-Integra los elementos para aplicar la técnica Bilateral balanceada en las dentaduras que artículo.</p> <p>11. 11.1.- Aplica la técnica de encerado de las dentaduras. 11.2.- Lleva a cabo la técnica de festoneado. 11.3.- Lleva a cabo el acrilado de la dentadura con sus diversos pasos. 11.4.- Hace el desenmuflado de las dentaduras.</p> <p>12. 12.1.-Lleva a cabo el remontaje de modelos. 12.2.- Usa la técnica para llevar a cabo el desgaste selectivo con el cual corregirá las posiciones de céntrica, lateralidades y protusiva.</p>
---	---

	<p>13. 13.1.- Lleva a cabo el pulido de las dentaduras. 13.2.- Lleva a cabo el brillado de las dentaduras.</p> <p>14. 14.1.- Identifica la posición de céntrica y excéntricas con las dentaduras en el paciente. 14.2.- Identifica la relación vertical con la dentadura en el paciente, 14.3.- Identifica la estética y fonética en el paciente. 14.4.- Identifica las instrucciones al paciente de usos y cuidado de la dentadura.</p> <p>15. Presentación de dos exámenes de opción múltiple o de preguntas abiertas 20 puntos cada uno</p>
--	--

## 8. CALIFICACIÓN

40% Promedio obtenido de dos exámenes  
40% Entrega del trabajo practico.  
20% Entrega de reportes de cada uno de los temas

## 9. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Basker RM, Davenport JC, Thomanson JM. Prosthetic Treatment of the Edentulous Patient. MIL EAN/ISBN: 9786613085047. Pub eEAN/ISBN:9781444393248. 3. Beck H. Prosthodontia Total. México: UNAM, Facultad de Odontología; 1981. 4. Bernal Arciniega R, FernandezPedredo JA. Prosthodontia Total. México: Trillas; 1999. 5. Brewer A, Morrow R. Overdentures. 2da Edición. St, Louis: Mosby; 1980. 6. Budtz- Jorgensen E. Prosthodontics for the elderly: diagnosis and treatment. Carol Stream Illinois: Quintessence; 1999. 7. Feinberg E. Rehabilitación bucal total en la práctica diaria. México: Panamericana; 1975. 8. Fisher H, Falgueras ER, Sarmiento Martinez J. Bases de la Prótesis Dental Total. Barcelona: Doyma; 1991.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

9. Fonseca R, Davis WH. Reconstructive preprosthetic oral and maxillofacial surgery. 2da Edición. Philadelphia: WB Saunders; 1995. 10. García Micheelsen JL, et al. Enfilado Dentario, bases para la estética y la estática en Prótesis Totales. Caracas Venezuela: AMOLCA; 2006.

**11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

--

**Firma:**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**

**Jefe de Departamento**