



Universidad Guadalajara  
 Centro Universitario del Sur  
**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

Ciencias de la salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Academia de Salud Odontológica

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Patología General

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9052	32	32	64	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio	X	Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<b>Licenciatura</b>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Perfil docente:

El profesor (a) debe ser un profesional de la salud con formación y experiencia en el área de patología.

Elaborado por:

Actualizado por:

Iván Isidro Hernández Cañaveral Martha Aracelí Miranda Ambriz	Kathia Lizbeth Anaya Arce Manuel Alberto Gómez Galindo Raúl Aaron Luna Ceballos
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Julio 2014	Junio 2023		

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje se estudian los diferentes procesos fisiopatológicos asociados a los fenómenos biomoleculares, inflamación, reparación, igualmente se analizan las principales enfermedades con repercusión sistémica de importancia odontológica. Integra los conocimientos en las áreas de fisiología, bioquímica, histología, embriología, morfología, para explicar el proceso salud-enfermedad a nivel macro y microscópico; proporciona los conocimientos básicos para las unidades de aprendizaje con aplicación teórica y clínica.

El estudiante promoverá y aplicará actitudes de sana convivencia, cultura de paz y respeto, así como ejercerá actividades sustentables y ecológicas dentro del Centro Universitario mediante la implementación de modelos educativos híbridos.

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Conoce los procesos fisiopatológicos de las principales enfermedades sistémicas y de interés en el campo estomatológico.

Identificar las características clínico-patológicas para conocer las estrategias de prevención, control y conducta terapéutica de los pacientes con enfermedades de importancia sistémica en odontología, mediante la adquisición de las habilidades y conocimientos teóricos prácticos de la patología general en su quehacer profesional.

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Desarrolla actitudes habilidades y destrezas, para la identificación, prevención y el correcto tratamiento y/o derivación de los pacientes con enfermedades sistémicas, así como los riesgos existentes para el paciente y el profesionista en la práctica odontológica.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética</li> <li>2.Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idioma extranjeros</li> <li>3.Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente</li> <li>4.Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros</li> <li>5.Utiliza de material reciclado en las actividades didácticas y lúdicas</li> <li>6.Promueve la separación y manejo adecuado de residuos</li> </ol>
------------------	---

	<p>7. Realiza revisión de textos y presentaciones de power point en el idioma inglés</p> <p>8. Utiliza aplicaciones digitales y cursos en línea gratuitos para el aprendizaje de un segundo idioma (idioma inglés)</p> <p>9. Utiliza plataformas digitales (Schoology, plataforma Moodle, Kahoot!, Google Drive, Dropbox, etcétera).</p>
<b>Teóricos</b>	<p>1. Integra los conocimientos sobre las estructuras y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. Además, desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano</p> <p>2. Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socio-económicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades. Adicionalmente, conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional</p> <p>3. Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria</p> <p>4. Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las principales enfermedades sistémicas con repercusión en cavidad bucal a través de las intervenciones clínicas y la promoción de la salud, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios éticos humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>
<b>Formativos</b>	<p>1. Se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad</p> <p>2.- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad</p> <p>3.- Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>4.- Examina de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p> <p>5.- Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales</p> <p>6. Fomenta la sana convivencia y la cultura de la paz dentro y fuera del aula</p> <p>7. Promueve el empoderamiento de las minorías y grupos vulnerables</p>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### Tema 1 Desarrollo histórico de la patología

- Época prehistórica
- Época humoral
- Época orgánica
- Época tisular
- Época celular
- Época Ultraestructural
- Época molecular

### Tema 2 Binomio Salud-Enfermedad

- Concepto de salud
- Concepto de enfermedad
- Etiología y patogenia
- Interacción agente-huésped-medio ambiente
- Factores del huésped: Inmunidad y nutrición
- Causas intrínsecas de la enfermedad: Metabólicas y nerviosas
- Causas extrínsecas de la enfermedad: Biológicas, químicas y físicas

### Tema 3 Generalidades de biología celular, molecular y genética

- Dogma central de la biología molecular
- Tipos de herencia
  - o Herencia Autosómica, Recesiva, dominante
  - o Herencia Ligada a los cromosomas sexuales
  - o Herencia Mitocondrial
  - o Disomia uniparental

### Tema 4 Métodos de estudio e investigación en patología

- Biopsia

#### Concepto

Tipos de biopsia o Incisional

- o Excisional
- o Transoperatoria
- o Por aspiración con aguja fina
- o Por punch o sacabocados
- Citología exfoliativa
- Tinción de Papanicolaou
- Tinción de PAS (Ácido peryódico de Schiff)
- Tinción supravital con azul de toluidina

### Tema 5 Cambios reversibles e irreversibles

- Adaptación celular
  - o Concepto, hiperplasia, hipertrofia, atrofia, metaplasia, displasia, neoplasia
- Acúmulos intracelulares
  - o Infiltración grasa del estroma, cambio hialino, tumefacción celular, cambio graso
- Necrosis
  - o Cambios nucleares y citoplasmáticos, autólisis y heterólisis, de coagulación, licuefactiva gangrenosa, colicuativa, grasa, caseosa.

### Tema 6 Depósitos de sustancias intra y extracelulares

- Exógenas
  - o Carbón, hierro, sílice, asbesto, tatuajes, carotenoides
- Endógenas
  - o Lipofucsina, melanina, hemosiderina, bilirrubina, uratos, material amiloide
  - Pigmentos en tejidos bucales
  - Bismuto, intoxicación por plomo (plumbismo, saturnismo) mercurialismo (hidrargiria), estomatitis áurica, Arsénico, estomatitis por cobre, cadmio y cinc, intoxicación por fósforo (fosfonecrosis de la mandíbula), fluorosis
  - Calcificaciones Distrófica, metastásica y litiasis

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Participación en clase.
- Participación individual o colectiva en el aula y laboratorio
- Presentaciones digitales
- Actividad complementaria extra aula (expo microbiología y patología bucal)
- Investigación, exposición y difusión por medio de un tríptico, maqueta, cartel y juego interactivo un microorganismo previamente asignado por la academia de microbiología y patología bucal.
  
- PRÁCTICAS
- Descripción de especímenes macroscópicos. 2.- Hiperplasia.
- Deposito de sustancias. 4.- Inflamación Aguda.
- Inflamación crónica.
- Tuberculosis.
- Cicatrización.
- Aterosclerosis y ateroma. 9.- Neoplasia benigna.
- Neoplasia maligna.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Exámenes escritos	Examen elaborado por el profesor y aplicado el día y hora convenida
Reporte por escrito de la investigación	De acuerdo a la rúbrica se evaluarán los puntos que ahí se especifican (entrega en tiempo forma, contenido trazable, bien referenciado, etc).
Presentaciones digitales	Entregado y presentado (se evaluará de acuerdo a la rúbrica).
Manual de practicas	De acuerdo a los puntos considerados en cada práctica
Reporte por escrito de lectura del tema a revisar	Reporte por escrito de lectura del tema a desarrollar en clase, participación activa

## 9. CALIFICACIÓN

criterio	Porcentaje
Participación en clase Individual y tarea (Reporte por escrito)	10%
Colectiva...	10%
Reporte escrito de investigación	35%
Exposición en clase	35%
Practica de laboratorio y entrega de manual	10%
TOTAL	100%

## 10. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li><li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li></ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li><li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li><li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</li></ol>
---	--

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Robbins y Cotran. (2010). Patología estructural y funcional. Editorial Elsevier
2. Kieszenbaum, Abraham. (2012). Histología y biología celular: Introducción a la anatomía patológica. Editorial Elsevier.
3. Rubin, E., Rubin, R., and Strayer, D. (2012). Rubin: Patología; fundamentos clinicopatológicos en medicina (No. 616-091). Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Torres Soco Fernando. Manual de técnicas en histología y anatomía patológica. 1era edición. Editorial Barcelona Año 2002
2. Woods, Gail L. Infectious disease pathology-clinical cases. Editorial Boston. Año 2002
3. Suárez, J. L. C., Guzmán, L. M. D., & Gómez, E. A. L. (2015). Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. Editorial El Manual Moderno.

4. Ross, M. H., & Pawlina, W. (2007). Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular.(Incluye Cd-Rom) 5aed. Ed. Médica Panamericana.
5. LN R, R. R., Huntington, F., & Álvarez, Y. T. (2004). Thompson: genética en medicina. RB25 T67 2002
6. Torres Soco Fernando. Manual de técnicas en histología y anatomía patológica. 1era edición. Editorial Barcelona Año 2002
7. Woods, Gail L. Infectious disease pathology-clinical cases. Editorial Boston. Año 2002
8. Suárez, J. L. C., Guzmán, L. M. D., & Gómez, E. A. L. (2015). Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. Editorial El Manual Moderno.
9. Ross, M. H., & Pawlina, W. (2007). Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular.(Incluye Cd-Rom) 5aed. Ed. Médica Panamericana.
10. LN R, R. R., Huntington, F., & Álvarez, Y. T. (2004). Thompson: genética en medicina.

**12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

<https://prezi.com/lqxom834jhyc/adaptacion-celular-cambios-morfologicos-de-la-celula/>

**Firma**  
**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**  
**Jefe del Departamento**