



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Academia de Salud Odontológica

Programa (s) educativo (s)

Licenciatura en Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

PRACTICAS PROPEDEUTICAS CLINICAS I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9056	0	48	48	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Propedéutica y Semiología I
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller	x		
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Perfil docente:

Odontólogo con especialidad o maestría
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas didácticas que propicien la participación del estudiante.
Poseer sentido ético profesional, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo - paciente.

Elaborado por:

Actualizado por:

CDEO. Manuel Alberto Gómez Galindo	
------------------------------------	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

Junio 2023			
------------	--	--	--

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Prácticas Clínicas Propedéuticas I, se ubica dentro del plan de estudios de la licenciatura de Cirujano Dentista en el Área básica particular obligatoria, se ofrece en el sexto semestre. El curso implica 48 hrs de asesoría clínica. Esta Unidad de aprendizaje aporta competencias formativas que habilitan al alumno para realizar el llenado correcto del expediente en tiempo y forma, integrando lo que corresponde a: historia médica, historias clínicas odontológicas, notas de evolución, radiografías , fotografías clínicas y documentos legales (consentimiento informado, e identificación oficial). Así mismo marcar los aspectos administrativos como altas, mediante el cambio de estatus en odontograma y notas diversas relevantes del caso. Tiene relación con las unidades de aprendizaje como propedéutica y semiología, periodoncia, operatoria, exodoncia y endodoncia.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Al término de esta unidad de aprendizaje el alumno será capaz de integrar expedientes médicos- odontológicos (endodoncia, periodoncia, exodoncia, y operatoria) de manera ordenada, congruente, ética y responsable, cuidando los aspectos legales del mismo, de una manera interdisciplinaria con sustentos científicos.

Identificando y plasmando los elementos propios del expediente clínico (historia médica, historia clínica odontológica, diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, notas de evolución, radiografías, fotografías clínicas y documentos legales: consentimiento informado e identificación oficial). Para reafirmar la importancia de contar con un expediente médico-odontológico de idioma universal, confiable y legal apegado a la normatividad nacional e internacional además de impulsar al alumno a realizar interconsultas con las distintas áreas de la odontología tomando conciencia de las limitaciones propias para la atención de los pacientes.

5. SABERES:

<p>Prácticos</p>	<p>Identifica y analiza la secuencia lógica de registrar los hallazgos medico-odontológicos en el expediente clínico del paciente (historia clínica y la elaboración de notas de evolución a detalle en tiempo y forma describiendo los avances clínicos con claridad en términos técnicos universales.</p> <p>Identifica y registra los resultados de las interconsultas realizadas para llegar al diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento a detalle.</p> <p>Reconoce y captura los documentos legales para sustento del expediente clínico, así como los elementos diagnósticos (radiografías, fotografías y exámenes paraclínicos).</p>
<p>Teóricos</p>	<p>Conoce la NOM-013-SSA2-2015, Para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p>Realiza notas de evolución y expediente médico-odontológico.</p> <p>Conoce las implicaciones Legales de un expediente clínico médico</p> <p>Conoce los derechos legales en salud del paciente</p> <p>Conoce los elementos de historias clínicas de Endodoncia, Periodoncia, Operatoria y Exodoncia .</p> <p>Conoce proceso de diagnóstico Interdisciplinario</p> <p>Utiliza los saberes previos cognitivos de las unidades de aprendizaje de una forma integral para la realización de las competencias procedimentales.</p>

Formativos	<p>Reconoce la importancia de integrar un expediente clínico bien sustentado científicamente en beneficio de la salud del paciente y la sociedad en general, conformado en valores éticos y morales.</p> <p>Valora el trabajo colaborativo interdisciplinario para la prevención, control y tratamiento de las enfermedades y alteraciones bucales con una actitud ética, humanística con respeto al medio ambiente y a la normatividad vigente.</p>
-------------------	--

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

- 1.-Expediente clínico
 - 1.1 Historia Clínica Médica-odontológica
 - 1.2 Diagnóstico
 - 1.3 Plan de tratamiento y Pronóstico
 - 1.4 Notas de evolución
 - 1.5 Recabación de documentos legales (consentimiento informado e identificación oficial)
 - 1.6 Notas de evolución
 - 1.7 Evidencia fotográfica y radiográfica
- 2.- Bioseguridad
- 3.- RPBI, limpieza y desinfección
- 4.- Esterilización
- 5.- Ergonomía en odontología

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.- Estrategias para aplicar el conocimiento:
 - a) Asesoría disciplinar en el desarrollo de casos clínicos y procesos administrativos.
 - b) Asesoría tutorial para seguimiento de los requisitos clínicos que el alumno debe desarrollar en cada área.
- 2.-Estrategias para favorecer competencias integradas:
 - a) Implementar el diagnóstico del paciente desde un punto de vista interdisciplinario llevando a cabo interconsulta con las demás áreas, con el aval de un instructor o profesor clínico de cada una de las áreas involucradas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Presentar todos los expedientes clínicos de sus pacientes asignados actualizados semanalmente.</p> <p>Historia clínica médica- odontológica completa. Historias clínicas por área específica (exodoncia, periodoncia, operatoria y endodoncia) completas y en el sistema digital.</p> <p>Notas de evolución en tiempo y forma utilizando el lenguaje técnico adecuado.</p> <p>Archivo electrónico completo de documentos legales (consentimiento informado e identificación oficial) así como radiografías y fotografías clínicas.</p> <p>Proceso administrativo de alta (cambio de estatus en odontograma)</p>	<p>Actualización de expedientes de manera puntual dentro de la fecha realizada</p> <p>Historia de diagnóstico y odontograma.</p> <p>Historias de áreas disciplinares capturadas en imagen, de no existir en electrónico.</p> <p>Notas de evolución registradas en tiempo real.</p> <p>Lenguaje técnico y claro</p> <p>Imagen de documentos legales bien capturados en sistema claros y sin tachaduras o enmendaduras.</p> <p>Imágenes radiograficas bien definidas</p> <p>Fotografías clínicas aceptables y claras.</p>

9. CALIFICACIÓN

50% Presentación de pacientes (10)
40% Presentación de Casos clínicos (5) (1 EXPONER)
10% Comportamiento y limpieza dentro de la clínica

10. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Ricketts, D. & Bartlett, D. (2012). Odontología Operatoria Avanzada: Un Abordaje Clínico. Ed. Amolca. Caracas. Clasificación LC CEDOSI: RK501 O3618 201
2. Mallat Callis, E. (2015). Manual de Restauración del Diente Endodonciado. Ed. ERGON. Madrid. Clasificación LC CEDOSI: RK501 M35 2014.
3. Cruz, Alvaro coord (2017). Procedimientos clínicos en endodoncia. Ed. Universitaria. Guadalajara. Clasificación LC CEDOSI: RK351 P76 2017.
4. Lannucci J. (2013). Radiografía dental Principios y técnicas. Caracas, Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A. LC RK309 I3518 2013
5. Chiapasco, M. (2004). Cirugía Oral Texto y Atlas en Color. Barcelona: Masson. Clasificación CEDOSI LC: RK 529 C4518 2004.
6. Gay, C. (2006). Cirugía Bucal. Barcelona: Oceano, Ergon. Clasificación CEDOSI LC: RK 529 C57 2011.
7. Newman, M., Takei, H., Klokkevd, P.,(2014) Carranza Periodontología Clínica, México : McGraw-Hill Interamericana, 11a Ed. Clasificación CEDOSI LC: RK361 C5518 2010
8. Lindhe, Jan & Lang, N., (2015) Clinical Periodontology and Implant Dentistry. Buenos Aires México: Médica Panamericana, 6a Ed. Clasificación CEDOSI LC: RK361 L5518 2011
9. DePaola, L.G; Grant, L.E. ed (2020). Infection Control in the Dental Office. Springer. Encontrado en: <https://link-springer-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-30085-2.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Grau, Consol editor (2013). Nuevas tecnologías en la educación. Editorial Oceano. Clasificación LC CEDOSI: LB 1028.3 N84 2013.
2. García-Valcárcel, Ana coor (2015) Proyectos de trabajo colaborativo con TIC. Editorial Síntesis. Clasificación LC CEDOSI: LB 1028.3 P76 2015.
3. Garza Garza, A. (2016). Control de infecciones y bioseguridad en odontología. México, Manual Moderno. Clasificación LC: RK52 G37 2016
4. Pankhurst, C. (2018). Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología. Clasificación LC: RK52 P3518 2018

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento