



Universidad Guadalajara  
 Centro Universitario del Sur  
**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

Ciencias de la salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Academia de Salud Odontológica

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Propedéutica Y Semiología II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9063	32	48	80	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Patología General
CL = curso laboratorio	X	Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<b>Licenciatura</b>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Perfil docente:

Cirujano Dentista, titulado, con posgrados afines a la carrera, con un año de experiencia en la Docencia y en la Práctica Clínica.  
 Tener habilidades tecnológicas.

Elaborado por:

Actualizado por:

Sabrina del Rosario Pérez Santana Belinda Pérez Santana Ana Bertha Olmedo Sánchez	Kathia Lizbeth Anaya Arce Manuel Alberto Gómez Galindo Raúl Aaron Luna Ceballos
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Octubre de 2015	Junio 2023		

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Propedéutica y Semiología II, continua con la enseñanza de las técnicas de exploración clínica. Enseña el conjunto ordenado de métodos y procedimientos de los que se vale el clínico para observar los signos y síntomas.

Aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas para que el alumno conozca los métodos e instrumental de exploración para llevar a cabo una inspección general y realizar en el futuro un diagnóstico integral, de un paciente Odontológico; y así mismo identifica el equipo dental.

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Integrar los conocimientos teórico-prácticos en la exploración extraoral e intraoral para elaborar un diagnóstico presuntivo.  
Correlacionar el estado de salud general del paciente con las condiciones de la cavidad bucal.

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<p>Práctica 1: Exploración de Piel y Mucosas: 1.1. Identifica la coloración de la piel, secreciones cutáneas y erupciones de la piel.</p> <p>Práctica 2: Exploración extra oral craneofacial 2.1. Explora cabeza: cara, cráneo, articulación temporomandibular, cuello, ganglioslinfáticos y músculos.</p> <p>Práctica 3: Exploración oral por planos. 3.1 Explora los tejidos blandos: Labio, mucosa de labios, carrillo, vestíbulo, piso de laboca, lengua, faringe, laringe, paladar y encía. 3.2 Explora los tejidos duros: Órganos dentarios, maxilar y mandíbula.</p> <p>Práctica 4. Aplica los conocimientos dentro del formato para la historia clínica.</p>
------------------	--

<b>Teóricos</b>	1.- Inspección general 2.- Exploración de piel y mucosas 3.- Exploración extraoral y craneofacial 4.- Exploración intraoral por planos 8.- Exploración intraoral por planos 4.- Aplica conocimientos dentro del formato de Historia Clínica
<b>Formativos</b>	1.- Trabaja de manera colaborativa 2.- Respetar la diversidad social y de opinión del paciente; del equipo de trabajo y los compañeros. 3.- Ser asertivo 4.- Toma acuerdos 5.- Estudia con autonomía 6.- Concluye los trabajos teóricos y clínicos con responsabilidad y calidad. 7.- Contribuye al cuidado del medio ambiente, fomentando el manejo sustentable de los materiales odontológicos. 8.- Desarrollar el sentido humanitario y promover una cultura de paz.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. Inspección General.</p> <p>1.1. Constitución.</p> <p>1.2. Conformación.</p> <p>1.3. Actitud Exploración.</p> <p>1.4. Fascias.</p> <p>1.5. Movimientos anormales.</p> <p>1.6. Marcha.</p> <p>1.7. Estado de inteligencia.</p> <p>1.8. Edad aparente.</p> <p>2. Examen de la piel y mucosas.</p> <p>2.1. Características: coloración, textura, irrigación, humectación, grosor, temperatura, dolor.</p> <p>2.2. Lesiones primarias de la piel.</p> <p>3. Exploración de cabeza y cuello.</p> <p>3.1. Exploración de cabeza: Cara, Cráneo, ATM.</p> <p>3.2. Exploración de cuello, ganglios linfáticos.</p> <p>4. Exploración oral por planos.</p> <p>4.1. Exploración de tejidos blandos: Labios y mucosa de labios, carrillos y vestíbulo, piso de boca, lengua, paladar, faringe, laringe y encía.</p> <p>4.2. Exploración de tejidos duros: dientes, maxilar, mandíbula.</p> <p>5.- Aplicar los conocimientos dentro del formato para historia clínica</p>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

<p>1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia de ideas;</li> <li>- Preguntas-guía</li> <li>- Preguntas exploratorias</li> </ul> <p>2.- Exposición teórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a) Conferencia magistral</li> </ul> <p>3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizadores gráficos;</li> <li>- Cuadro comparativo</li> </ul>
--

- Mapas cognitivos
- Mapas conceptuales
- Mapa mental
- 4.-Estrategias que promueven la comprensión:
  - Resumen
- 5.-Estrategias grupales:
  - Seminario
  - Simposium
  - Talleres
- 6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:
  - Prácticas en el laboratorio.
- 7.-Estrategias para favorecer competencias integradas
  - a) Observa y realiza práctica en el laboratorio.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1.- Distingue y aplica la terminología médica odontológica. Por medio de un resumen 2.- Identifica y maneja el equipo dental y el instrumental de exploración. Ordena y describe cada uno de los instrumentos de exploración y equipo dental 3.- Aplica los procedimientos generales de la exploración del paciente. 4.- Aplica las mediciones vitales en el laboratorio en binas. 5.- Examen Gral. Del paciente en laboratorio en binas. 6.- Examina piel y mucosa en tu compañero en laboratorio binas 7.- Examen clínico de cabeza, cuello, ganglios y A.T.M en el laboratorio en binas. 8.- Examen clínico de tejidos blandos y duros de la cavidad oral en el laboratorio en binas. 9.- Conocimiento de los términos y apartados de la historia clínica en el laboratorio.	1.* Investiga los conceptos médicos y realiza una ficha bibliográfica, para que el alumno comprenda los conceptos. 2.- Describe sus características y maneja metodológicamente cada instrumento de exploración y del equipo dental 3.- Toma a un alumno como paciente, se realiza un ensayo práctico entre los alumnos, identificando en etapas el procedimiento de exploración médica odontológica. 4.- Posee el conocimiento de los valores normales de los signos vitales y toma entre ellos mismos. 5.- Distingue y clasifica las alteraciones físicas del paciente en laboratorio. 6.- Examina y clasifica por medio de la observación la piel y mucosa de acuerdo a sus características entre ellos mismos en laboratorio. 7.- Examina y palpa las diferentes estructuras anatómicas de la exploración extraoral entre ellos mismos en laboratorio. 8.- Examina la cavidad oral y distingue los tejidos blandos y duros para diagnosticar patologías. 9.- Elabora una historia clínica en papel en laboratorio.

## 9. CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Teoría (presentación de las evidencias de aprendizaje)	60%
Práctica 1	10%

Práctica 2	10%
Práctica 3	10%
Elaboración de historia clínica	10%
TOTAL	100%

## 10. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</li> </ol>
--	--

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Argente. Álvarez. (2013). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Edición: 2da. Editorial: Panamericana España.
2. Bickley, Lynn S. Szilagyi. P. G. (2013). Guía de Exploración física e Historia Clínica. 11ª Edición, ed. Wolters Kluwer, Health, S.A. Editorial: Lippincott .Barcelona, España.
3. Ibáñez Mancera. N.G. (2014). Propedéutica y semiología en odontología. Editorial: Elsevier. Malaga, Spain.
4. Irigoyen Coria. Arnulfo. (2014). Guía Exploratoria y Signos Clínicos en la Práctica Médica. Edición: 9ª. Editorial: Méndez Editores / Méndez Cerv. (ME). España.
5. Nicoll. D. (2014). Guía de Pruebas para Diagnóstico. Edición: 6a. Editorial: McGraw-Hil. España.
6. Sáenz Rangel. (2016). Propedéutica clínica odontológica. Edición: 1ra. Editorial: Manual Moderno.
7. Sotelo y Soto. (2015). Introducción a la Propedéutica Médica en Ciencias de la Salud. Edición: 01. Editorial: Trillas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Abraham Bermúdez Juan, Clínica Propedéutica, editorial trillas 2015
2. Brito. Corral. La historia clínica y el consentimiento informado en investigaciones clínicas y odontológicas. Universidad de Carabobo Valencia-Estado Carabobo, Venezuela  
<http://www.actaodontologica.com/ediciones/2014/2/art11.asp>

3. Carranza. Informed consent: ethical issues and legislation in dentistry. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.

**12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

1. [http://www.icfes.gov.co/examenes/component/docman/doc\\_download/683-diagnosticoy-tratamiento-en-salud-oral-2013-2?Itemid=.](http://www.icfes.gov.co/examenes/component/docman/doc_download/683-diagnosticoy-tratamiento-en-salud-oral-2013-2?Itemid=)
2. <http://www.cs.urjc.es/biblioteca/Archivos/introduccionodontologia/Historiaclinica/Historiaclinica.pdf>

**Firma**  
**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**  
**Jefe del Departamento**