

### Cirujano Dentista

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Programa(s) educativo(s)

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Oclusión

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9037	32	32	64	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	NINGUNO
CL = curso laboratorio	X		
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller			

N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico Particular

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia mínima de dos años en la práctica odontológica. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas activas de didácticas que propicien la participación del estudiante. Poseer sentido ético profesional, para transferir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente

Elaborado por:

Actualizado por:

CDEO. MANUEL ALBERTO GOMEZ GALINDO

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Fecha de última evaluación:

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

JUNIO 2022

JULIO 2023

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Curso que promueve los conocimientos de la Oclusión que apoyan al estudiante en el conocimiento de los componentes anatómicos y la fisiología del sistema masticatorio, el diagnóstico y tratamiento de estos.

Forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la Carrera de Cirujano Dentista, se ubica en el cuarto semestre, con una carga horaria de 32 horas de teoría y 32 horas de practicas.

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

#### 4. SABERES:

<b>Prácticos</b>	Que el alumno identifique las características de una correcta impresión para la obtención de modelos diagnósticos de la cavidad bucal. Montar modelos en articulador semi-ajustable en oclusión habitual y relación céntrica. Técnica del modelo seccionado de Kennedy. Hacer un diagnóstico de la oclusión y un plan de tratamiento en relación céntrica y habitual. Elaborar encerado funcional cúspide fosa
<b>Teóricos</b>	Conocer el crecimiento Maxilo-mandibular, el desarrollo, la función y la disfunción del sistema masticatorio. Conocer los diferentes tipos de articuladores. Conocer modalidades de tratamiento para la disfunción del sistema masticatorio.
<b>Formativos</b>	Fomentar las acciones preventivas para evitar las alteraciones del sistema masticatorio. Evitar el sobre tratamiento. Fomentar el sentido de la investigación y el análisis crítico

#### 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. **Embriología de la Oclusión**
2. **Anatomía y Fisiología de los Músculos masticados**
3. **Fisiología de la oclusión**
4. **Alineación y oclusión de los dientes**
5. **Etiología de la oclusión traumática y del trauma por oclusión**
6. **Articulación Temporomandibular**
7. **Imagenología**
8. **Uso de Articulador**

#### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

AULA. Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo Exposición . Seminario . Organizadores gráficos ( mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico cuadro conceptual, ficha bibliográfica, en el LABORATORIO: Demostración, y elaboración guiada.

#### 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Identifica los elementos del sistema masticatorio mediante un examen.</p> <p>Presentan temas investigados por equipo</p> <p>Elabora modelos diagnostico Montaje de modelos</p> <p>Reporte escrito de análisis diagnóstico y plan de tratamiento.</p>	<p>Presenta temas de todos los contenidos asignados con material didáctico adecuado y bibliografía actualizada</p> <p>Modelos y articulado correctos</p> <p>Reporte escrito del análisis diagnostico: Identificación de anomalías y propuestas congruentes.</p>

## 8. CALIFICACIÓN

<p>2 exámenes 40%</p> <p>Montaje en Articulador 25%</p> <p>Diagnóstico y Planificación de caso 25%</p> <p>Participación 10%</p> <p>Total: 100%</p>
--

## 9. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Neurofisiología de la Oclusión. E. Echeverri Guzmán. Manual de Oclusión Editado por el departamento de OP Oclusión y mal Oclusión A: P: Howat N: J: Capp. Editorial Mosby.

Oclusión Organica Editorial Salvat 1989 Erck Martinez Ross.

Oclusión funcional. Ed. Panamericana Ash y Ranford

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

**Firma:**

**Vo. Bo.**

**Presidente de Academia**

**Jefe de Departamento**