



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de La Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Programa(s) educativo(s)

Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

ENDODONCIA III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9030	32	48	80	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Licenciatura	I9029 ENDODONCIA II I9056 PRACTICAS CLINICAS PROPEDEUTICAS I
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller			
N = clínica	X		
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Perfil docente: Maestría y/o Especialidad con formación inicial de Licenciatura en Cirujano Dentista, con experiencia clínica en el área y en la docencia mínimo de un año, además de tener sentido ético de la profesión.

Elaborado por:

Actualizado por:

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Endodoncia III es un curso teórico-práctico asignado al Departamento de Ciencias Clínicas y forma parte del área Básico Particular Obligatoria, que se imparte en el 6º ciclo de la Carrera de Cirujano Dentista.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

El alumno aplica los conocimientos necesarios para poder reconocer los diferentes cuadros clínicos de las diferentes patologías pulpares y periapicales, y así establecer un buen diagnóstico que le permita elegir el plan de tratamiento correcto.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Realiza el tratamientos pulpares conservadores y tratamientos de conductos en órganos dentarios multirradiculares que lo requieran. Para sentar las bases de su preservación, y los aplica en la atención de pacientes que acuden a las clínicas odontológicas integrales.

4. SABERES:

Prácticos	<p>Realiza evaluación de la condición sistémica y salud del paciente, así como la evaluación clínica y radiográfica de los órganos dentarios multirradiculares a tratar y establece un diagnóstico adecuado.</p> <p>Selecciona los anestésicos y las técnicas de anestesia adecuadas.</p> <p>Maneja el instrumental y material para el aislamiento absoluto de todos los casos.</p> <p>Realiza tratamientos pulpares conservadores.</p> <p>Utiliza las técnicas e instrumental adecuado para el acceso coronario y radicular.</p> <p>Aplica los conceptos teóricos y las técnicas adecuadas a utilizar en la preparación biomecánica de los conductos radiculares.</p> <p>Utiliza la solución y las técnicas de irrigación de acuerdo al diagnóstico y el secado del conducto.</p> <p>Aplica medicación intraconducto.</p> <p>Aplica de manera adecuada el sellado temporal.</p> <p>Retira de manera efectiva material del sellado temporal y la medicación intraconducto.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas y materiales de obturación radicular de acuerdo al caso.</p> <p>Evalúa radiográficamente la obturación inmediata y las radiografías de control.</p>
------------------	--

Teóricos	<p>Conoce la etiología de las enfermedades pulpares y de la Peridontitis Apical.</p> <p>Identifica y conoce el material, instrumental y equipo necesario para realizar el tratamiento de conductos en órganos dentarios multirradiculares.</p> <p>Reconoce las variables en anatomía interna que influyen en la terapéutica endodóntica.</p> <p>Conoce las características de diseño y propiedades del instrumental y material para realizar el diagnóstico y la terapéutica endodóntica.</p> <p>Comprende la clasificación de las enfermedades pulpares y periapicales. Identifica la etiología de la enfermedad pulpar y periapical.</p> <p>Evalúa la radiografía periapical.</p> <p>Conoce e Identifica el material e instrumental necesario para el tratamiento endodóntico.</p> <p>Entiende el diagnóstico y plan de tratamiento.</p> <p>Conoce los parámetros de éxito y fracaso endodóntico.</p>
Formativos	<p>Fomenta el uso responsable de material, instrumental y equipo, para realizar el tratamiento endodóntico.</p> <p>Promover el respeto por el material e instrumental de sus compañeros.</p> <p>Desarrollar las habilidades clínicas metodológicas para la elaboración de un plan de tratamiento endodóntico de acuerdo a las necesidades de cada paciente mediante el aprendizaje de la serie de pasos ordenados que requiere la realización de un tratamiento de conductos.</p> <p>Previene la pérdida de órganos dentarios</p> <p>Conserva la función del órgano dentario</p> <p>Responsabiliza al alumno para que pueda ser un profesional ético.</p> <p>Concientiza al alumno para realizar los trabajos con calidad.</p> <p>Identifica y clasifica los residuos generados en la práctica clínica, de acuerdo a la NOM-013-SSA2-2015.</p> <p>Fomenta el uso de medidas básicas para prevención de los riesgos profesionales de tipo biológico, químico, físico y posturales a los que están expuestos durante el desarrollo de su actividad, acordes a la NOM-013-SSA2-2015.</p>

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<ol style="list-style-type: none"> 1. BIOLOGÍA PULPAR Y PERIAPICAL <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Génesis de la pulpa 1.2 Componentes celulares 1.3 Fisiología pulpar 2. URGENCIAS EN ENDODONCIA <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Tratamiento de urgencia de origen pulpar 2.2 Tratamiento de urgencia de origen periapical 3. TRATAMIENTO EN DIENTES CON ÁPICE INMADURO <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Apexificación 3.2 Apexogénesis 3.3 Pulpotomía 3.4 Materiales y medicamentos en piezas con ápice inmaduro 4. TRAUMATISMOS DENTARIOS <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Clasificación de los traumatismos dentarios 4.2 Tratamiento de los traumatismos dentarios
--

5. RETRATAMIENTO endodóntico no quirúrgico
 - 5.1 Indicaciones
 - 5.2 Técnicas de retratamiento
6. CIRUGÍA ENDODÓNTICA
 - 6.1 Indicaciones y contraindicaciones de la cirugía apical
 - 6.2 Hemisección, radicectomía,
 - 6.3 Reimplante intencional y autotrasplante.
 - 6.4 Preparación apical
 - 6.5 Materiales de retroobtusión
 - 6.6 Ventajas y desventajas de los materiales de retroobtusión
7. CRITERIOS DE ÉXITO Y FRACASO EN ENDODONCIA
8. BLANQUEAMIENTO DENTAL EN DIENTES NO VITALES
 - 8.1 Indicaciones y contraindicaciones
 - 8.2 Técnicas y materiales
 - 8.3 Ventajas y desventajas
9. TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE ANESTESIA EN ENDODONCIA
10. ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN ENDODONCIA
 - 10.1 Sistemas mecanizados
 - 10.2 Localizadores electrónicos
 - 10.3 Tomografía computarizada de haz cónico
 - 10.4 Magnificación en Endodoncia

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El docente no solo actúa como un tutor, sino que debe ser parte del grupo, promoviendo el aprendizaje de los saberes prácticos basado en problemas, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento, siendo el docente un facilitador del proceso, por lo tanto el alumno aprende a darle un significado a lo aprendido en los saberes teóricos: valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional y así, logra al explicar, aplicar o asociar a otro conocimiento, integrar un aprendizaje significativo.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de mesa clínica de trabajo 2. Elaboración correcta de historia clínica estableciendo un diagnóstico presuntivo 3. Manejo imagen radiográfica 4. Aislamiento del campo operatorio 5. Realización de aperturas camerales en cada pieza a tratar I 6. Conductometría 7. Preparación biomecánica 8. Revisión de preparación del conducto y conometría 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orden limpieza instrumental y material completo de acuerdo a fase del tratamiento a realizar 2. Anamnesis adecuada, utilización de pruebas diagnósticas, llegando a un diagnóstico presuntivo de acuerdo a la clasificación de las enfermedades pulpares con llenado correcto del formato de historia clínica de cada pieza dentaria endodonciada 3. Obtención de imágenes radiográficas en cada uno de los procedimientos (radiografía inicial,

<p>9. Obturación del conducto y cemento de obturación</p> <p>10. Elaboración de dos exámenes teóricos (40% de la calificación)</p> <p>11. Un reporte de práctica clínica general (60% de la calificación)</p>	<p>conductometría, conometría, condensación y final). Observando nitidez de las imágenes y procesado de las películas radiográficas y/o imágenes computarizadas.</p> <p>4. Empleo de los diferentes elementos para realizar el aislamiento absoluto (dique de hule, grapa, arco, pinzas portagrapa y perforadora) Manejo de diferentes técnicas y materiales auxiliares para el aislamiento</p> <p>5. Identificar las referencias anatómicas de cada órgano dentario para realizar una adecuada apertura coronaria. Identificar errores en las aperturas camerales.</p> <p>6. Colocación de una lima endodóntica que ajuste dentro del conducto dentario y mediante la toma radiográfica determinar la longitud de trabajo, tomando en cuenta medidas promedio, sensación táctil y longitud tentativa de radiografía inicial.</p> <p>7. Empleo de instrumental e irrigación utilizada para la preparación biomecánica. Aplicación de las diferentes técnicas de preparación biomecánica (corono-apicales y apico-coronales). Adiestramiento en la cinemática de las limas endodónticas, fresas Gates Clinica de Endodoncia y empleo de plataformas virtuales Glidden y abridores de orificio (movimiento de fuerzas balanceadas, impulsión y tracción, impulsión cuarto de vuelta y tracción).</p> <p>8. Terminación de la preparación biomecánica de los conductos radiculares y prueba de cono de gutapercha (conometría).</p> <p>9. Obturación del conducto con técnica de condensación lateral y conocimiento y manipulación del cemento endodóntico empleado.</p> <p>10. Total de respuestas correctas y promedio de los dos exámenes parciales</p> <p>11. Entrega del reporte de práctica clínica de 12 conductos en 4 molares incluido el paciente integral así como su alta</p>
---	---

8. CALIFICACIÓN

- 1- Criterios formativos 10 puntos
- 2- 1 paciente integral con endodoncia en Molar 10 puntos puntos
- 3- 4 molares (12 Conductos) incluido el paciente integral 35 puntos complementarios 1 punto por cada tratamiento de urgencia 5 puntos máximo
- TOTAL 60 PUNTOS
- 4- Un examen teórico 30 PUNTOS
- 5- Participación del alumno en clase 10 Puntos

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Uribe Campero, Mario (2018) Fundamentos en Endodoncia bibliografía básica para el curso propedéutico a la especialidad en endodoncia de la Universidad de Guadalajara , México Amateditorial LC RK351 U75 2018
- Cruz G. A. (2017) Procedimientos Clínicos en Endodoncia RK 351 P76 2017.
- Lima M- (2016) Endodoncia : ciencia y tecnología RK 351 E53 2016.
- Patel, B. (2016).Endodontic Treatment, Retreatment, and Surgery <https://link-springer-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-19476-9.pdf>
- Fouad (2017) Endodontic Microbiology and Pathobiology Dent Clin N Am 61 1–15 https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0011853216300738.pdf?locale=en_US&searchIndex=
- Peters et al (2017) Contemporary Root Canal Preparation Dent Clin N Am 61 37–58 https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S001185321630074X.pdf?locale=en_US&searchIndex=
- Versiani, M. (2019) The Root Canal Anatomy in Permanent Dentition <https://link-springer-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-73444-6.pdf>
- Glosary of endodontic terms then edition (2020) AAE <https://www.aae.org/specialty/clinicalresources/glossary-endodontic-terms/>
- Grzanich et al. JOE (2017) Saving Natural Teeth: Intentional Replantation—Protocol and Case Series Volume 43, Number 12. https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0099239917309536.pdf?locale=en_US&searchIndex=
- Chercoles-Ruiz et al. JOE (2017) Endodontic Retreatment, and Apical Surgery Versus Tooth Extraction and Implant Placement: A Systematic Review Volume 43, Number 5. https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0099239917300092.pdf?locale=en_US&searchIndex=

- Ather et al. (2020) COVID-19 and Clinical Dental Care JOE Volume 46, Number 5. https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S009923992030159X.pdf?locale=en_US&searchIndex=

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Soares I, Goldberg F. (2014). Endodoncia: Técnica y Fundamentos. Buenos Aires, Argentina: Panamericana. LC RK351S6318 2014
- Carr & Murge (2010) Dent Clin N Am 54 191–214 doi:10.1016/j.cden.2010.01.002 https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0011853210000030.pdf?locale=en_US&searchIndex=
- Murray, Peter (2015). A Concise Guide to Endodontic Procedures <http://link.springer.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/book/10.1007%2F978-3-662-43730-8>
- Lannucci J. (2013). Radiografía dental Principios y técnicas. Caracas, Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A. LC RK309 I3518 2013
- Andreasen, J. O (2012) Manual de lesiones traumáticas dentarias Caracas, Venezuela Amolca, Actualidades Médicas, C.A LC RK501.5 M3518 2012 Cohen S. (2011).
- Cohen, Vías de la Pulpa. Barcelona, España: Elsevier. LC RK351P3718 2011
- Gutmann J. (2012). Solución de problemas en endodoncia, prevención, identificación y tratamiento. Barcelona, España: Elsevier. LC RK351 G8818 2012
- Mondragon J. (2014). Endodoncia Clínica. Guadalajara, México: Cuellar Ayala. LC RK351E53 2014

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

- Rosenberg, Paul A. (2014). Endodontic Pain: Diagnosis, Causes, Prevention and Treatment <http://link.springer.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/book/10.1007/978-3-642-54701-0/page/1>
- Kim and Kratchman JOE (2006). Volume 32, Number 7 Modern Endodontic Surgery Concepts and Practice https://www.aae.org/specialty/wpcontent/uploads/sites/2/2017/07/fall2010_kim_modernendodontic_surgery.pdf
- Machado et al. (2015), in press. Long-term prognosis of tooth autotransplantation: a systematic review and meta-analysis Int J Oral Maxillofac Surg. https://www-clinicalkeycom.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S090150271501423X.pdf?locale=en_US&searchIndex=
- Venskutonis et al. (2014) JOE Volume 40, Number 12. The Importance of Cone-beam Computed Tomography in the Management of Endodontic Problems: A Review of the Literature https://wwwclinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0099239914004816.pdf?locale=en_US&searchIndex=
- Kishen A. (2015) Nanotechnology in Endodontics Springer <https://link-springercom.wdg.biblio.udg.mx:8443/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-13575-5.pdf>
- Patel et al. (2014) The use of CBCT in endodontics International Endodontic Journal, 47, 502–504. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/iej.12267>

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento