



n

Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Económicas y Administrativas

Academia

Sistemas productivos

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Agronegocios

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Optativa I (Producción Agrícola)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IH245	40	50	90	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Ninguno.
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			

CT = curso - taller	X		
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Formación optativa abierta

Perfil docente:

Licenciado en Agronegocios o carrera a fin con experiencia en la producción agrícola

Elaborado por: Actualizado por:

Mtro. Daniel Contreras Torres	Mtro. Daniel Contreras Torres
-------------------------------	-------------------------------

Dr.. Miguel Amézquita Sanchez	Dr.. Miguel Amézquita Sanchez
-------------------------------	-------------------------------

Fecha de elaboración: Fecha de última evaluación: Fecha de última actualización: Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

28 de junio de 2023	28 de junio de 2023		
---------------------	---------------------	--	--

### 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Experiencia Educativa Producción agrícola se localiza en el área curricular Optativa I Producción Agrícola. El curso está enfocado a los principales cultivos en él se integran los fundamentos teóricos y prácticos de índole productivo, en las diferentes regiones el País y de nuestro Estado; tomando metodológica y sistemáticamente los ocho pilares básicos de manejo que la conforman como son: Plagas, Enfermedades, Nutrición, Fisiología Vegetal, Irrigación, Reproducción de plantas, Control ambiental e Inocuidad alimentaria, lo que obliga a aplicar tecnologías capaces de generar una Agricultura sustentable. Con esta materia, el alumno está capacitado para desarrollar sistemas de producción agrícola, por medio de estrategias de enseñanza (Prácticas de campo en centros agrícolas y ranchos).

### 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Adquirir conocimientos sobre los diferentes sistemas de producción agrícola de a los principales cultivos de la región, en él se integran los fundamentos teóricos y prácticos de índole productivo, en las diferentes regiones agrícolas del País y de nuestro Estado.

### 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Adquirirá habilidades y destrezas en el aula y practica de campo. Donde desarrollarla diferentes proyectos de producción que impacten en la sociedad.

#### 4. SABERES:

<p><b>Prácticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar de estadísticas usa Agrícolas.</li> <li>● Manejar base de datos y reproductivos, productivos y agrícola.</li> <li>● Estimar los requerimientos me de cada cultivo.</li> <li>● Diseñar y planear una unidad técnicos de producción.</li> <li>● Aplicar la normatividad para el agrícolas. ● Realizar la gestión p considerando reglas de convoca</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>Teóricos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teoría general de sistemas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto de sistemas de producción agrícola.</li> <li>- Sistemas agrícolas.</li> <li>- Climatología y regiones topografía para la producción agrícola ●</li> </ul> </li> <li>● Producción agrícola en sistemas intensivo, semi-intensivo y extensivo. - Tipos, elementos y límites, de los sistemas de producción agrícola. - Principales cultivos que se producen en la región. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologías incorporadas al sistema agrícolas.</li> <li>- Programa, tecnologías e infraestructura de bioseguridad para el sistema agrícolas.</li> <li>- Niveles de inversión y plusvalía en producción agrícola.</li> </ul> </li> <li>● Sistema de indicadores de sostenibilidad para sistemas agrícolas. - Registros de productividad según tipo de sistema agrícolas. - Indicadores de sostenibilidad económica en producción agrícolas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologías y manejo de recursos naturales.</li> <li>- Tecnologías y manejo de desechos y residuos del sistema agrícolas.</li> <li>- Beneficios sociales y aceptación local de la actividad productiva del sistema.</li> </ul> </li> <li>● Caracterización de los modelos de producción agrícolas regional. - Modelos dominantes regionales para la producción de sistemas agrícolas.</li> <li>● Diseño y proyección de una unidad agrícolas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Requerimientos normativos y legales para el establecimiento de una unidad agrícolas.</li> <li>- Requerimientos de suelo por unidad agrícolas, de acuerdo a la norma legal aplicable.</li> <li>- Requerimientos (ingresos) para la producción agrícolas por etapa. - Ciclos productivos y retorno de la inversión.</li> <li>- Transporte, acopio, comercialización e inocuidad de productos</li> </ul> </li> </ul>
------------------------	---

	<p>agrícolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatos oficiales para la presentación de proyectos agrícolas.</li> <li>• Integración de cadenas productivas por cultivo en la región y el país.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud socialmente participativa con interés de comunicación, mostrando ética profesional y honestidad.</li> <li>• Perseguir el liderazgo a través de un alto desarrollo profesional y organizacional.</li> <li>• Valorar el trabajo en equipo y la corresponsabilidad.</li> <li>• Mostrar respeto al medio ambiente y procurar el cuidado de los recursos naturales.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>Unidad I. Sistemas de producción Agrícola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de producción Intensiva</li> <li>• Sistemas de producción Semi intensiva</li> <li>• Sistemas de producción Extensiva.</li> </ul> <p>Unidad II. Fisiología Vegetal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de cultivo. (C3, C4, y CAM)</li> <li>• Fitohormonas.</li> </ul>
--

- Fase oscura.
- Fotosíntesis.

### Unidad III. Nutrición Vegetal

- El suelo y su fertilidad
- Absorción y transporte de elementos minerales.
- Fertilización foliar.
- Elemento mineral para la nutrición vegetal.

### Unidad IV. Plagas y enfermedades.

- Plagas agrícolas.
- Enfermedades Agrícolas.
- Control Biológico.

### Unidad V. Irrigación agrícola.

- Relaciones agua, suelo y planta.
- Calidad del agua
- Evo transpiración del cultivo y régimen de lluvias.
- Fertirrigación en frutales.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se tendrán prácticas de campo y sesiones presenciales dentro de aula, se manejará plataforma para dar a conocer los temas antes de iniciar cada sesión, Organización de equipos trabajos de campo, Visita a Centros Agrícolas, Ferias y explotaciones agrícola. Consulta fuentes de información, bibliografía y servidores internet.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Evaluar los sistemas de producción agrícola a través de los conocimientos adquiridos durante el curso.            Conocer el procedimiento administrativo de los diferentes sistemas de producción.            Identificar el manejo los cultivos.</p>	<p>Elaborar proyectos de los sistemas de producción de los diferentes cultivos, identificando los costos de producción en el manejo, determinando la rentabilidad del proyecto.</p>

## 8. CALIFICACIÓN

Tareas -----	30%
Trabajo Final -----	30 %
Practicas -----	20 %
Asistencia -----	10%
Examen-----	10%
Total -----	100 %

## 9. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el</p>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario,</p>
--	---

periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:	se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
---	---

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	---

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

García, I. (2021). Sistemas de riego; por aspersión y goteo. Editorial Trillas.  
 García, L. (2014). Infraestructura para establecer la implementación de cultivos, Editorial Paraninfo.  
 Lira, R. (2007). Fisiología Vegetal. Editorial Trillas.  
 Mangas, V. (2016). Prácticas fisiológicas vegetal; relaciones hídricas, nutrición y metabolismo. Editorial Publicacions Universitat Alacant.  
 Moya, T., Jaus, A. (2009). Riego localizado y fertirrigación. Editorial MP.  
 Nuez F. (2004). Resistencia genética a patógenos vegetales. Editorial Universidad Politécnica de Valencia.  
 Sin autor (2019). Diccionario de insumos para la producción orgánica y manejo integral de plagas, editorial PLM

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fernandes T., Brown P., Sotiropoulos T. (2015). Fertilización foliar, principios científicos y prácticas de campo. Editorial IFA.  
 Kafkafi U. y Tarchitzky J. (2012). Una herramienta para una eficiente fertilización y manejo del agua. Editorial IFA

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Páginas web  
 Trabajo en plataforma  
 Prácticas de campo

**Firma: Vo. Bo.**

**Presidente de Academia Jefe de Departamento**