



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur  
**Programa de Estudio**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**División**

Centro Universitario del Sur

**Departamento**

Departamento de Ciencias Sociales

**Academia**

Derecho Público

**Programa(s) educativo(s)**

Agronegocios

**Denominación de la unidad de aprendizaje:**

Gestión de la Propiedad Intelectual e Industrial

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| IH237                | 40               | 50                 | 90                    | 8                  |

| Tipo de curso:         |   | Nivel en que se ubica:                                                                     | Prerrequisitos: |
|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C = curso              |   | Técnico Medio<br>Técnico Superior<br>Licenciatura<br>Especialidad<br>Maestría<br>Doctorado | Ninguno         |
| CL = curso laboratorio |   |                                                                                            |                 |
| L = laboratorio        |   |                                                                                            |                 |
| P = práctica           |   |                                                                                            |                 |
| T = taller             |   |                                                                                            |                 |
| CT = curso - taller    | X |                                                                                            |                 |
| N = clínica            |   |                                                                                            |                 |
| M = módulo             |   |                                                                                            |                 |
| S = seminario          |   |                                                                                            |                 |

**Área de formación:**

Especializante obligatoria

**Perfil docente:**

Abogado(a) con especialidad en Propiedad Intelectual e Industrial, que conozca el proceso de registro de signos distintivos, invenciones, mejoras y diseños ante las autoridades mexicanas, capaz de transmitir su conocimiento en clase con una planeación pedagógica que contemple actividades prácticas y simulacros de registros de marcas o signos distintivos.

**Elaborado por:****Actualizado por:**

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Mtro. Juan Carlos Jiménez Mejínes | Mtro. Juan Carlos Jiménez Mejínes |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

Fecha de elaboración:

Fecha de última  
actualización:Fecha de última  
evaluación:Fecha de aprobación por  
Colegio Departamental:

|                    |                      |                      |  |
|--------------------|----------------------|----------------------|--|
| 8 de enero de 2023 | 20 de junio del 2023 | 22 de junio del 2023 |  |
|--------------------|----------------------|----------------------|--|

**1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

En México, la propiedad intelectual es una asignatura poco difundida en las Instituciones de Educación Superior, ya que son pocos los planes de estudio que incorporan esta materia en sus programas.

Por esta razón, resulta de gran importancia, difundir el conocimiento del sistema de protección de la propiedad intelectual e industrial para generar profesionales que entiendan la relevancia, en el contexto de la economía globalizada basada en el conocimiento, y los efectos complejos que esta produce en el comercio de la actualidad.

Cada vez es más evidente que todas las empresas comerciales, industriales, agroalimentarias y de servicios, sin importar el tamaño o especialidad, generan y utilizan activos intelectuales, pero debido al desconocimiento, a la escasa cultura de capacitación, planeación y prevención, generalmente estos activos se encuentran descuidados o abandonados.

El estudio de la propiedad intelectual le compete a todas las áreas de las artes y las ciencias, ya que se trata de una materia de naturaleza transversal que impacta múltiples disciplinas como el derecho, la administración, las ingenierías, los agronegocios, las artes y las humanidades.

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos de la propiedad intelectual e industrial, las marcas, patentes, innovaciones y modelos, con base en la legislación mexicana.

**2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA**

Lograr que las y los estudiantes conozcan e identifiquen los requisitos y elementos para la protección de obras literarias y artísticas, invenciones y signos distintivos, así como los procesos a seguir ante las autoridades reguladoras de la Propiedad Intelectual e Industrial en nuestro país.

**3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS**

En el ámbito profesional la materia les permitirá desempeñarse en el sector privado como asesores de empresas o negocios para el registro de signos distintivos.

**4. SABERES:**

|                  |                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticos</b> | Es capaz de llevar a cabo el proceso de registro de una marca, patente, nombre comercial, diseño industrial, modelo de utilidad o aviso comercial |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teóricos</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprenda los aspectos generales de la Propiedad Intelectual en México</li> <li>2. Es capaz de diferencia los signos distintivos.</li> <li>3. Reflexiona sobre las diferentes manifestaciones de la propiedad intelectual en nuestro país.</li> <li>4. Distinga las ramas en que se divide la propiedad intelectual en México. Comprenda y distinga los conceptos de marca, nombre comercial, aviso comercial, patente, modelo de utilidad, diseños industriales y secreto industrial.</li> </ol> |
| <b>Formativos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actuar con responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de los deberes que se desprenden de la normatividad vigente.</li> <li>2. Desarrollar una actitud reflexiva y crítica en torno a los derechos y deberes que se desprenden de las distintas normas jurídicas.</li> <li>3. Valores éticos sobre los derechos de las invenciones de los demás</li> </ol>                                                                                                                                   |

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

### UNIDAD 1. PROPIEDAD INTELECTUAL

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Fuentes de la propiedad intelectual
- 1.3. Autoridades mexicanas reguladoras de la propiedad intelectual y de la propiedad industrial.

### UNIDAD 2. SIGNOS DISTINTIVOS

- 2.1. Introducción a los signos distintivos
- 2.2. Marcas
- 2.3. Aviso comercial
- 2.4. Nombre comercial
- 2.5. Denominación de origen

### UNIDAD 3. INVENCIONES, MEJORAS Y DISEÑOS

- 3.1. Patentes
- 3.2 Modelos de utilidad
- 3.3 Modelos industriales
- 3.4 Esquemas de trazo de circuitos integrados
- 3.5. Secretos industriales

### UNIDAD 4. PROPIEDAD LITERARIA Y ARTÍSTICA

- 4.1. Derechos de Autor.
- 4.2. Derechos conexos.
- 4.3. Reservas de Derechos
- 4.4. Infracciones y Delitos

### UNIDAD 5. VARIEDADES VEGETALES

- 5.1. Caracteres pertinentes.
- 5.2. Proceso de mejoramiento.
- 5.3. Obtentor.
- 5.4. Registro.
- 5.5. Título de obtentor.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aprendizaje basado en problemas; aprendizaje basado en casos; aprendizaje basado en evidencias.
- Trabajo colaborativo en equipo
  - Aprendizaje cooperativo.

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje basado en casos

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8.2. Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UNIDAD 1.</b> Identifica y desglosa los principales conceptos de la propiedad intelectual; conoce y comprende las autoridades reguladoras de la propiedad intelectual en nuestro país.</p> <p><b>UNIDAD 2.</b> Conoce, identifica y diferencia los signos distintivos en la legislación mexicana.</p> <p><b>UNIDAD 3.</b> Comprende, identifica y sabe diferenciar las invenciones, mejoras y diseños de conformidad con la legislación mexicana.</p> <p><b>UNIDAD 4.</b> Analiza, sintetiza e identifica la propiedad literaria y artística de conformidad con la legislación de nuestro país.</p> <p><b>UNIDAD 5.</b> Identifica el concepto de variedades vegetales, es capaz de diferenciar aquellas que pueden ser susceptibles de registro y las que no, de conformidad con la legislación mexicana.</p> | <p><b>UNIDAD 1.</b> Reporte de lectura sobre la definición y principales características de la propiedad intelectual y de la propiedad industrial.</p> <p><b>UNIDAD 1.</b> Reporte de lectura sobre las funciones, atribuciones e integración del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y sobre el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).</p> <p><b>UNIDAD 2.</b> Cuadro comparativo entre los signos distintivos que contempla la Ley Federal de Protección de la Propiedad Industrial en nuestro país.</p> <p><b>UNIDAD 3.</b> Cuadro comparativo entre patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, esquemas de trazos y secretos industriales.</p> <p><b>UNIDAD 4.</b> Ensayo sobre la propiedad literaria y artística de conformidad con la Ley Federal de Protección de los Derechos de Autor.</p> <p><b>UNIDAD 5.</b> Reporte de lectura sobre el proceso de registro de las variedades vegetales de conformidad con la Ley Federal de Protección de la Propiedad Industrial.</p> |

## 8. CALIFICACIÓN

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Participación Activa.            | 10%         |
| 2. Exposición en clase.             | 10%         |
| 3. Exámenes parciales.              | 30%         |
| 4. Trabajos y actividades de tarea. | 30%         |
| 5. Producto integrador.             | 20%         |
| <b>Total</b>                        | <b>100%</b> |

## 9. ACREDITACIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> | <p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y                            | II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.                                                                                                                                           |
| II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. | III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA). |

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carrillo Toral Pedro. El derecho intelectual en México. Plaza y Valdez, 2003
- Astrea de A. Y R. De Palma. Derechos Intelectuales, 2007
- Becerra Ramírez, Manuel. La propiedad Intelectual en Transformación, 2004.
- Flores Terriquez, Enrique. Nociones de Derecho de Propiedad Intelectual en México, 2004.
- Pérez Miranda, Rafael. Propiedad Industrial y Competencia en México,
- Ley de la Propiedad Industrial.
- Ley Federal del Derecho de Autor.
- Ley Federal de Variedades Vegetales.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Reglamento de la Ley de la Propiedad Industrial.
- Reglamento de la Ley Federal del Derecho de Autor.
- Magaña Rufino, José Manuel. Derecho de la Propiedad Industrial, 2014.
- Michaus Romero, Martín. Estudio de Derechos de Autor y Propiedad Industrial, 2015.
- Kresalja Rossello, Baldo. La Propiedad Industrial, 2004.

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

- Plataforma virtual Classroom.
- Página de internet MARKANET
- Página de internet CLASNIZA
- Red social WhatsApp

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento