



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas

Departamento

Departamento de Ciencias Exactas y Metodologías

Academia

Seminario de Tesis

Programa(s) educativo(s)

Agrobiotecnología

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Seminario de Tesis

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I2067	20	40	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura X	
T = taller		Especialidad	
CT = curso – taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básico particular obligatoria.

Perfil docente:

Experiencia en Investigación con grado mínimo de Maestría en Ciencias en el área Agropecuaria o afín

Elaborado por:

Mtra. Kathia Anahí Zurita Aguilar
Mtro. José Antonio Ochoa Cuadra

Actualizado por:

Dr. José Octavio Macias Macias

Dr. José Octavio Macias Macias	
--------------------------------	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización: Fecha de última evaluación: Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

31 de Agosto 2020			
-------------------	--	--	--

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El seminario de tesis proporciona las herramientas metodológicas para el desarrollo de las características básicas para hacer investigación, provee al estudiante de conocimientos teóricos para estructurar y en su caso llevar a cabo su trabajo de investigación corto que le permita hacer un ensayo de tesis, con sentido de responsabilidad, pertinencia, conveniencia y sistematicidad.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

- Habilidades personales para la investigación: trabajo en equipo, respeto responsabilidad, honestidad, disciplina académica, análisis, síntesis, sistematización y solución de problemas.
- Dominio técnico básico en la búsqueda de información en libros y revistas en bibliotecas, bases electrónicas de información y selección de materiales electrónicos.
- Dominio técnico especializado, haciendo énfasis en los elementos para la elaboración del proyecto de tesis.
- Recolección y análisis de la información (cuantitativo).
- Elaboración de informes.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El adiestramiento adquirido permitirá al alumno desarrollar un proyecto de investigación/ensayo de tesis el cual le permitirá adquirir conocimientos sobre cómo llevar a cabo una investigación para resolver problemas que se presenten en el área agrícola. El producto final del seminario de tesis, es el diseño de un protocolo de investigación y en su caso un ensayo de proyecto de tesis con las características de calidad para ser desarrollado de manera práctica con el apoyo de un asesor o a través del cual podrá proponer nuevos conocimientos en el área de la agrobiotecnología.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Elegir un tema de investigación viable y pertinente a su formación. - Plantear y justificar problemas de investigación delimitar el tiempo, espacio y conceptos fundamentales de la investigación a realizar, establecer hipótesis, construir el marco teórico, conceptual, contextual, histórico. - Contar con las habilidades para el diseño del proyecto de investigación. - Desarrollar las capacidades para el trabajo en equipo, la capacidad de observación, análisis, síntesis, sistematización, evaluación, solución de problemas y toma de decisiones en el desarrollo del trabajo de investigación
------------------	--

Teóricos	Desarrollar habilidades de investigador. Conocimientos de investigación para elaboración del protocolo de investigación y ensayo de tesis: <ol style="list-style-type: none"> a. Elección y delimitación del tema. b. Planteamiento del problema. c. Justificación del problema. d. Construir los objetivos de la investigación. e. Establecer las hipótesis. f. Construir el marco teórico. g. Establecer los materiales y métodos h. Obtener los resultados, ordenarlos y analizarlos i. Discutir lo encontrado y hacer comparaciones con otros trabajos j. Llegar a conclusiones y hacer recomendaciones específicas k. Redactar de manera adecuada las referencias bibliográficas
Formativos	Las actitudes y valores que se promoverán a través del aprendizaje son la siguientes: <ol style="list-style-type: none"> a. Trabajo en equipo. b. Respeto. c. Responsabilidad. d. Honestidad. e. Curiosidad. f. Creatividad.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>Unidad I: BASES DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>1.1 Cualidades personales para la investigación.</p> <p>1.2 Habilidades cognitivas, metacognitivas y de manejo de recursos.</p> <p>1.3 Dominio técnico básico:</p> <p> 1.3.1 Búsqueda de libros y revistas en bibliotecas.</p> <p> 1.3.2 Búsqueda en bases electrónicas de información y selección de materiales electrónicos (Bibliotecas digitales).</p> <p> 1.3.3 Reglas de citado y uso de software especializado para citación (Mendeley, Endnote, Zotero, Refworks, Modalidad Apa).</p> <p>Unidad II: ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.</p> <p>2.1 Título.</p> <p>2.2 Planteamiento del problema.</p> <p>2.3 Justificación.</p> <p>2.4 Preguntas de Investigación</p> <p>2.4 Objetivos.</p> <p>2.5 Hipótesis.</p> <p>2.6 Marco teórico.</p> <p>2.7 Materiales y Métodos.</p> <p>2.8 Resultados esperados.</p> <p>2.9 Cronograma.</p> <p>2.10 Análisis de recursos materiales, económicos y humanos.</p> <p>2.11 Referencias.</p> <p>Unidad III: ELEMENTOS FINALES DE UNA TESIS.</p> <p>3.1 Resultados.</p> <p>3.2 Discusión.</p> <p>3.3 Conclusiones.</p> <p>3.4 Apéndices y anexos.</p>

3.5 Presentación del ensayo de tesis por equipo.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Exposiciones del profesor.
- Búsqueda y análisis de la información por parte de los estudiantes.
- Investigación documental.
- Aprendizaje orientado a la elaboración de proyectos de investigación.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Al finalizar el semestre el alumno deberá de presentar un protocolo de investigación y/o un ensayo de tesis con los elementos descritos en las unidades de aprendizaje.</p> <p>Planteamiento del problema. Marco teórico. Metodología. Universo – muestra. Instrumento. Recolección de la información. Análisis de la información. Elaboración del protocolo de investigación.</p>	<p>Las características del contenido del protocolo/ ensayo de tesis son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adecuado.2. Congruente.3. Contundente.4. Convincente.5. Estructura lógica.6. Lógica.7. Sistematicidad.8. Viabilidad.

8. CALIFICACIÓN

La evaluación será permanente con base en el cumplimiento de la metodología del curso, la lectura del material de clase, exposiciones, ejercicios, exámenes parciales y desarrollo del trabajo complementario, así como las discusiones sobre el proceso de enseñanza aprendizaje.

Manuscrito del protocolo/ensayo de tesis	50
Presentación y defensa del ensayo	50
TOTAL	100 %

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso

<p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>	<p>correspondiente.</p> <p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	--

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

APA (2003). *Manual de estilo de publicaciones*. México, Manual Moderno.

Blaxter. L. et. al. (2000). *Cómo se hace una investigación*. España, Gedisa.

Gómez M. M (2006). *Introducción a la metodología de la Investigación científica*. Ed. Brujas.

Cordova. Argentina.

Hernández-Sampieri R, Fernández, C. y Baptista, P. (2014) *Metodología de la Investigación*. 6ta.

Edición. México, McGraw Hill.

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las*

rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Edit. McGraw-Hill Interamericana.

Lerma González, H. D. (2016). *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto*. (4ta. ed.). Eco e Ediciones (001.42 LER 2016)

Maldonado Pinto, J. E. (2018). *Metodología de la investigación social: paradigmas: Cuantitativo, sociocrítico, cualitativo*. Ediciones de la U (300.72 MAL 2018)

Ñaupas Paitán, H. (2018). *Metodología de la investigación: cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U. (001.42 ÑAU 2018)

Quintana, Tejera, L. (2014). *Metodología de la investigación*. Edit. McGraw-Hill Interamericana

Rivera H. et al. (2010) *Competencias para la Investigación, desarrollo de habilidades y conceptos*. México, Trillas.

Rodríguez G. et. al. (1999) *Metodología de la Investigación cualitativa*. 2da. Ed. España, Ediciones Aljibe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Álvarez-G.J.J (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*, México, Ed. Paidós.
- Ander-Egg E. (2000). *Métodos y técnicas de investigación social, Cómo organizar el trabajo de investigación*, México, Ed. Grupo Editorial Lumen.
- Mediar (2013). *Consejos a un joven científico*. México Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Mejía A. R.; et. al. (2002), *Tras las Vetas de la Investigación Cualitativa, perspectivas y acercamientos desde la práctica*, México, Ed. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente ITESO.
- Namakforoosh, M.N. (2002). *Metodología de la investigación*, México, Ed. Limusa.
- Ortiz U.F.G.; et. al. (2000). *Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas*, México, Ed. Limusa.
- Rodríguez G.G. et. al. (2000). *Metodología de la investigación cualitativa*, España, Ed. Ediciones Aljibe.
- Rojas S.R. (2000). *Investigación, acción en el aula, enseñanza-aprendizaje de la metodología*, México, Ed. Plaza y Valdés.
- Ruiz O. J.I. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*, España, Ed. Universidad de Deusto.
- Saavedra R. (2001). *Elaboración de Tesis Profesionales*, México, Ed. Pax.
- Salkind, N. J. (2000), *Métodos de investigación*, México, Ed. Prentice Hall.
- Schafinni A. R. (2011) *Introducción a la investigación científica*. México, Editorial Porrúa – Instituto Nacional del Derecho y del Estado

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Uso de la plataforma Google Classroom

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento