



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

INFORMACIÓN DEL CURSO

Denominación: Estudio de Caso de Instituciones Jurídicas IV.	Tipo: Taller	Nivel: Pregrado.(EMS, Pregrado, Posgrado)
Área de formación: Particular Obligatoria.	Modalidad: Mixta (X) Escolarizada (x) Semiescolarizada	Prerrequisitos: Estudio de Caso de Instituciones Jurídicas III.
Horas totales: 48 Horas teoría: 11 Horas práctica: 37	Créditos: 3	Clave:
Elaboró: CUCOSTA CUCSUR Revisión: Comité Curricular Comité de Acreditación Internacional		Fecha de elaboración: Enero 2017 Fecha de revisión: Julio/2018

Relación con el perfil de egreso

El desarrollo de la presente Unidad de aprendizaje permitirá al alumno comprender los fundamentos y elementos de la interpretación jurídica, lo que permitirá interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.

Del mismo modo, el análisis de los textos jurídicos y la posterior discusión de los mismos permitirán desarrollar habilidades para argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.

El diseño, desarrollo y confección de los entregables sujetos a evaluación permitirá desarrollar las habilidades necesarias para comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico;

El análisis de las diversas situaciones de conflicto y litigios presentados ante los tribunales de justicia permitirá desarrollar las técnicas necesarias para atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos;

En su conjunto, todas estas habilidades fomentarán que el estudiante pueda resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad;

En atención a la metodología para el desarrollo del taller, se requerirá del alumno que pueda realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico, en la que demuestre que sabe manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional;

El estudio de la problemática a nivel internacional derivada de la crisis de 2008, enfocándose en países específicos, permitirá al estudiante desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global de los problemas jurídicos.

Relación con el plan de estudios

La presente Unidad de Aprendizaje se relaciona de manera directa con las unidades de:

- . Derechos Mercantil I.
- a. Derecho Mercantil II.
- b. Economía y Derecho.



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

- c. Estudio de Caso de Instituciones Jurídicas I.
- d. Estudio de Caso de Instituciones Jurídicas II.
- e. Estudio de Caso de Instituciones Jurídicas III.
- f. Filosofía del derecho.
- g. Historia del Derecho Universal y Mexicano.
- h. Interpretación y Argumentación Jurídicas.
- i. Sistemas Jurídicos Contemporáneos.
- j. Tecnologías en Gestión de la Información.
- k. Teoría de los Derechos Humanos.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.		X	
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.		X	
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.		X	
e. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.	X		
f. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.		X	
g. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.		X	
h. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.			X
i. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.			
j. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.		X	

1. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

En el presente taller, el estudiante comprenderá la evolución de la institución jurídica del anatocismo y el cobro de intereses en contratos mercantiles y civiles, junto con las figuras contractuales, jurisprudenciales y dogmáticas que se relacionan de manera estrecha.



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

El alumno interiorizará una concepción constructivista del derecho, misma que le aportará elementos para desarrollar una argumentación jurídica basada en principios (principalista) de manera efectiva, analizando los elementos que constituyen el derecho.

Objetivos parciales o específicos

El alumno:

- Analizará la figura del anatocismo en su concepción hasta 1998.
- Determinará los factores que dieron origen a una interpretación judicial particular en referencia a la misma figura a finales de la década de los 90's del siglo pasado.
- Comprenderá el cambio de criterio sostenido por la SCJN en 2007-2010 respecto a la capitalización de intereses, sobre todo tratándose de las operaciones pasivas bancarias.
- Comprenderá las repercusiones de la reforma en materia de Derechos Humanos en el sistema jurídico mexicano, particularmente en lo tocante a esta institución jurídica.
- Analizará el contexto internacional relativo a la crisis de 2008 y sus repercusiones sociales, con especial referencia a la crisis hipotecaria en Estados Unidos de Norteamérica y España.
- Analizará el grado de protección a los diversos actores en los contratos mercantiles de crédito que ofrecen los sistemas jurídicos y judiciales de los tres países.

Contenido temático

UNIDAD I. Anatocismo y cobro de intereses. Conceptos preliminares.

1. Anatocismo. Concepto y definición.
2. El anatocismo en la legislación civil.
3. El anatocismo en la legislación mercantil.
4. Los pactos de capitalización de intereses no devengados.

UNIDAD II. La crisis económica de 1994 en México.

- 2.1 Factores que desencadenaron la crisis.
- 2.2 Repercusiones en el sistema financiero mexicano.
- 2.3 Capitalización de intereses en los créditos hipotecarios.
- 2.4 Contratos de apertura de crédito para cobro de intereses.

UNIDAD III. Litigios en contra de instituciones financieras.

- 3.1 Regulación bancaria hasta 1988.
- 3.2 Privatización bancaria en el sexenio 1988-1994.
- 3.3 Fusiones de entidades financieras en la década de los 90's.
- 3.4 Litigios vs. Instituciones financieras al inicio del siglo XXI.

UNIDAD IV. La incorporación de los Derechos Humanos y el cobro de intereses en materia mercantil.



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

- 4.1 Reforma en materia de Derechos Humanos de 2011.
- 4.2 Repercusiones en materia de cobro de intereses.

UNIDAD V. La crisis internacional de 2008.

- 5.1 Orígenes de la crisis de 2008.
- 5.2 Impacto social de la crisis en los créditos hipotecario en Estados Unidos de Norteamérica.
- 5.3 Impacto social de la crisis en los créditos hipotecario en España.
- 5.4 Comparativa entre los sistemas de protección que ofrecen los tres países.

Estructura conceptual del curso



Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Sabanas de documentación (13 entregas)	13 %
Video documental	15 %
Programa radiofónico	15 %



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

Infografía	15 %
Ensayo final.	15 %
Entrega final	15 %
Otros entregables electrónicos y físicos	12 %
Total	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	Es estudiante conocerá profundamente los conceptos que se desarrollan en la institución de estudio, el anatocismo, cobro de intereses, usura, contratos mercantiles, contratos hipotecarios, etc.
Aptitudes	El estudiante será capaz de realizar y comprender diversos tipos de interpretación jurídica, incluyendo la gramatical o literal y aquella que se relaciona con el contexto (contextual), además de establecer argumentos jurídicos sólidos para sostener diversas posturas teóricas.
Actitudes	El estudiante favorecerá la aplicación de distintas técnicas interpretativas a las normas jurídicas y constelaciones normativas que se utilizan para resolver problemas jurídicos, privilegiando las que resulten más apropiadas al caso en particular.
Valores	El estudiante interiorizará y aplicará de manera efectiva los principios protectores de los Derechos Humanos en materia mercantil, particularmente aquellos que prohíben la explotación del hombre por el hombre, contenidos en la Declaración Interamericana de los Derechos Humanos.

0. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Fernandez, Orfilia.	Evolución de las instituciones jurídicas.	Byblos	2006	
Torres Maldonado, Eduardo.	Juzgar a la Suprema Corte: estudios de dialéctica, jurisprudencia política y derecho económico acerca de la resolución de la Suprema Corte sobre anatocismo y la crisis del poder judicial	UAM.	2008.	
Quintana Adriano, Elvia Arcelia	Aspectos legales y económicos del rescate bancario en México.	IJ-UNAM.	2002	



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

0. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
De Grammont, Hubert C.	El Barzón: clase media, ciudadanía y democracia.	IIS-Plaza y Valdés.	2001	

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
1	ANATOCISMO: CONCEPTO, DEFINICIÓN Y SU JURISPRUDENCIA Inicio de iteración 1	1.- Encuadre del Curso. 60 minutos. 2.- Lectura Inicial (Dirigida) Sobre las consideraciones teóricas y metodológicas para el curso. 20 minutos 3.- Discusión Analítica Grupal. 30 minutos, 4.- Lectura de 1ª Jurisprudencia. 10 MINUTOS 5.- Discusión Analítica Grupal. 40 minutos 6.- Encuadre de la entrevista y documental. 20 minutos Elaboración de cuestionario y Guión para documental - Identificar Saberes Necesarios	Sabana de documentación 1	



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

		- Identificar Saberes necesarios. Cronograma para su elaboración		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
1.5	Entrevista	Sesión de trabajo en campo para el estudiante.	Sabana de documentación 2. Entregable en Plataforma 1	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
2/16	CONSTRUCCIÓN DE MAPA MENTAL	1.- Construcción de Mapa Mental en grupo. 90 minutos Construcción Modelo de Mapa Mental. -Identificando Saberes Necesarios 2.- Socialización en equipo y auto-organización de la investigación. 20 minutos 3.- Guión del video documental en papel y plataforma. 60 minutos	Entregable físico 1 Entregable en Plataforma 2	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
3/16	INVESTIGACIÓN	1.- Investigación Abierta (Documental y otras técnicas) (Bibliográficas, entrevistas, etc.) 180 minutos	Sabana de documentación 3	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

4/16	INTEGRACIÓN DE GUIÓN, DOCUMENTAL.	<p>1.- Discusión Grupal 30 minutos</p> <p>2.-Lectura dirigida para revisión de marco normativo. 30 minutos</p> <p>3.- Elaboración de conclusiones en equipo. Reflexión y categorización de variables que inciden en la interpretación jurisprudencial del Anatocismo. 40 minutos</p> <p>4.- Integración de Guión. Documental. 70 minutos</p>	<p>Sabana de documentación 4</p> <p>Entregable en plataforma 3</p>	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje Desarrollo	Entregables	Observaciones
5/16	DOCUMENTAL	<p>1.- Realización del documental (Campo) 180 minutos</p>		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje Desarrollo	Entregables	Observaciones
6/16	DOCUMENTALES	<p>1.- Exhibición de documentales. 180 minutos</p>	<p>Entregable físico 2</p>	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje Desarrollo	Entregables	Observaciones
7/16	JURISPRUDENCIA (Segunda) Iteración 2	<p>1.- Encuadre 2º Caso. 20 minutos</p> <p>2.- Reseña de caso por el profesor. 10 minutos</p>	<p>Sabana de documentación 5</p> <p>Entregable físico 3</p>	



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

		<p>3.-Discusión analítica en grupo. 30 minutos -Identificación de Saberes Necesarios.</p> <p>4.- Estructura de la SCJN (Investigación en Aula) 40 minutos</p> <p>5.- Análisis comparativo. 20 minutos</p> <p>6.- Exposición oral del Análisis. 40 minutos</p>		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
8/16	INVESTIGACIÓN	<p>1.- Investigación abierta. 2.- Infografía. (Bibliografía, entrevistas, etc.) 180 minutos,</p>	<p>Sabana de documentación 6</p> <p>Entregable Físico 4</p>	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
9/16	<p>DERECHOS HUMANOS</p> <p>Finaliza Iteración 2. Inicia Iteración 3</p>	<p>1.- Exposición de Infografías. 60 minutos</p> <p>2.- Investigación sobre marco normativo. (Incluyendo categorización) 30 minutos,</p> <p>3.- Análisis para trabajos finales. (Coloquio, Artículos, documentales, programa de radio, etc. Individual o Grupal) (Ensayo) 30 minutos</p> <p>4.- Cierre Individual de I-2 10 minutos</p>	<p>Sabana de documentación 7</p>	



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

		<p>5.- Encuadre a Los Derechos Humanos en su reforma en el impacto a derecho Mercantil. 15 minutos. 1-3</p> <p>6.- Discusión sobre impacto a la reforma en DD. HH. en la aplicación de la legislación mercantil. (A modo de diagnóstico) 35 minutos</p>		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
Sesión 9.5	CONTEXTO HISTÓRICO 2015, Y ESTRUCTURA DE LA SCJN	<p>Investigación sobre contexto histórico 2015 (Abierta) y estructura de la SCJN (Dirigida)</p> <p>- Esquema Comparativo de la SCJN en los 3 momentos (T-1, T-2, T-3). Individual.</p>	<p>Sabana de documentación 8</p> <p>Entregable en Plataforma 4</p>	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
10/16	JURISPRUDENCIA (Tercera). Cierre iteración 3	<p>1.- Discusión grupal del contexto. 30 minutos.</p> <p>2.-Lectura Jurisprudencia. 3^a 20 minutos.</p> <p>3.- Discusión grupal sobre la Jurisprudencia. 20 minutos.</p> <p>4.- Reflexión y categorización de variables que inciden en la interpretación jurisprudencial. (Sobre Anatocismo) 40 minutos.</p> <p>5.- Socialización Grupal. 30 minutos</p>	Entregable en Plataforma 5	



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

		6.- Cierre Individual I-310 minutos 7.- Encuadre 20 minutos		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
11/16	CONTEXTO INTERNACIONAL: USA Y ESPAÑA. Iteración 4.	1.- Investigación sobre el contexto internacional: USA y España. Inmobiliaria. (Equipos) (Investigación Abierta) y sobre el sistema de protección de DH. 120 minutos, I-4 2.- Opinión sobre qué estado es más garantista. 40 minutos (Individual) 3'-Encuadre para programa de radio. 20 minutos.	Sabana de documentación 9 Entregable en plataforma 6	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
12/16	DISEÑO DE PROGRAMA DE RADIO	1.- Diseño de Programa de Radio. 180 minutos 2.- Simulación de Programa de Radio. Video del Programa. 3.-Selección de equipo para Radio real. (Dos Programas: Maestros y Alumnos)	Entregable en Plataforma 7	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
13/16	DEBATES. Cierre de Iteración 4	1.- Conclusión Individual.	Sabana de documentación 10	



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario del Sur

		2.- Presentación de Debates. 3.- Retroalimentación. 4.- Definición de salidas terminales.		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
14/16	PRESENTACIÓN DE ENSAYOS.	1.- Presentación de Ensayos. 180 minutos	Entregable en Plataforma 8	
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
15/16	SESIÓN DE AJUSTE	1.- Sesión de ajuste, sirve para compensar alguna sesión faltante a lo largo del curso. 180 minutos		
Sesión	Tema	Estrategias de aprendizaje	Entregables	Observaciones
		Desarrollo		
16/16	PRESENTACIÓN DE SALIDAS TERMINALES	1.- Presentación de Salidas Terminales (Opciones). 180 minutos.	Entregable físico 5	

Perfil del profesor:

El docente deberá contar con formación como Abogado o Licenciado en Derecho, con experiencia en litigio mercantil y constitucional, preferentemente con posgrado en educación y/o capacitación para impartir las materias de Estudio de Caso de Instituciones Jurídicas.