



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la salud

Departamento

Promoción y preservación de la salud

Academia

Ciencias del comportamiento

Programa(s) educativo(s)

Lic. Psicología

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Psicología del Deporte

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9184	48	16	64	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura X	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa

Perfil docente:

Lic. Psicología

Elaborado por:

Doc. Ramiro Abarca Urquiza  
Psic. Erika Adriana Abarca Medina

Actualizado por:

Psic. Erika Adriana Abarca Medina

Fecha de elaboración:

Agosto 2017

Fecha de última  
actualización:

Junio 2023

Fecha de última  
evaluación:

Junio 2023

Fecha de aprobación por  
Colegio Departamental:

Junio 2023

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En esta unidad de aprendizaje de el plan curricular de Licenciatura en Psicología, aporte los principios básicos de la psicología aplicada a las actividades deportivas, para que el prácticas de algún deporte, se fije metas de superación personal en sus objetivos deportivos en función de los objetivos de la institución a la que se encuentre integrado.

El profesionista en Psicología, contará con los fundamentos básicos para saber intervenir en una institución, a nivel grupal o individual, para un mejor rendimiento deportivo que se refleje en su salud y estabilidad emocional.

Identificará el rol del psicólogo en las actividades deportivas, considerando el aspecto de identidad grupal, la comunicación asertiva en el grupo, fomentando el liderazgo en el grupo.

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El egresado de Psicología, adquiere principios básicos de la Psicología del deporte para insertarse en el mercado laboral de las actividades deportivas comunitarias, en instituciones educativas públicos o privadas, con el propósito de fomentar una salud bio-psico-social de las personas que desarrollan actividades deportivas.

## 4. SABERES:

<b>Prácticos</b>	<p>Analizara aspectos psicológicos en las actividades deportivas en lo colectivo e individual.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comparara aspectos teóricos de la comunicación y su importancia en los trabajos colaborativos deportivos.</li><li>● Aplicara las técnicas de intervención en actividad deportiva individual y colectiva.</li><li>● Ensayara trabajo colaborativo y sus implicaciones.</li><li>● Realizará actividades para identificar liderazgos en un grupo.</li><li>● Realizará prácticas deportivas de superación personal.</li></ul>
------------------	--

<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquiere fundamentos de la psicología de deporte aplicadas al campo profesional del psicólogo.</li> <li>● Identificara y expresa los fundamentos de la comunicación en los trabajos de equipo en los grupos o asociaciones deportivas. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresara las técnicas de elaboración de instrumentos para la intervención en actividades deportivas.</li> </ul> </li> <li>● Conocerá los elementos de la planeación para la intervención, en evaluación y diagnostico en un proyecto deportivo.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollará trabajo colaborativo.</li> <li>● Valorara la utilidad social, económica y cultural del deporte en la formación integral de la persona y los grupos o asociaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensayara la honestidad, respeto, tolerancia y la escucha activa en la comunicación.</li> </ul> </li> <li>● Valorara la salud emocional como condicionante de la salud integral.</li> <li>● Socializará elemento de superación personal en actividades deportivas.</li> <li>● Valorara los principios éticos en formación deportiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valorara la actividad deportiva para la salud en una formación integral.</li> </ul> </li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE.</p> <p>1.1 Conceptos e historia de la Psicología del Deporte.</p> <p>1.2. Áreas de estudio de la psicología del deporte en la dimensión Bio-psico-social.</p> <p style="padding-left: 20px;">*Las emociones negativas</p> <p>*La autoestima.</p> <p>1.3. Rol profesional del Psicólogo del Deporte.</p> <p>*Lugar que ocupa dentro de las instituciones</p> <p>*Grupos deportivos y el deportista.</p> <p>1.4. Corrientes teóricas clásicas y emergentes en Psicología del Deporte. *Perspectiva Cognitivo – Conductual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Perspectiva Psicoanalítica.</li> <li>. Perspectiva Humanista.</li> <li>. Perspectiva Sistémica y Narrativas.</li> <li>. Perspectiva Comunitaria.</li> </ul> <p>UNIDAD II</p> <p>ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE</p> <p>2.1. Intervención organizacional, en el grupo y en deportista.</p> <p>2.2. Deporte de alto rendimiento profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Amateur o iniciación.</li> <li>. Comunitario o escolar (salud).</li> <li>. Recreativo o de ocio.</li> </ul> <p>UNIDAD III</p> <p>LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN EL GRUPO</p> <p>3.1. Equipo vs. Grupo: Conceptos fundamentales.</p> <p>3.2. Identidad y Pertenencia.</p>
--

- 3.3. Comunicación y conflictos.
- 3.4. Cohesión y cooperación.
- 3.5. Liderazgo y distribución de roles.

#### UNIDAD IV

#### PROCESOS PSICOLÓGICOS GENERALES INVOLUCRADOS EN EL DEPORTE

##### 4.1 La evaluación del rendimiento psicológico.

Intervención.

Motivación.

Concentración.

Cooperación grupal.

##### 4.2 Planilla de seguimiento: Para lograr metas trazadas.

Registro de trayectorias.

#### UNIDAD V

#### INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

##### 5.1 Investigación libre en psicología del deporte.

Evaluación.

Entrevistas.

Cuestionarios.

Observaciones de entrenamientos.

##### 5.2: Intervención: Para,

Motivación.

Concentración.

Cooperación grupal.

##### 5.3: Plantilla de seguimiento:

. Lograr metas propuestas.

. Registros de trayectorias.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### ENCUADRE

Expositiva

Dinámica grupal

Lluvia de ideas

Expositiva

Dinámica grupal

Investigación documental

Exposición Actividad colaborativa.

Investigación en equipo documental y de campo

Actividad práctica en campo.

Investigación documental y de campo, de forma colaborativa.

Investigación documental, identifica, relaciona y expresa aspectos psicológicos de deportista de alto rendimiento y amateur.

Investigación documental y aplicación de la teoría de la comunicación en el deporte.

Examen escrito

Análisis socializado de videos documentales

Investigación documental y de campo, sobre técnicas de intervención psicológicas en el ámbito

deportivo.  
Diseña Programa de intervención psicológica en actividades deportivas.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Evidencias de aprendizaje	7.2. Criterios de desempeño
1.- Red semántica o conceptos	Investiga y expresa Conceptos básicos de la Psicología del deporte.
2.- Reporte de trabajo colaborativo.	Realiza investigación de campo y documental de forma colaborativa. Identificar, relacionar y expresar gráficamente las emociones positivas y negativas, en la dimensión Bio-psico-social.
3.- Presentación y reporte de investigación	Realiza investigación documental y de campo de forma colaborativa, relacionando campo profesional y teoría respectiva. Lo socializa en el aula.
4.- Reporte de trabajo colaborativo (power poin )	Realiza actividad práctica en clubs deportivos o asociaciones deportivas.
5.- Presentación power poin.	Manifiesta respeto, honestidad, tolerancia, escucha activa e investiga, de forma colaborativa, documental y aplicación de la teoría de la comunicación.
6.-Reporte individual de trabajo.	Analiza y compara aspectos del deportista profesional y el amateur en el aspecto psicológico.
7.- Reporte individual de trabajo.	Manifiesta respeto, honestidad, tolerancia, escucha activa e investiga, de forma colaborativa, documental y aplicación de la teoría de la comunicación.
8.- Examen contestado	Evidencia de conocimiento teórico y procedimentales
9.- Reporte de trabajo.	(Identifica, compara y analiza factores psicológicos para la salud emocional del deportista Análisis de caso)
10.- Reporte de trabajo	Evidencia de conocimiento teórico y procedimentales
11.- Reporte de caso integrador: Cronograma de	(Identifica, compara y analiza factores psicológicos para la salud emocional del deportista Análisis de caso)

<p>actividades. Programa de intervención.</p>	<p>Identifica, formula técnicas de intervención de psicología en el deporte.</p> <p>Realiza programa de intervención psicológica en actividades deportivas.</p>
---	---

## 8. CALIFICACIÓN

<p>1.- Red semántica o conceptos ..... 8 puntos</p> <p>2.- Reporte de trabajo colaborativo ..... 5 puntos</p> <p>3.- Presentación de reporte de intervención ..... 8 puntos</p> <p>4.- Reporte de trabajo colaborativo (power poin ).....8 puntos</p> <p>5.- Presentación power pion .....10 puntos</p> <p>6.- Reporte individual de trabajo .....5 puntos</p> <p>7.- Reporte individual de trabajo .....10 puntos</p> <p>8.- Examen contestado correctamente .....10 puntos</p> <p>9.- Reposte individual de trabajo en ower poin .....6 puntos</p> <p>10.- Reporte de trabajo .....10 puntos</p> <p>11.- REPORTE DE CASO INTEGRADOR .....20 puntos</p> <p>Total .....100 PUNTOS</p>	
---	--

## 9. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dosil Joaquin. 2002. El psicólogo del deporte. EDITORIAL SÍNTESIS.
- Molina Sergio, et. Al. 1998. Reflexiones sobre el ocio y el tiempo libre. Trillas.
- Morfín Herrera María del Carmen. 2003. Administración del tiempo libre. Trillas.
- ValdezCasal Hiram M. 2014. Preparación psicológica del Deportista. INDE PUBLICACIONES.
- Cax Richard. 2013. Psicología del deporte.2013. Editorial Medica Panamericana.
- Gimeno Fernando, Bucetas José María. Evaluación Psicológica del Deporte. Dykinson, S. A.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bleger J, "Cuestiones metodológicas de psicoanálisis, Buenos Aires, Editorial Nueva Visión, 1971.
- Ezquerro M(2002). Psicología clínica de deporte. En J. Dosil, (Ed.) El psicólogo del de Deporte: Asesoramiento e Intervención. Madrid; síntesis.
- Sánchez G (2009). Un acercamiento sistémico, Información Psicológica, Barcelona Kairos.
- Weinberg, R.S y Gaul, D ( 1996). Fundamentos de Psicología del Deporte y del ejercicio Físico. Barcelona Ariel: Psicología.
- Sánchez, H (2012) Psicología de la actividad física y del deporte. Editorial: Gredos.
- García, F (2008) Fundamentos de la psicología del deporte. Aspectos históricos. Ed. Síntesis.
- 

### **11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

- TamorriStefano. 2010. Neurociencias y deporte. Editorial PAIDOTRIBO • <https://www.cop-cv.org/db/docu/170419111407WtnYiyZunKZr.pdf>
- <https://psicologiaymente.com/cultura/libros-psicologia-positiva>
- <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=libros+pdf+psicologia+positiva> •

**Firma:**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**

**Jefe de Departamento**