



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación Y Desarrollo De La Salud

Academia

Promoción de la Salud Aplicada a la Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Actulidades en Salud

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| I8638                | 32               | 0                  | 32                    | 4                  |

| Tipo de curso:         |   | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos: |
|------------------------|---|------------------------|-----------------|
| C = curso              |   | Técnico Medio          |                 |
| CL = curso laboratorio |   | Técnico Superior       |                 |
| L = laboratorio        |   | Universitario          |                 |
| P = práctica           |   | <b>Licenciatura</b>    |                 |
| T = taller             |   | Especialidad           |                 |
| CT = curso - taller    |   | Maestría               |                 |
| N = clínica            |   | Doctorado              |                 |
| M = módulo             |   |                        |                 |
| S = seminario          | X |                        |                 |

Área de formación:

Formación Optativa

Perfil docente:

El docente deberá contar con licenciatura en enfermería y preferentemente el grado de maestro en ciencias de enfermería o en su defecto con algún posgrado relacionado con las ciencias de la salud.

Elaborado por:

Actualizado por:

|  |  |
|--|--|
| M.C.E. Jonathan Josué Vázquez Pérez<br>M.C.E. Moises Emmanuel Solano Contreras | Mtro. Moises Emmanuel Solano Contreras |
|--|--|

|                       |                                |                             |  |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización: | Fecha de última evaluación: | Fecha de aprobación por Colegio Departamental: |
| Julio 2017            | Junio 2023                     | Junio 2023                  | Junio 2023                                     |

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La UDA de actualidades en salud se encuentra ubicada estratégicamente en el cuarto semestre del programa educativo (pe) de la licenciatura en enfermería y corresponde al área de formación optativa del plan de estudios, dicha uda contribuye al logro del perfil de egreso, ya que en ella se brinda como competencia del uso y aplicación de la ebe con la finalidad de identificar en los diferentes contextos los principales avances y actualidades en el conocimiento y técnicas en salud como las guías de práctica clínica de enfermería, motivando así el uso de la investigación. además, esta uda permitirá al estudiante de enfermería analizar reflexivamente el panorama epidemiológico en salud a nivel internacional, nacional y local e identificará las áreas de oportunidad para implementar intervenciones de enfermería considerando la mejor evidencia posible para brindar un cuidado científico, holístico de calidad.

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Lograr que los estudiantes comprendan la metodología de las Guías de Practica Clínica (GPC), y su utilizacion en los diferentes niveles de atencion en salud.

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplica las GPC de enfermería en los diferentes niveles de atencion, con la mejor evidencia posible partiendo de la Enfermeria Basada en la Evidencia.

## 5. SABERES:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Prácticos</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura protocolos de búsqueda usando la EBE</li><li>• Aplica y analiza los resultados del protocolo de búsqueda.</li><li>• Realiza informes sobre su protocolo de búsqueda.</li></ul>  |
| <b>Teóricos</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce la aplicación de la metodología científica de la enfermería basada en evidencia (EBE).</li><li>• Conoce el catalogo maestro de guías de práctica clínica de enfermería.</li><li>• Conoce el catalogo nacional de planes de cuidados de enfermería.</li></ul>      |
| <b>Formativos</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se incorpora tempranamente a procesos metodológicos de investigación en enfermería.</li><li>• Muestra respeto a los aspectos ético-normativos en el manejo de la información</li><li>• Amplía su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.</li></ul> |

## 6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

|   |
|---|
| <b>I. ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE).</b>        |
| 1.1. Antecedentes, usos y metodología de la EBE           |
| 1.2. Protocolos de búsqueda de la EBE.                    |
| 1.3. Tipos de bases de datos científicas                  |
| 1.4. Términos MESH  |
| 1.5. Plantillas de evaluación CASPE                       |
| 1.6. Escalas de gradación                                 |
| <b>II. Guías De Práctica Clínica De Enfermería (GPCE)</b> |
| 2.1. GPCE sobre procedimientos.                           |
| 2.2. GPCE sobre atención de enfermedades                  |

- III. Planes De Cuidados De Enfermería**
- 3.1. Primer catálogo nacional de planes de cuidados.
- 3.2. Segundo catálogo nacional de planes de cuidados.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Socrática  
 Expositiva  
 Cuadros comparativos  
 Analogías  
 Análisis de casos

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje             | 8.2. Criterios de desempeño   |
|--|---|
| Presentación en equipo del tema designado. | El estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para presentaciones en equipo y así lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje.                                       |
| Reportes de lectura.                       | La elaboración de los reportes de lectura, el estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para reportes de lectura y así lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje. |
| Protocolo de búsqueda.                     | El estudiante deberá elaborar y presentar un protocolo de la búsqueda de la información en bases de datos, considerando y aplicando los criterios que se mencionan en la rúbrica de evaluación para protocolos de búsqueda.                             |
| Guía de practica clínica                   | Los estudiantes deberán elaborar y presentar en equipos de 2 personas una guía de práctica clínica que ayude en la prevención, promoción y cuidado de la salud sobre una enfermedad.  |

## 9. CALIFICACIÓN

|   |      |
|---|------|
| Evaluación diagnóstica  | 0%   |
| Evaluación sumativa   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación en Equipo</li> </ul>  | 10%  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de aprendizaje (reporte de lectura, cuadro comparativo, protocolos de búsqueda)</li> </ul> | 40%  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>GPCE y PLACE</li> </ul>  | 50%  |
| Total   | 100% |

## 10. ACREDITACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso</p> | <p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> | <p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p> |
|---|--|

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1- K. Grove S, R. Gray J, Burns N. Investigación En Enfermería: Desarrollo De La Práctica Enfermera Basada En La Evidencia. Ed 6ta. Barcelona, España: Elsevier; 2016. 610.7 Gro 2016
- 2- Arceo Díaz JI, Ornelas Aguirre Jm, Domínguez Salcido S. Manual De Medicina Basada En Evidencias. México: Manual Moderno; 2010.
- 3- Hernández Sampieri R. Collado C.F, Batista Lucio M. Metodología De La Investigación. Ed. 6ta México: Mcgraw-Hill; 2014.
- 4- García García Ja, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas Mr, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L. Introducción A La Metodología De La Investigación En Ciencias De La Salud. Ed 1ra. México: Mcgraw-Hill; 2011.
- 5- Universidad De Guadalajara. Biblioteca Digital. Disponible En; [Http://Wdg.Biblio.Udg.Mx/Index.Php](http://Wdg.Biblio.Udg.Mx/Index.Php)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Secretaria De Salud. Comisión Permanente De Enfermería. Disponible En; [Http://Www.Salud.Gob.Mx/Unidades/Cie/Cms\\_Cpe/](http://Www.Salud.Gob.Mx/Unidades/Cie/Cms_Cpe/)
- Centro Nacional De Excelencia Tecnológica En Salud. Catalogo Maestro De Guías De Práctica Clínica. Disponible En; [Http://Cenetec-Difusion.Com/Gpc-Sns/?Cat=52](http://Cenetec-Difusion.Com/Gpc-Sns/?Cat=52)
- Pearson A, Field J, Jordan Z. Práctica Clínica Basada En La Evidencia En Enfermería Y Cuidados De La Salud Integrando La Investigación, La Experiencia Y La Excelencia. Madrid: Mcgraw-Hill; 2008.
- Polit Df, Hungler Pb. Investigación Científica En Ciencias De La Salud. Ed 6ta. México: Mcgraw- Hill; 2000.

## 12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

- <https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/>
- <https://www.tripdatabase.com/>
- <https://bvsalud.org/es/>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://www.ebsco.com/es>
- <https://scielo.org/es/>
- <https://www.redalyc.org/>
- <https://redcaspe.org/>

**Firma:**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo.**

**Jefe de Departamento**