



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD

Academia

SALUD PUBLICA Y BIENESTAR HUMANO

Programa(s) educativo(s)

MEDICO CIRUANO Y PARTERO

Denominación de la unidad de aprendizaje:

MANEJO INTEGRAL FAMILIAR

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| I8634                | 18               | 16                 | 34                    | 3                  |

| Tipo de curso:         |    | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos: |
|------------------------|----|------------------------|-----------------|
| C = curso              |    | Técnico Medio          | SALUD PUBLICA I |
| CL = curso laboratorio |    | Técnico Superior       |                 |
| L = laboratorio        |    | Universitario          |                 |
| P = práctica           |    | <b>Licenciatura</b>    |                 |
| T = taller             |    | Especialidad           |                 |
| CT = curso - taller    | XX | Maestría               |                 |
| N = clínica            |    | Doctorado              |                 |
| M = módulo             |    |                        |                 |
| S = seminario          |    |                        |                 |

Área de formación:

ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACION EN ATENCION A LA FAMILIA

Perfil docente:

Médicos y profesores universitarios con conocimientos en competencias profesionales, de preferencia en el área de la Medicina Familiar

Elaborado por:

Actualizado por:

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Rafael Bustos Saldaña | Rafael Bustos Saldaña |
|-----------------------|-----------------------|

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Fecha de última evaluación:

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

|          |         |  |  |
|----------|---------|--|--|
| 16 07 17 | 1 05 23 |  |  |
|----------|---------|--|--|

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La salud familiar es fundamental en el ámbito de la medicina, el conocer la patología de cada uno de los integrantes familiares y tener el conocimiento del alcance de su proyección les dará armas a los estudiantes para atender en forma holística a sus pacientes como una unidad. De esta manera se vincula en forma práctica las actividades teóricas

La adecuada atención de los integrantes de la familia en medicina general hará competente al estudiante en sus actividades diarias como profesionista desde un punto de vista teórico, práctico, pero sobre todo desde el punto de vista de valores con las personas que atiende, dentro del contexto social de las familias mexicanas del sur de Jalisco.

El manejo adecuado de los pacientes que acuden a la consulta externa de las 10 principales causas de consulta servirá para que los alumnos desde este momento se den cuenta de la importancia de primer nivel de atención y el lugar donde pueden situarse.

Esta asignatura se vincula con todas las asignaturas clínicas cursadas anteriormente y con las que se llevan este semestre y el próximo

Los contenidos de la asignatura se basan en las Guías de Práctica Clínica de padecimientos de la república mexicana

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Estructura actividades de tratamiento en el núcleo familiar de acuerdo con estándares internacionales enfocados en el individuo y sus familiares de las principales causas de atención en consulta externa de primer nivel de atención en concordancia con las Guías de Práctica Clínica de México

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En su práctica diaria en el manejo de las personas y sus familias

## 4. SABERES:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Prácticos</b>  | 1 Aplicación de técnicas educativas planeadas para manejo familiar<br>2 Aplicación de los conocimientos en la atención práctica de los pacientes a cargo |
| <b>Teóricos</b>   | Aspectos de manejo y tratamiento individual de los componentes de la familia en las principales causas de consulta médica en el Primer nivel de atención |
| <b>Formativos</b> | 1. Concientizarse de que los pacientes son personas<br>2. Respeto<br>3.- Fomento al pensamiento crítico  |

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

- 1.- Obesidad
- 2.- Diabetes mellitus tipo 2
- 3.- Hipertensión Arterial Sistémica
- 4.- Enfermedad articular degenerativa
- 5.- Lumbalgia
- 6.- Enfermedad Ácido-Péptica
- 7.- Dislipidemia

- 8.- Diarrea
- 9.- Estreñimiento
- 10.- Infección Urinaria
- 11.- Infección de Vías Aéreas Superiores

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aprendizaje basado en casos clínicos  
 Exposición de temas magistrales  
 Revisiones bibliográficas  
 Discusiones grupales

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje                       | 8.2. Criterios de desempeño  |
|--|--|
| 1. Avances de educación en salud y manejo familiar   | 1.- Bitácoras de los avances en los pacientes de acuerdo con lo planeado.<br>Presentación de un mapa conceptual de rendimiento   |
| 2.- Metas de tratamiento                             | 2.- Integración de las metas trazadas durante en el desarrollo de la clase para el manejo familiar de los pacientes  |
| 3.- Exámenes   | 3.- Exámenes de casos clínicos dinámicos de las GPC  |
| 4.- tareas   | 4.- Se realizarán tareas de acuerdo con los temas de clase, deben de realizarse en tiempo y forma antes de la realización de cada examen semana para tener acceso al mismo, no tienen calificación realiza el análisis al final de la clase sobre las condiciones del paciente |
| 5.- Mapa conceptual del paciente                     | 5.- Realiza en el mapa conceptual la incorporación de bibliografía en inglés sobre en tratamiento del caso pista   |
| 6.- Mapa conceptual del tratamiento en el caso pista |  |

## 8. CALIFICACIÓN

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| a) Avances de educación               | 15 puntos |
| b) Metas de prevención cumplidas      | 15 puntos |
| c) Exámenes                           | 60 puntos |
| d) Mapa conceptual del paciente       | 5 puntos  |
| e) Mapa conceptual de la bibliografía | 5 puntos  |

## 9. ACREDITACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ul> | <p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ul> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p> |
|--|---|

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Secretaría de Salud de México. Guías de Práctica clínica de México. Disponible en: [http://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?page\\_id=5223](http://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?page_id=5223)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Biblioteca virtual de la Universidad de Guadalajara:

Domarus A. . Medicina Interna Clínica. Elseiver . 616 MED 2016. CUS-084880

Kasper D (2016): Harrison: Manual de Medicina Interna. McGraw Hill Interamericana. 616 HAR 2017. CUS-081692

NICE: Guías de práctica clínica NICE. y

PUBMed:

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Uso de turnitin, correo electrónico y WhatsApp

Firma:

Vo. Bo.

M en C Rafael Bustos Saldaña

Dr. Gonzalo Rocha Chávez

Presidente de Academia

Jefe de Departamento