



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD

Academia

SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR HUMANO

Programa(s) educativo(s)

MÉDICO CIRUANO Y PARTERO

Denominación de la unidad de aprendizaje:

SALUD FAMILIAR

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8632	18	16	34	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	SALUD PÚBLICA I
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	XX	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

ESPECIALIZANTE SELECTIVA ORIENTACION EN ATENCION A LA FAMILIA

Perfil docente:

Médicos y profesores universitarios con conocimientos en competencias profesionales, de preferencia en el área de la Medicina Familiar

Elaborado por:

Rafael Bustos Saldaña

Actualizado por:

Rafael Bustos Saldaña

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
16 07 17	1 06 23		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La salud familiar es fundamental en el ámbito de la medicina, el conocer la patología de cada uno de los integrantes familiares y tener el conocimiento del alcance de su proyección les dará armas a los estudiantes para atender en forma holística a sus pacientes como una unidad.

El enfoque de la clase está determinado en identificar a la salud de cada uno de los integrantes de la familia, para posteriormente poder realizar actividades de promoción de salud y manejo integral familiar.

Por otra parte, se otorgan las bases de cómo educar a los individuos en forma grupal e individual, como parte del proceso de atención de la familia

La asignatura tiene enlaces con asignaturas anteriores de propedéutica, clínica médica y quirúrgica, promoción de estilos de vida saludable, por otra parte, en forma transversal se encuentra vinculada a las clínicas médicas y quirúrgicas

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Estructura actividades de diagnóstico en el núcleo familiar de acuerdo con estándares internacionales enfocados en el individuo y sus familiares con un enfoque holístico

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En su práctica diaria en el manejo de las personas y sus familias

4. SABERES:

Prácticos	1 Realiza un diagnóstico de salud de las personas a su cargo y a la familia en general 2.- Estructuración de plan de educación a las personas de acuerdo con la promoción de salud
Teóricos	1. Empatía 2. Educación en salud 3. Tipos de familia 4. Roles familiares 5. Ciclo vital de la familia 6.- Planeación educativa
Formativos	1. Concientizarse de que los pacientes son personas 2. Respeto 3.- Ética

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<ul style="list-style-type: none"> • La familia del estudiante • El paciente • Rapport • Empatía • Familia • Tipos de Familia • Roles Familiares • Ciclo vital de la Familia • Familiograma • Educación en salud <ul style="list-style-type: none"> • Tipos <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas didácticas: individuales y de grupo

Planeación educativa

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aprendizaje basado en casos clínicos
Exposición de temas magistrales
Revisiones bibliográficas
Discusiones grupales

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1.- Historias clínicas del caso pista y la familia	1.- Completas, limpias, no copiadas, en el formato establecido (ver anexo de calificación)
2.- Mapa conceptual del paciente pista	2.- Completo, integrado
3.- Historias de salud familiar	3.- completo e integrado
4 - Familiograma	4.- Completo, limpio, estructurado
5.- Plan de intervención educativa	5.- Actividades que el alumno después de conocer la salud familiar emite para mejoría de las condiciones de vida en forma educativa en la fase de promoción de la salud
6.- Exámenes	6.- De casos clínicos de familias y aproximaciones de educación en salud
7.- Mapas conceptuales de revisión bibliográfica	7.- Artículos en ingles que se basan en la situación de la familia en estudio.
8.- Tareas	8.- completas, limpias, sin errores ortográficos, no tendrán calificación, pero son requisitos para presentar exámenes

8. CALIFICACIÓN

a) Historia clínica del caso pista	20 puntos
b) Historia clínica de todos los participantes de la familia	5 puntos
c) Mapa conceptual del paciente	5 puntos
d) Mapa conceptual de artículo en inglés	5 puntos
e) Familiograma	5 puntos
f) Historia de salud familiar	5 puntos
g) Plan de intervención educativa	5 puntos
h) Exámenes	50 puntos

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> <p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23</p>
---	---

RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Irigoyen GA (2013). Nuevos fundamentos de Medicina Familiar. Editorial Medicina Familiar. CUS-020048
Sanchez TJ (2013). Educación para la salud. Una introducción. Manual moderno. CUS-078693

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Casado VV (2012) Tratado de medicina familiar y comunitaria. Editorial Médica panamericana. CUS-064125
Biblioteca virtual de la Universidad de Guadalajara: <http://www.cusur.udg.mx/es/webform/solicitud-de-adquisicion-de-material-bibliohemerografico>
PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
Taylor R. (2002. Medicina de Familia: principios y práctica. Editorial Masson. CUS-046479
Bustos SR. El semestroso. Ed Prometeo. Guadalajara, México 2020. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12104/82456>

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Uso de turnitin, correo electrónico y WhatsApp

Firma del profesor que va a impartir en el 2023 B

M en C Rafael Bustos Saldaña

Presidente de Academia

Dr en C Gonzalo Rocha Chávez

Jefe de Departamento